



Учитель –логопед
Д/С №150
Сазонова
Елена Ивановна



Памятка для родителей.

К домашнему заданию необходимо относиться серьезно.

Работать с тетрадью аккуратно, не забывать её дома.

Выполнять логопедические задания дома следует в виде игры, в тихой и спокойной обстановке. У ребенка обязательно должно быть свое рабочее место для выполнения заданий.

Начинать выполнять задания необходимо с артикуляционной гимнастики. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущие.

Следить за поставленными звуками в речи ребенка, стимулируя ребенка к использованию поставленного звука в самостоятельной речи.

Обращаться к логопеду за консультацией, если возникли трудности. Регулярно посещать родительские собрания и консультации специалистов.



Вместе с ребенком найдите нужные картинки по данной лексической теме, вырежьте и наклейте в тетрадь. Помните: вы должны помогать ребенку, а не выполнять задания за него!

Заниматься следует ежедневно по 10-15 минут.

Советую:

- регулярно учить стихотворения для развития речевой памяти и эмоциональности речи;
- учить ясно выражать свои мысли;
- развивать мелкую моторику ребенка;
- развивать мышление, память.

Помните! Заниматься следует ежедневно по 10 – 15 минут

Обучение - длительный процесс ,требующий систематических занятий.

Хвалите за успехи!

ПОМНИТЕ:



- Без вашей помощи логопед не сможет решить коррекционные и развивающие задачи, не преодолеет отставания в речевом и общем развитии ребенка.



Уважаемые родители!



- *Логопедические занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в детском саду два – три раза в неделю , в зависимости от сложности речевого нарушения. Каждому ребенку, в соответствии с его речевым нарушением, даётся задание на дом. Домашние задания следует выполнять с целью закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях.*



*При выполнении
домашних заданий
следует соблюдать
ряд условий:*



Рекомендации по выполнению домашних заданий

Выполнять домашнее задание следует только тогда, когда ваш ребенок здоров и в хорошем настроении.

Необходимо создавать мотивацию ребенку, т.е заинтересовывать его в выполнении заданий.





- *Родители должны контролировать правильность выполнения заданий и при необходимости поправлять, тем самым приучать ребенка к самостоятельности.*
 - *Во время выполнения заданий, необходимо делать перерывы.*
 - *Занятия должны строиться по правилам игры.*
- *Если ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.*

Длительность занятия не должна превышать 15-20 минут.

В середине занятия следует поиграть с ребенком в подвижную игру.

За тем можно продолжить занятия.



Никогда не ругайте ребенка, если у него что-то не получается, помогите ему. Дайте более лёгкое задание, тем самым у ребенка появится уверенность в свои силах и возможность не потерять интерес к обучению.

*Хвалите даже за незначительные успехи.
Формируйте у него уверенность в своих силах!
Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.*

*Пользуйтесь наглядным материалом!
Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.*



ЧЕМ следует заниматься дома с ребенком:

- Развитием мышц артикуляционного аппарата.
- Пальчиковой гимнастикой.
- Развитием мелкой моторики.
- Гимнастикой для глаз.
- Ежедневно читать ребенку короткие стихи и сказки.
- Разговаривать с ребёнком только на правильном русском языке.



**Напоследок еще раз хочу призвать
родителей к сотрудничеству.
Только в тесном контакте мы
сможем преодолеть все речевые
трудности, имеющиеся у наших
детей.**

