



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к условиям реализации основной  
образовательной программы дошкольного  
образования

Презентацию подготовила  
воспитатель Никитина В.А.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.5.1. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

психолого-педагогические условия

развивающая предметно-пространственная среда

кадровые условия

материально-технические условия

финансовые условия



# ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

уважение взрослых к человеческому достоинству  
детей,...

использование форм и методов работы с детьми,  
соответствующих их возрастным и индивидуальным  
особенностям;

учет интересов и возможностей каждого ребенка, социальной ситуации  
его развития;

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к  
другу;

поддержка разумной инициативы и самостоятельности детей;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, партнеров  
по деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;  
поддержка родителей.





# Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей

## Обеспечение эмоционального благополучия

- непосредственное общение с каждым ребенком
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

## Поддержка индивидуальности и инициативы

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;

## Установление правил взаимодействия

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.



# Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей

**Обучение с учетом зоны ближайшего развития**

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценка индивидуального развития детей.

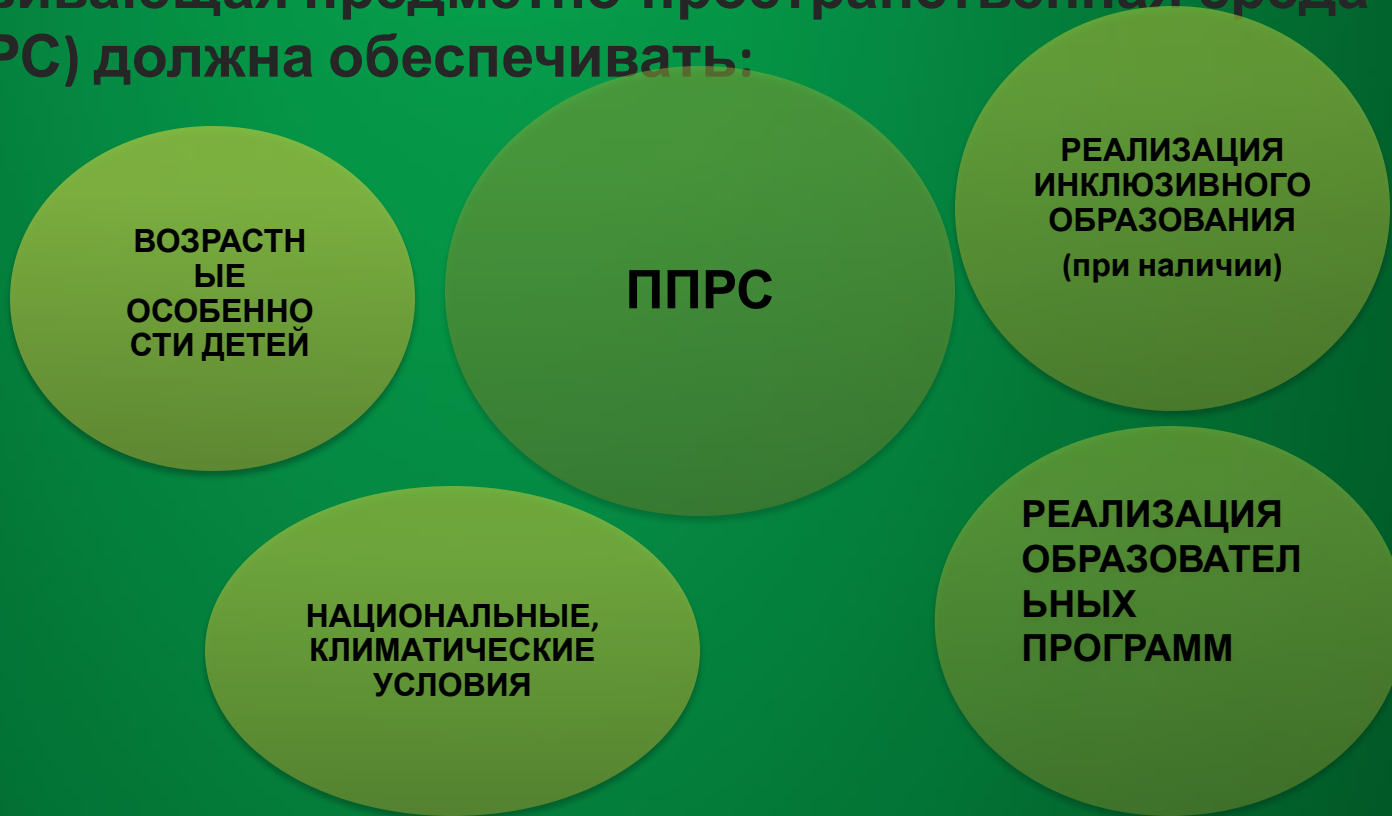
**Взаимодействие с родителями**

- по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



# Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда (ППРС) должна обеспечивать:







## Требования к кадровым условиям реализации Программы

- Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "[Квалификационные характеристики должностей работников образования](#)", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с [изменениями](#), внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).



# ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

учет санитарно-эпидемиологические правила и нормативы


требования к пожарной безопасности

требования к средствам обучения и воспитания

оснащенность помещений ППРС

материально-техническое обеспечение программы





## 3.6. Требования к финансовым условиям реализации Программы должны:

обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части,

формируемой участниками образовательного процесса

обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы



Спасибо за  
внимание!