



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.5.1. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:


психолого-педагогические условия

развивающая предметно-пространственная среда

кадровые условия

материально-технические условия

финансовые условия



ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

уважение взрослых к человеческому достоинству
детей,...

использование форм и методов работы с детьми,
соответствующих их возрастным и индивидуальным
особенностям;

учет интересов и возможностей каждого ребенка, социальной ситуации
его развития;

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к
другу;

поддержка разумной инициативы и самостоятельности детей;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, партнеров
по деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;
поддержка родителей.



Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей

Обеспечение эмоционального благополучия

- непосредственное общение с каждым ребенком
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

Поддержка индивидуальности и инициативы

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;

Установление правил взаимодействия

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.



Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей

Обучение с учетом зоны ближайшего развития

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценка индивидуального развития детей.

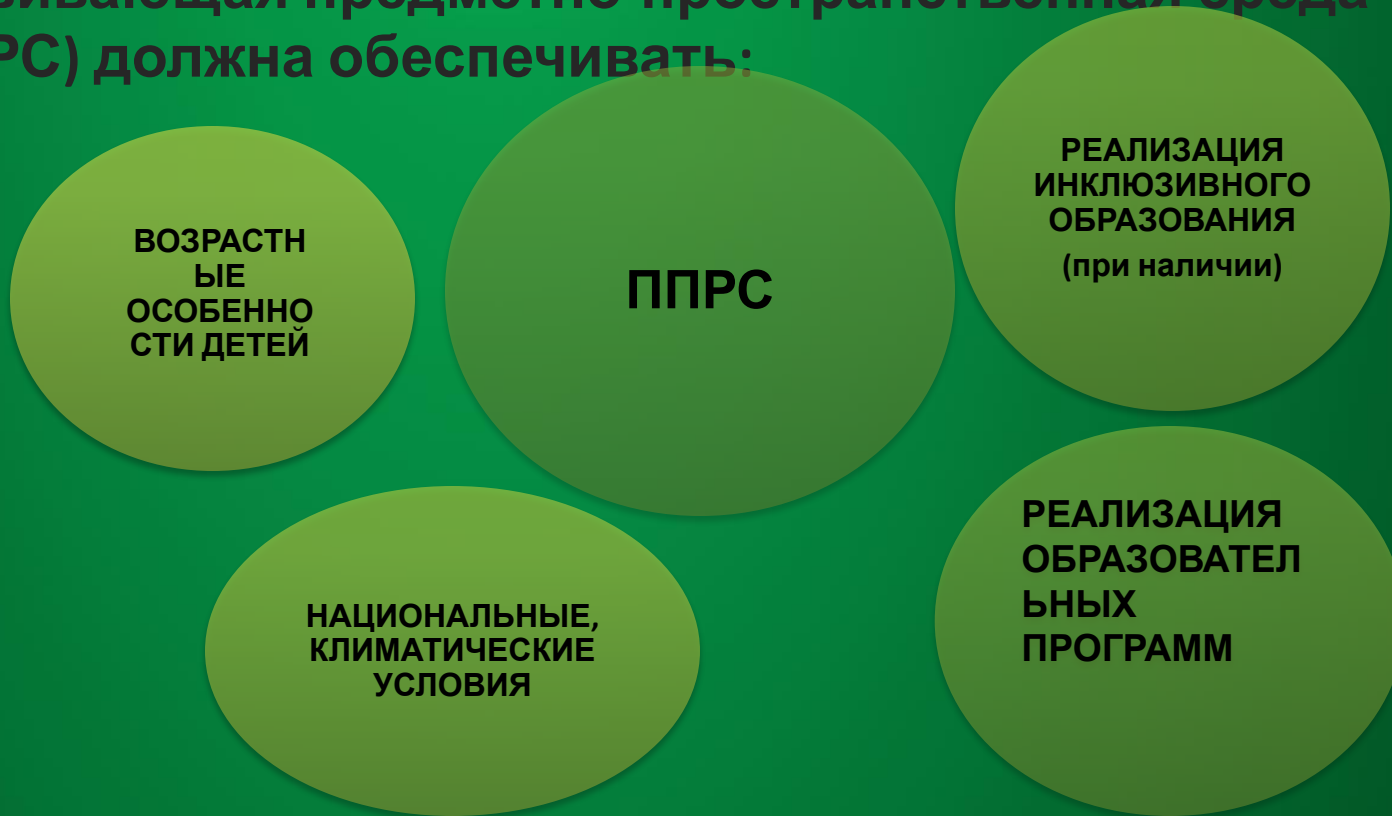
Взаимодействие с родителями

- по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда (ППРС) должна обеспечивать:





Требования к кадровым условиям реализации Программы

- Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "[Квалификационные характеристики должностей работников образования](#)", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с [изменениями](#), внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).



ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ


учет санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

требования к пожарной безопасности

требования к средствам обучения и воспитания

оснащенность помещений ППРС

материально-техническое обеспечение программы



3.6. Требования к финансовым условиям реализации Программы должны:

обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части,

формируемой участниками образовательного процесса

обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы



Спасибо за
внимание!