

МБОУ гимназия №9  
СП Детский сад



# Условия организации и проведения подвижных игр

# Подвижная игра -

- одно из важных средств всестороннего развития детей. В ней осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем, а также развивают двигательные навыки и умения, развивают физические качества (быстрота, ловкость, меткость, гибкость, скоростно-силовые качества).

# Цели проведения подвижных игр:

- Воспитательная
- Образовательная
- Развивающая



# Условия организации подвижных игр:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения.
- Создание ситуации успеха.
- Постепенный переход от коллективных игр и командных соревнований к подвижным играм, где важен индивидуальный результат.



# Условия организации подвижных игр:

- Соблюдение детьми правил игры.
- Педагогически грамотное распределение ролей.
- Оборудование и оснащение игровой площадки.



# Этапы и цели проведения подвижных игр

## 1. Мотивационная:

получение детьми удовольствия от самого процесса игры и укрепление желания играть в подвижные игры.

## 2. Функциональная:

она связана с выполнением правил игры, освоением новых движений, ролей, развитием ловкости и скорости движений.

## 3. Соревновательная:

ребенок должен добиться результатов, войти в тройку лучших игроков, выиграть. После того, как многие дети почувствуют, что, если сосредоточиться и хорошо постараться, то можно выиграть, и условия первоначальных игр уже не стали представлять для детей особой сложности, целесообразно вводить дополнительные правила, усложняющие игру.

# Классификация ПОДВИЖНЫХ ИГР

- элементарные-сюжетные,
- бессюжетные,
- игры-забавы,
- сложные (футбол, городки, волейбол и т. д.).



# Подвижные игры различают по степени физической нагрузки:

- малой
- средней
- большой подвижности





# По динамическим характеристикам подвижные игры делят:

- по количеству детей
- по количеству правил
- по наличию словесного сопровождения



# Вариативность усложнения игры

1. Увеличить расстояние.
2. Изменить вид движений.
3. Изменить темп движений.
4. Увеличение числа ловишек.
5. Увеличение количества детей.
6. Усложнение правил.
7. Изменить размещение играющих.
8. Сменить сигнал к началу игры (словесный, звуковой, зрительный).

# Методика проведения подвижных игр

- Выбор игры
- Сбор детей на игру
- Объяснение игры
- Распределение ролей
- Руководство в ходе игры
- Окончание игры, подведение итогов



**Спасибо за внимание!**

