

Условия развития мотивации младших школьников

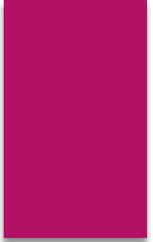
ПОЛЫВЯНАЯ Ю., НО-3

- ▶ Мотивация учения складывается из многих изменяющихся и вступающих в новые отношения друг с другом сторон. Поэтому становление мотивации есть не простое возрастание положительного или отрицательного отношения к учению, а стоящее за ними усложнение структуры мотивационной сферы, входящих в нее побуждений, установка новых, более зрелых, иногда противоречивых отношений между ними.



Учение - это сложная деятельность, обязательно включающая в себя в развернутом или свернутом виде звено создания готовности, принятия учебной задачи, ориентировки в ней, звено учебных действий, преобразований учебного материала (а позднее и своей деятельности), звено контроля, оценки своей учебной работы. Одна и та же учебная деятельность может иметь для разных учащихся различный смысл. Это в общем виде и определяет их мотивацию учения.





Главная задача мотивации учения -
такая организация учебной
деятельности, которая максимально
способствовала бы раскрытию
внутреннего мотивационного
потенциала личности учащегося.

Условия для внутреннего мотивирования процесса учения:

Предоставление свободы выбора

*Максимально возможное снятие внешнего
контроля*

*Задачи обучения должны исходить из запросов,
интересов и устремлений учащегося*

Занятие следует организовать так, чтобы ученику было интересно от самого процесса учения и радостно от общения с преподавателем, одноклассниками

Важна для психологически грамотной организации мотивации учебы ориентация учителя при обучении на индивидуальные стандарты достижений учеников

Личность преподавателя и характер его отношения к ребенку