


**Условия реализации основной
образовательной программы**
*МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.
Новониколаевка*

*Погонец Ирина Валерьевна,
заведующий
МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.
Новониколаевка*



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- Базируется на Федеральном законе об образовании в Российской Федерации.
- Определяет Дошкольное образование как ступень общего образования.
- Основывается на самоценности дошкольного детства.
- Создаёт нормативно-правовые условия для личностного роста ребёнка.
- Учитывает особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

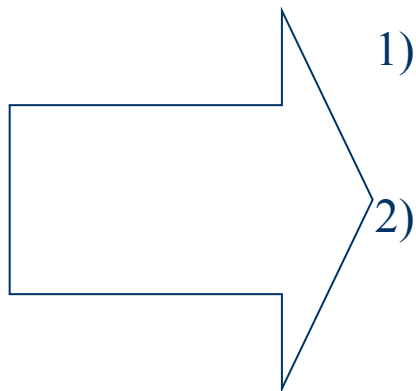
«Логика Стандарта – это приобщение ребёнка к миру культуры, к миру общения, к миру природы» (А. Г. Асмолов)

Требования к условиям реализации основной образовательной программе дошкольного образования

- 1) Требования к психолого-педагогическим условиям
- 2) Требования к кадровым условиям
- 3) Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- 4) Требования к финансовым условиям и материально – техническим условиям

Материально-технические и финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Проблема реализации материально-технических и финансовых условий



Меры по улучшению качества дошкольного образования

- 1) Повышение заработной платы педагогов ДОУ
- 2) Разработка Стандарта дошкольного образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- 1) Собственная активность ребёнка
- 2) Становление форм детской деятельности
- 3) Взаимоотношения педагога с воспитанниками

Требования к образовательной деятельности ДОУ

- 1) Уважение к достоинству воспитанников
- 2) Принятие ребёнка как личность
- 3) Защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия
- 4) Поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности
- 5) Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей

**Оценка эффективности работы
дошкольного учреждения и
результативность развития ребёнка**

НАБЛЮДЕНИЕ

????

И

Л

И

ДРУГИЕ

МЕТОДИКИ

МОНИТОРИНГА


????

Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к кадрам подразумевают:

- 1) Умение педагога вовлечь детей в разные формы деятельности
- 2) Умение вызвать интерес ребёнка к собственной активности
- 3) Умение педагога выбрать адекватные формы педагогической поддержки
- 4) Умение создать условия для свободной детской игры

***Требования к кадрам предполагает
повышение квалификации
педагогических и руководящих
работников***



Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Среда должна быть:

- 1) Насыщенной



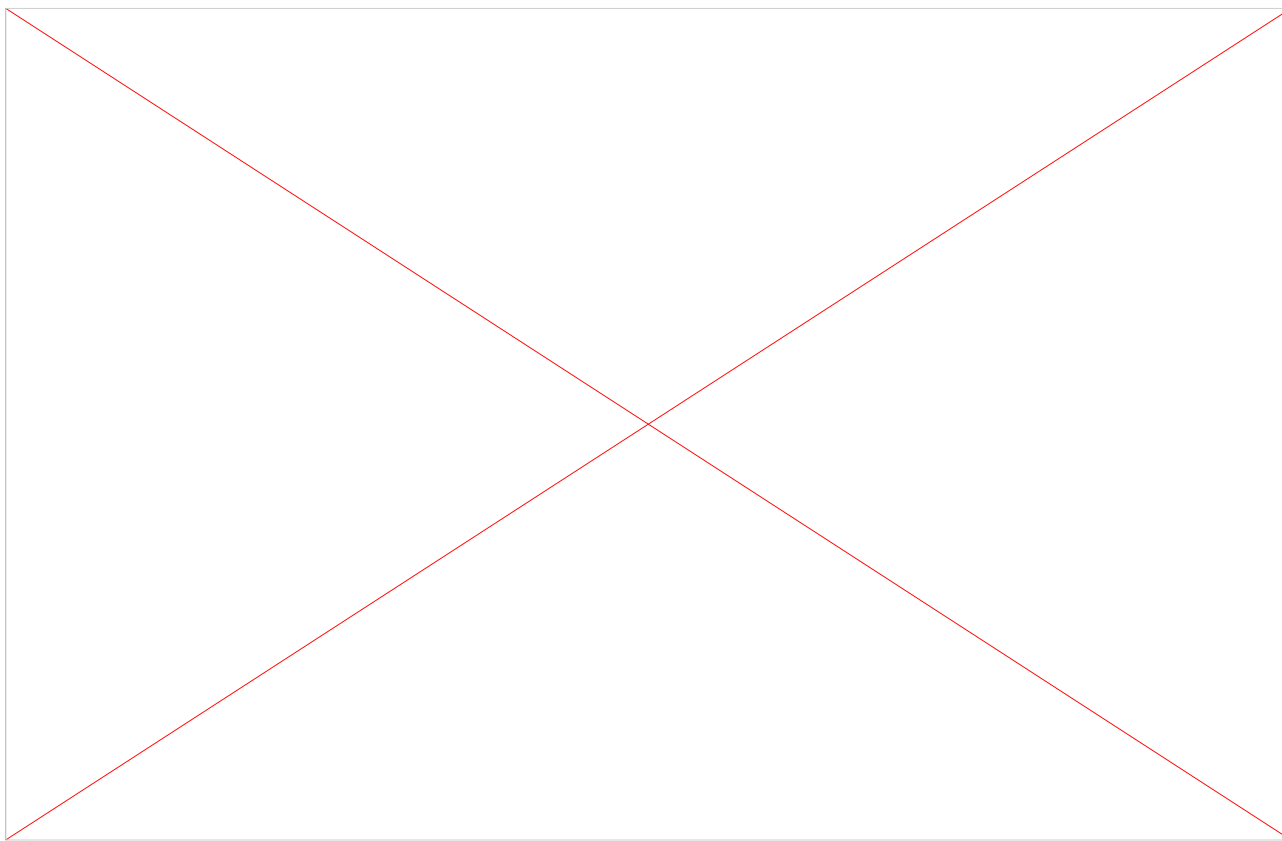
2) Трансформируемой



3) Полифункциональной

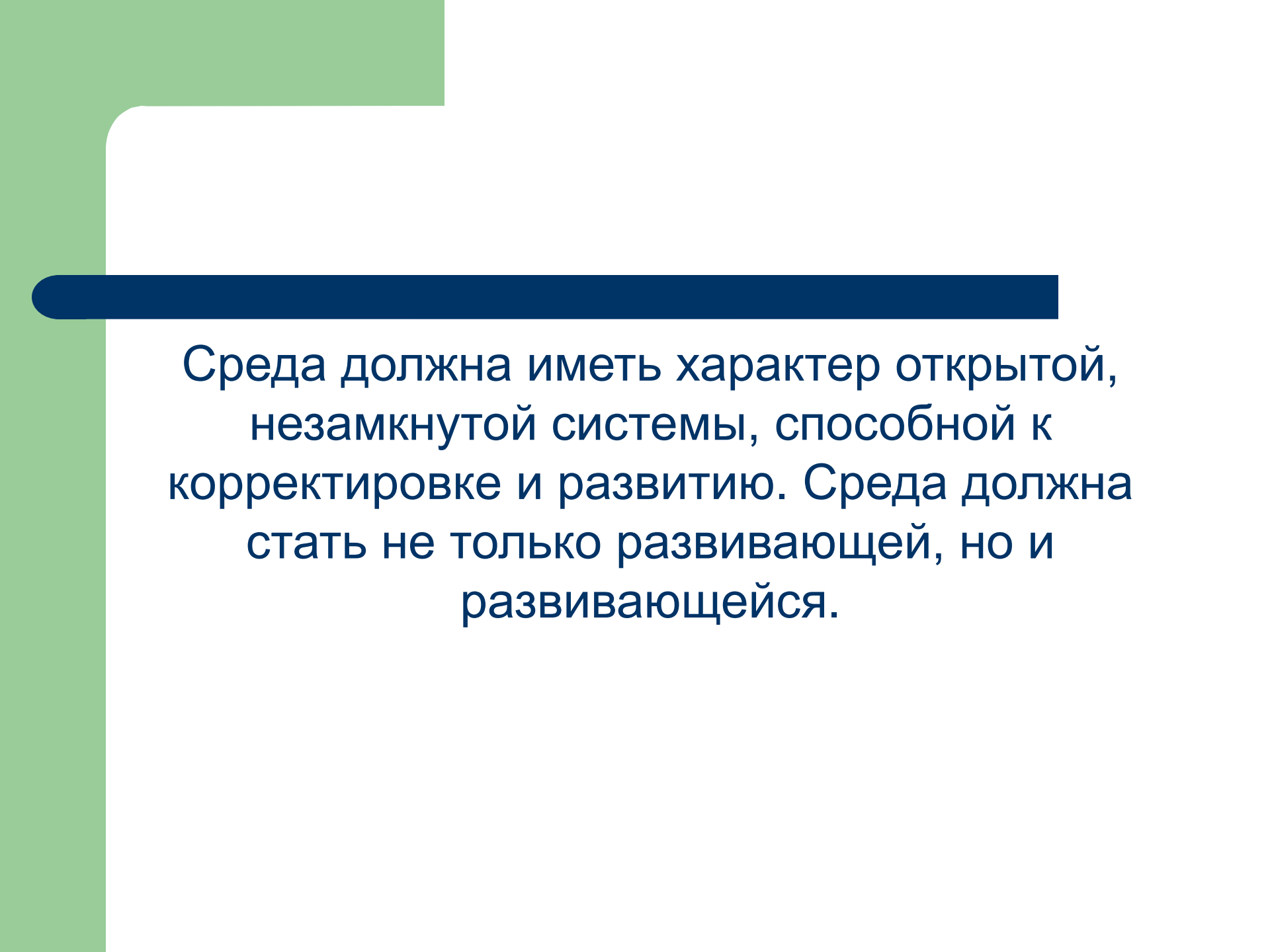


4) Доступной



5) Безопасной





Среда должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся.

Современные проблемы создания развивающей предметно-пространственной среды указать проблемы

Недостаточное финансирование ведёт к тому, что:


- Современная среда архаична и несозвучна времени
- Невозможно сбалансировано и целесообразно педагогической ценности подобрать традиционные материалы и материалы нового поколения

пути

решения

проблемы

Пересмотр и усовершенствование системы финансирования для обеспечения равных возможностей всем детским садам для реализации основной образовательной программы дошкольного образования



***Результат введения ФГОС ДО -
системная работа по реализации
основной образовательной
программы дошкольного
образования***

Ключевой формулой развития образования является детство ради детства

«Каждый ребёнок для нас почему-то, и надо, по сути дела, не погасить почему-то, а дать им почувствовать себя уверенными людьми. И вместо классической формулы «учиться, учиться, учиться», мы говорим «развиваться, развиваться, развиваться».

А. Г. Асмолов,
руководитель группы по разработке ФГОС ДО

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

г.Гай

2015 год

