


**Условия реализации основной  
образовательной программы**  
*МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.  
Новониколаевка*

*Погонец Ирина Валерьевна,  
заведующий  
МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.  
Новониколаевка*



# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- Базируется на Федеральном законе об образовании в Российской Федерации.
- Определяет Дошкольное образование как ступень общего образования.
- Основывается на самоценности дошкольного детства.
- Создаёт нормативно-правовые условия для личностного роста ребёнка.
- Учитывает особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

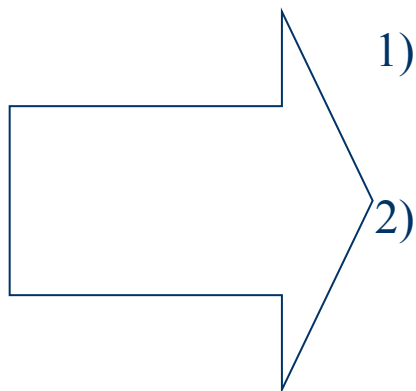
*«Логика Стандарта – это приобщение ребёнка к миру культуры, к миру общения, к миру природы» (А. Г. Асмолов)*

# Требования к условиям реализации основной образовательной программе дошкольного образования

- 1) Требования к психолого-педагогическим условиям
- 2) Требования к кадровым условиям
- 3) Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- 4) Требования к финансовым условиям и материально – техническим условиям

# Материально-технические и финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Проблема реализации материально-технических и финансовых условий



## Меры по улучшению качества дошкольного образования

- 1) Повышение заработной платы педагогов ДООУ
- 2) Разработка Стандарта дошкольного образования

# Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- 1) Собственная активность ребёнка
- 2) Становление форм детской деятельности
- 3) Взаимоотношения педагога с воспитанниками

## *Требования к образовательной деятельности ДОУ*

- 1) Уважение к достоинству воспитанников
- 2) Принятие ребёнка как личность
- 3) Защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия
- 4) Поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности
- 5) Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей

**Оценка эффективности работы  
дошкольного учреждения и  
результативность развития ребёнка**

**НАБЛЮДЕНИЕ**

**????**

**И**

**Л**

**И**

**ДРУГИЕ**

**МЕТОДИКИ**

**МОНИТОРИНГА**

**????**


# Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

## *Требования к кадрам подразумевают:*

- 1) Умение педагога вовлечь детей в разные формы деятельности
- 2) Умение вызвать интерес ребёнка к собственной активности
- 3) Умение педагога выбрать адекватные формы педагогической поддержки
- 4) Умение создать условия для свободной детской игры



***Требования к кадрам предполагает  
повышение квалификации  
педагогических и руководящих  
работников***



# Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Среда должна быть:

- 1) Насыщенной



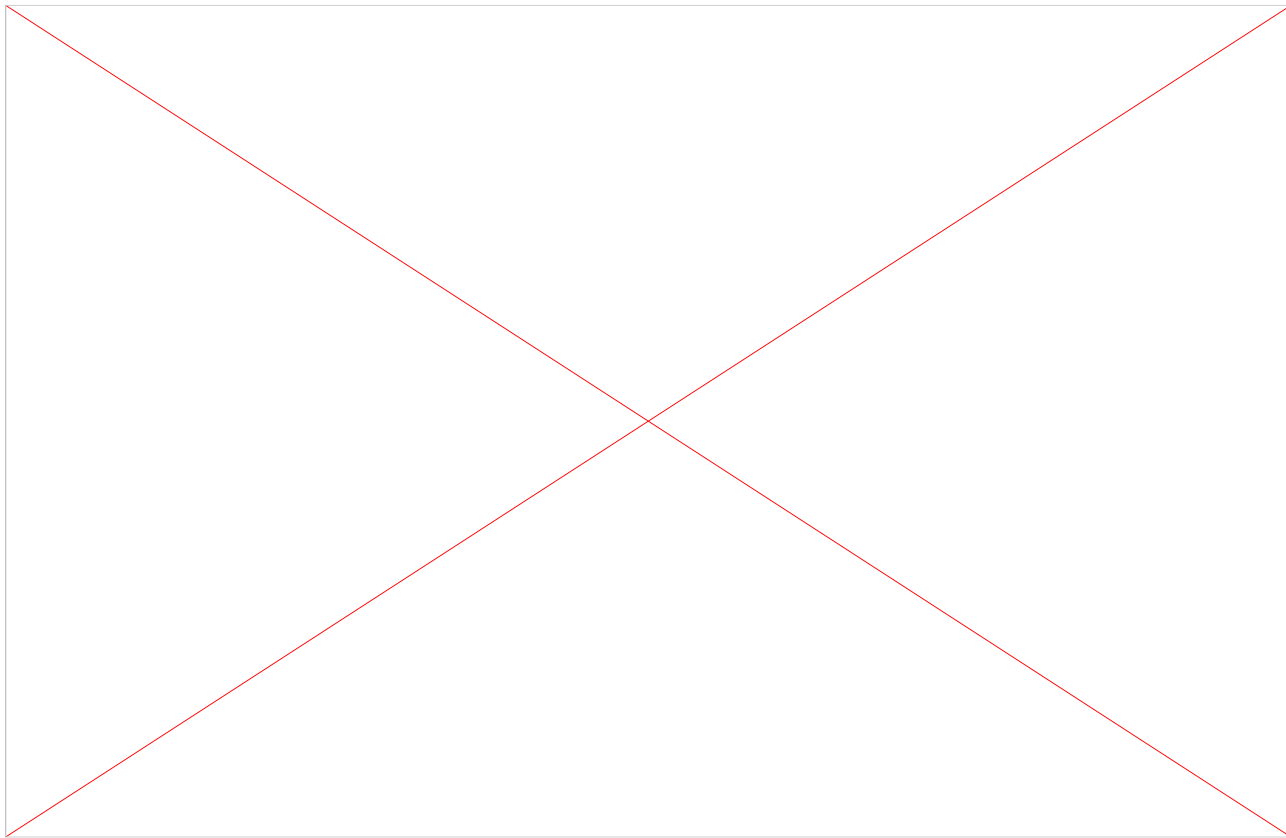
## 2) Трансформируемой



### 3) Полифункциональной

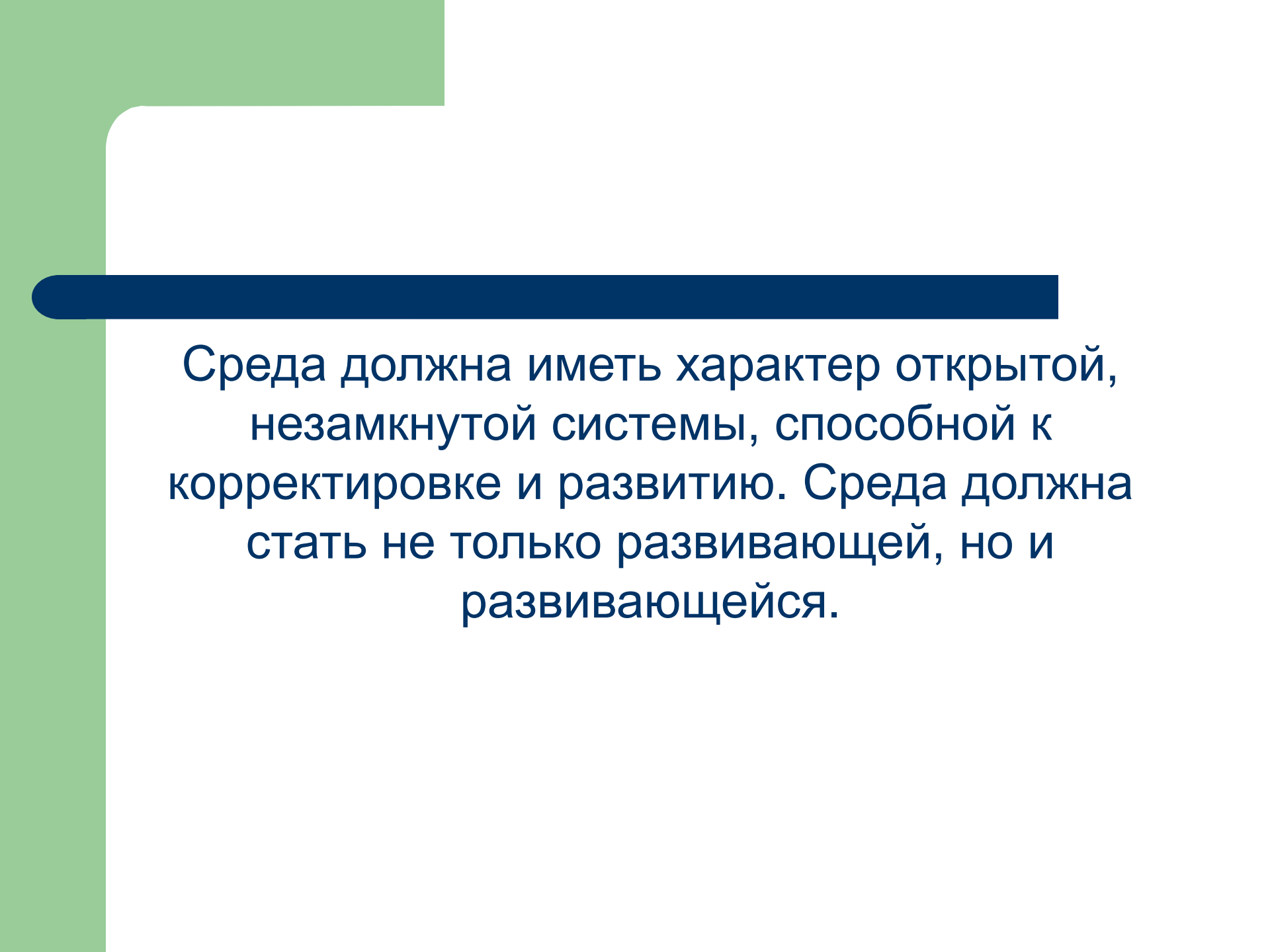


## 4) Доступной



## 5) Безопасной





Среда должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся.

# Современные проблемы создания развивающей предметно-пространственной среды указать проблемы

*Недостаточное финансирование ведёт к тому, что:*

- Современная среда архаична и несозвучна времени
- Невозможно сбалансировано и целесообразно педагогической ценности подобрать традиционные материалы и материалы нового поколения


пути

решения

проблемы

Пересмотр и усовершенствование системы финансирования для обеспечения равных возможностей всем детским садам для реализации основной образовательной программы дошкольного образования





---

***Результат введения ФГОС ДО -***  
**системная работа по реализации**  
**основной образовательной**  
**программы дошкольного**  
**образования**

# Ключевой формулой развития образования является детство ради детства

«Каждый ребёнок для нас почему-то, и надо, по сути дела, не погасить почему-то, а дать им почувствовать себя уверенными людьми. И вместо классической формулы «учиться, учиться, учиться», мы говорим «развиваться, развиваться, развиваться».

А. Г. Асмолов,  
руководитель группы по разработке ФГОС ДО

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

***г.Гай  
2015 год***

