

Тема: «Успешен студент, успешен урок, успешен преподаватель»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

Автор: преподаватель общественных
дисциплин **Свищёва Т. А.**

Шумерля-2015 г

«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно»

Киплинг

Путь к новому качеству образования, это не только оценка проявленных знаний и умений, но и перспектива социальной успешности учеников, их востребованности в обществе.

Качественное образование необходимо, чтобы быть востребованными на рынке труда, получать достойную зарплату, иметь возможность для самореализации личности.



Студент успешен в образовательном учреждении, значит во взрослой жизни он тоже будет успешен.

- Но так ли это?
- Что значит быть успешным?
- Как достичь успеха?

Успешность – это качественная оценка результатов деятельности, которая складывается из объективной результативности и субъективного отношения к этим результатам самого человека.



Как вырастить успешного студента?

Только подведя его к ситуации успеха !

Главным направлением своей педагогической деятельности считаю

- -создание психологического комфорта в образовательном историческом пространстве;
- -ориентация на личность студента как главной ценности современного общества;
- -предоставление благоприятных условий для воспитания и обучения (технические, информационные, научно-методические);
- -внедрение инновационных процессов на занятиях по истории;
- -модернизация контрольно-оценочного компонента в системе мониторинга качества образовательных услуг.



Кто может вырастить успешного студента?

А это может сделать только профессиональный учитель, цель которого – вырастить человека будущего.

Он собственным примером активной деятельности вовлекает студентов в процесс познания, воспитывает не послушного «Исполнителя», а «Решателя» конкретных жизненных проблем, конкурентноспособную, компетентную личность.

И поэтому, работая много лет преподавателем, я стараюсь ориентироваться на достижение, развитие, саморазвитие.



«Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить.»

Лизинский В. М.

Критерии результативности профессиональной деятельности успешного преподавателя



Урок - основная форма организации педагогического процесса



При подготовке к уроку я делаю акцент на следующие аспекты

- * уровень успеваемости,
- * отношение к предмету,
- * темп работы,
- * подготовленность студентов,
- * отношение к дисциплине,
- * индивидуальные особенности.

Успешный студент-

это способность к усвоению образовательных программ;

-это способность

продемонстрировать свои знания, умения и навыки;

-это достойный уровень знаний;

-это умение использовать полученные знания в жизни;

-это позитивные отношения между студентом и

преподавателем;

-это хорошее физическое и психическое здоровье;

-это чувство благополучия, защищенности в семье и в образовательном учреждении.



Критерии педагогического мастерства:

Педагогические критерии успешности преподавателя:

- Уровень обученности наших студентов
- Уровень сформированности общеучебных умений и навыков.
- Состояние исследовательской работы, самообразование.
- Образование педагогов и повышение квалификации.
- Способность к самоанализу, рефлексии.

Психологические критерии успешности преподавателя:

- Умение вызвать интерес, повысить мотивацию.
- Сознательное обучение студента.
- Взаимоотношения в системе «учитель-ученик».
- Учет индивидуальных особенностей студента.

Личностные критерии успешности преподавателя:

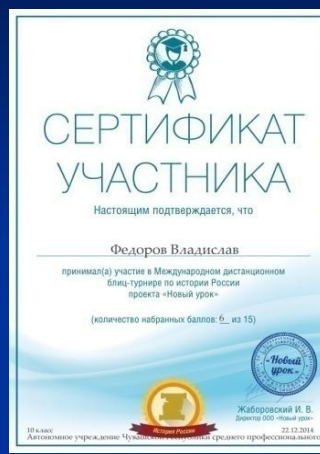
- Эмоциональность
- Выразительность речи
- Настойчивость и дисциплинированность.
- Организаторские способности
- Чувство юмора



Наши успехи в республиканских и межрегиональных конкурсах:

- 2011 год **на республиканском уровне:** - Республиканский конкурс «Лучший учащийся - 2011» - Есянина О. - **I место;**
- - 2011- Республиканский конкурс виртуальных музеев «Никто не забыт, ничто не забыто!» (**II место**);
 - - 2011 Республиканский конкурс музейно-педагогических **программ (I место);**
- 2012 г.- Республиканский фестиваль юнармейских отделений и военно-патриотических клубов «Нам этот мир завещано беречь!», конкурс боевых листов «О, молодые генералы своих судеб!» - **II место ;**
- **на всероссийском уровне:**
- 2012г. - Заочная всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь России: поиски и открытия- «История одной прялки» - **II место ;**
- - Заочная студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь России: поиски и открытия»- «Патриотизм – одна из важнейших особенностей моей семьи» - **I место ;**
- 2013г.- Заочная всероссийская студенческая научно-практическая Интернет-конференция «Современная молодёжь России: поиски и открытия» - «Дембельский альбом» - **II место ;**
- -Межрегиональный конкурс инновационных, экспериментальных проектов работы с детьми и молодёжью (сертификат);
- 2014 г. - Заочная всероссийская студенческая научно-практическая Интернет-конференция «Современная молодёжь России: поиски и открытия» - Никонорова В. - **I место ;**
- - Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» - **I место ;**
- Республиканский этап межрегионального историко-просветительского конкурса исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена» – **Диплом II степени**

Результаты участия студентов в олимпиадах



Любая деятельность требует оценки

Особенно это необходимо студентам, имеющим проблемы в учебе. Даже получение обычного сертификата участия помогает почувствовать в себе силы, повышает самооценку, побуждает к дальнейшему творчеству.

Важно вовремя дать установку

«Все будет хорошо!»



Завтрашний успех начинается сегодня!

Вырастить успешного в жизни студента дорогого стоит, и к этому надо стремиться.

На выходе из ОУ выпускники должны представлять собой:

- успешных людей;
- профессионально-определившихся;
- коммуникативно-грамотных;
- владеющих информационными технологиями;
- обладающих навыками исследовательской деятельности;
- социально адаптированных;
- самостоятельно и критически мыслящих;
- способных работать в команде;
- обладающих высокой степенью толерантности;
- интернационалистов и патриотов.



Участие в сетевых общероссийских и международных сообществах

- Современный Учительский портал
- Интернет портал ProШколу.ru
- Pedsovet.su
- Сайт для учителей ЗАВУЧ.инфо
- Профессиональное сообщество «Профобразование»
- Социальная сеть работников образования
- Центр новых образовательных технологий ТГПУ
- Мои авторские разработки находятся в свободной зоне доступа на информационных порталах



Тиражирование педагогического ОПЫТА

- **В республиканском журнале «Народная школа»:**
- - статья «Воспитание личности через Послание Президента ЧР», №2 - 2010г.;
- -статья«Неделя истории как форма гражданско-патриотического воспитания»№5-2010г.;
- - статья «Гражданско-патриотическое воспитание на базе краеведческого уголка «Память»», № 2,4 - 2011г.;
- - устный журнал «Женские образы в Отечественной войне 1812г», № 2, № 3 - 2012г.;
- - историко-литературная композиция, посвященная узникам фашистских лагерей «Память сердца», № 2 - 2013г.;
- - разработка материалов по технологии «Дебаты» на тему «Монголо-татарское иго», № 2 – 2014 г.;
- **В российском журнале «Читаем, учимся, играем»:**
- - урок- мужества «Блокадный Ленинград» №11-2005 год ;
- -урок- экскурсии «По местам боевой славы» №7-2007год.;
- - интеллектуальная игра «Путешествие в историю» №12-2009год.;
- - урок «Экскурсия по местам боевой славы» вошел в сборник сценариев для педагогов средней школы: «Патриотическое воспитание»№3-2008г, издательство« Бибинформ».,Россия;
- - урок «Российский парламентаризм: история и современность», № 9 - 2011г.;
- - (устный журнал) «Женские образы в Отечественной войне 1812г.»», № 1-2012.;
- - викторина «Во славу Отечества»,№ 4-2014г.;

СПАСИБО!

**«В нашей жизни все
неповторимо,
Так ведется издавна, в
веках,
Только лишь одно
бесспорно, зримо:
Кто учил- живет в
учениках».**

Г.П. Петелина



Источники

1.1. <https://www.google.ru/search?q=1.https://www.google.ru/search?q=Фото1.https://www.google.ru/search?q=Фото+1.https://www.google.ru/search?q=Фото+успеха1.https://www.google.ru/search?q=Фото+успеха&newwindow=1&espv=2&biw=1241&bih=954&tbm=isch&imgil=f8TCAp3ZJa8EsM%253A%253Bov>

2.2. https://www.google.ru/search?q=фото+успешности&newwindow=1&espv=2&biw=1241&bih=908&tbm=isch&imgil=KBALL43Js_8cCM%253A%25

3.3. <https://www.google.ru/search?q=картинка+ученый+филин&newwindow=1&espv=2&biw=1241&bih=954&tbm=isch&imgil=4-zINUMOy-eiMM%25>

4. https://www.google.ru/search?q=фото+студенты+у+госдумы&newwindow=1&espv=2&biw=1241&bih=954&tbm=isch&imgil=GILG_36wQfbgOM

5. <http://www.kp.ru/daily/23739.4/55188/>

6. <https://newtonew.com/discussions/seven-illusions-about-teaching>

7. http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fukranews.com%2Fuploads%2Fnews%2F2011%2F10%2F02%2F10%2F3c065461e164093cc0ff2ff56180862493fea8d8.jpg&uinfo=sw-1280-sh-1024-ww-1263-wh-801-pd-1-wp-5x4_1280x1024&_u=1426570889439&p=1&text=%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B5&noreask=1&pos=35&rpt=si