



«Успешный учитель в открытой школе»



Успешный учитель в открытой школе - это

- специалист, владеющий современными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями;
- человек, имеющий в своем распоряжении необходимые образовательные ресурсы и оборудование, позволяющие ему максимально эффективно организовывать образовательный процесс;
- человек, ориентированный на непрерывное самообразование и повышение собственной профессиональной компетенции.

и наконец это

- человек

счастливы



Открытая школа

Единое информационное пространство



Школьный информационный киоск -

это инструмент для перехода к открытой модели информационного пространства школы

Настольно – издательская деятельность

Работа представлена в двух направлениях:

- выпуск газет
- выпуск буклетов , плакатов, эмблем, грамот, удостоверений.



Лаборатория видеомонтажа

Фильмы-репортажи с открытых уроков,
видеоотчёты о школьных праздниках,
документальная хроника
УСПЕШНОСТИ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ





Работа в социально-образовательной среде dnevnik.ru

С 15 октября 2009 года школа стабильно находится в десятке самых активных школ.

Региональные научно-практические конференции:
«Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития»

2010 - 216 участников из 14 регионов страны.

2011 - 209 человек из них 192 участника из Санкт-Петербурга, 17 участников из Ленинградской области и других регионов

Для учителей это ситуация успеха

Наша принципиальная педагогическая позиция:
НЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, А ВМЕСТЕ С НИМИ

Экспериментальная площадка

«Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий.»

Открытость району, городу – залог успеха.

Конкурс инновационных образовательных продуктов

Коллекция электронных дидактических игр для 4-5 классов «Интеллектуальные крестики – нолики»

Планируется:

- а) дальнейшая разработка дидактических игр для 6 – 10 классов,
- б) специальные варианты игр для 11 классов, ориентированные на подготовку к ЕГЭ
- в) конкурс на лучшую детскую тематическую игру (самостоятельные разработки учащихся)



В апреле 2011 года состоялся городской турнир
«Крестики-нолики»

В нем приняли участие 11 школ города

Проектная деятельность, реализуемая через локальную и глобальную информационную сеть

Ежегодный выпуск диска с совместными проектами учителей и учащихся. Формирование **электронной медиатеки**.

Совместный международный проект Италия- Россия «**Чтение без границ**», реализуемый не только через непосредственный обмен, но и через видеоконференц связь, а также через глобальную сеть.

Проект «**Успешное чтение**», в котором участвует школа в течение 2-х лет, реализуемый через образовательную сеть «**Дневник ру**»

Успешный учитель,
это Учитель, настроенный на постоянное самообразование

Курсы повышения квалификации по программе « Организация различных видов взаимодействия ученика и учителя в условиях открытого образовательного пространства» под руководством к.п.н. Государева И.Б. - учителя школы №328.

Обучение прошли:

20 педагогов школы №328

7 педагогов Невского района Санкт-Петербурга

Обмен опытом с другими образовательными учреждениями

- Семинар для группы педагогов муниципального образовательного учреждения гимназии п. Ноглики Сахалинской области по теме «Новая дидактика- новой школе»
- Семинар для представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Муниципальных районов Ленинградской области, по теме «Дневник ру.» в Ленинградской области и опыт работы школы №328 Невского района в использовании данного продукта. Перспективы развития»
- Школа стала участником всероссийской видеоконференции со школами Чувашии, Сургута. Краснодара и др., с представлением своего инновационного продукта.

Оценка связи ИОП с программой развития школы и образовательной программой.

**Программа развития ГОУ школы №328
«Сетевое взаимодействие – ресурс школы «нового поколения»**

Цель Программы развития: педагогический поиск новых ресурсов развития через формирование системы активного сетевого взаимодействия на всех уровнях организации образовательного процесса.

Задачи образовательной программы

- Создание условий, обеспечивающих максимально эффективное использование ресурсов сетевого взаимодействия для повышения качества образования в целом
- Создание инновационной модели образовательной среды общеобразовательного учреждения, реализующей образовательный процесс средствами сетевых интерактивных технологий педагогического взаимодействия.

Формы аттестации: защита проектов, публичный экзамен.

Скорректирована и обновлена в соответствии с требованиями новых стандартов образования.

Подготовлена и принята новая образовательная программа начальной школы.

Иновационность заявленного **продукта** определяется *комплексным* решением задач повышения качества образования через создание условий для успешной работы учителя и повышение его профессиональной квалификации (сетевое взаимодействие, современное лабораторное оборудование, научно-методическое сопровождение).

Наличие необходимых для реализации ИОП структурных подразделений ОУ и научной поддержки

Опытно-экспериментальная работа является одним из ключевых ориентиров программы развития школы № 328 и направлена на исследование возможностей интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий для повышения качества образования.

В качестве основных результатов работы экспериментальной площадки мы видим:

- Системное описание формы, методы и прием организации интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса с использованием современных ИКТ.
- Создание Модели организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ в школьном образовательном учреждении.
- Разработка методических рекомендаций о формах интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса с использованием современных ИКТ.

«Успешный учитель в открытой школе»



Оценка существующей образовательной среды,
обеспечивающей реализацию ИОП

1. Физическое окружение
2. Человеческий фактор
3. Содержание обучения

«Успешный учитель в открытой школе»

Оснащенность школы компьютерной техникой, деятельность школы, осуществляемая посредством сетевого взаимодействия, проектная деятельность, позволяют сегодня сказать о том, что существующая сегодня образовательная среда в полной мере способствует реализации ИОП

