

МБДОУ «Д/с «Островок»

**Педагогический совет № 1
(установочный)**

2019-2020 учебный год

**Подготовила ст. воспитатель
Черкасова О.В.**





Повестка дня:

1. Итоги работы в летний оздоровительный период.

2. Принятие годового плана работы ДОУ на 2019 – 2020 уч. год:

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2019-2020 учебный год.

2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ

3. Принятие образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий на 2019– 2020 уч. год;

4. Принятие графика повышения педагогической квалификации, аттестация воспитателей и специалистов ДОУ в 2019 – 2020 уч. году;

5. Принятие планов профессионального самообразования педагогических работников;

6. Ознакомление с задачами и принятие плана методической работы ДОУ на 2019 – 2020 уч. год;

Педагогическая гостиная





Анализ летней оздоровительной работы ДОУ

Цель: Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья и полноценного развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и организацию досуговой деятельности детей.
2. Создать условия для развития общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирования положительной концепции «Я».
3. Обучать правильному использованию свободного времени, формированию опыта организации содержательного досуга.
4. Расширять представления детей об окружающем мире, удовлетворять детскую любознательность через различные формы работы, формировать интерес к объектам природы.
5. Расширять представления о себе, интерес к саморазвитию и стремлению заботиться о своём здоровье.
6. Воспитывать интерес к национальной культуре, быту и традициям русского народа.



Цель воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи педагогического коллектива ДОУ на 2019–2020 учебный год

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
5. Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Островок»
2. Комплексная программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, К Новоскольцева.
4. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева;
«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
5. Программа от 2 до 7 лет «Я и мое здоровье».
6. Рабочие программы педагогов по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Рабочие программы педагогических работников

По освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста;**
- 2 –я группа раннего возраста;**
- младшая группа;**
- средняя группа;**
- старшая группа;**
- подготовительная к школе группа;**
- по физическому развитию воспитанников;**
- по музыкальному развитию детей**



Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год

| Содержание | Группа раннего возраста (2 - 3 года) | Младшая группа (3 - 4 года) | Средняя группа (4 - 5 лет) | Старшая группа (5 - 6 лет) | Подготовитель- ная к школе группа (6 - 7 лет) |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Количество возрастных групп | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 02.09.2019 | 02.09.2019 | 02.09.2019 | 02.09.2019 | 02.09.2019 |
| Окончание учебного года | 29.05.2020 | 29.05.2020 | 29.05.2020 | 29.05.2020 | 29.05.2020 |
| Адаптационный период | с 02.09.2019 по 13.09.2019 | - | - | - | - |
| Новогодние праздничные дни | с 01.01.2019 по 09.01.2020 | с 01.01.2019 по 09.01.2020 | с 01.01.2019 по 09.01.2020 | с 01.01.2019 по 09.01.2020 | с 01.01.2019 по 09.01.2020 |
| Сроки проведения мониторинга на начало учебного года | - | с 02.09.2019 по 13.09.2019 | с 02.09.2019 по 13.09.2019 | с 02.09.2019 по 13.09.2019 | с 02.09.2019 по 13.09.2019 |
| Сроки проведения мониторинга на конец года (итоговый) | с 18.05.2020 по 29.05.2020 | с 18.05.2020 по 29.05.2020 | с 18.05.2020 по 29.05.2020 | с 18.05.2020 по 29.05.2020 | с 18.05.2020 по 29.05.2020 |
| Летний оздоровительный период | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | с 01.06.2020 по 31.08.2020 |
| Продолжительность учебного года (без учёта мониторинга, каникул и новогодних праздничных дней) | 39 недель (36 недель) | 39 недель (36 недель) | 39 недель (36 недель) | 39 недель (36 недель) | 39 недель (36 недель) |

Учебный план

основной образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности для
детей раннего возраста на 2019-2020 учебный год

| Образовательная область | Вид деятельности детей | Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов) |
|--|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 2 (20 мин.) |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами | 2 (20 мин.) |
| Речевое развитие | Общение | 2 (20 мин.) |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 1 (10 мин.) 1 (10 мин.) |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 2 (20 мин.) |
| Итого в обязательной части | | 10 (1 час 40 мин.) |
| Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями | Реализуются ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей | |
| Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Реализуются ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей | |

Учебный план

основной образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
на 2019-2020 учебный год

| Образовательная область | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов) | | | |
|--|---|--|------------------------|-----------------|-----------------------|
| | | 4-й год жизни | 5-й год жизни | 6-й год жизни | 7-й год жизни |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ | | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Музыкальная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | 1 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 10 (2 часа 30 мин.) | 10 (3 часа 20 мин.) | 13 (5 часов) | 14 (7 часов 30 м.) |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ | | | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | | | | |

Август 2019 г.

Установочный

Тема: «Организация воспитательно- образовательной работы МБДОУ «Д/с «Островок» в 2019-2020 учебном году»

Ноябрь 2019 г.

Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Февраль: 2020 г.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Май: 20120 г.

Итоговый

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 уч. год»



Семинары, семинары-практикумы

Цель: Активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению ими опыта коллективной работы, повышать их теоретические знания, совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности, закреплять умение отбирать нужную информацию из разных источников, помочь членам коллектива реализоваться на педагогическом поприще.

| № п/п | Тема, содержание | Дата | Ответственные |
|-------|--|---------|-----------------|
| 1. | Семинар-практикум «Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию по картине» | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 2. | Семинар-практикум «Особенности логики дошкольников, определяющие своеобразие их мышления» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Практикум «Поисковые методы обучения в детском саду» | Февраль | Ст. воспитатель |
| 4. | Семинар «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ» | Апрель | Ст. воспитатель |

Деловые игры, тренинги, конкурсы, мастер-классы

| № п/п | Тема, содержание | Дата | Ответственные |
|-------|---|--------|-----------------|
| 1. | Мастер-класс «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста методом наглядного моделирования» | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Мастер-класс «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников» | Январь | Ст. воспитатель |
| 3. | Мастер-класс «Игровые технологии ТРИЗ как средство развития логики дошкольников» | Март | Ст. воспитатель |
| 4. | Мастер-класс «Составление загадок по произведениям изобразительного искусства, как средство развития качеств творческого мышления старших дошкольников» | Май | Ст. воспитатель |

Консультации для воспитателей

| № п/п | Тема | Дата | Ответственные |
|-------|--|-------------|----------------------------------|
| 1. | Консультация «Грамматически правильная речь воспитателя». | Сентябрь | Воспитатель Собгайда П.Е. |
| 2. | Введение профессиональных стандартов. Профстандарт педагога в деятельности образовательной организации. | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Консультация «Рекомендации к проведению образовательной деятельности по развитию речи». | Ноябрь | Воспитатель Прокаева Г.А. |
| 4. | Консультация по выбору воспитателя по физическому развитию. | Декабрь | Воспитатель по физ. развитию. |
| 5. | Консультация «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования» | Январь | Ст. воспитатель |
| 6. | Консультация «Игровые технологии в детском саду» | Февраль | Воспитатель Ткаченко О.О. |
| 7. | Консультация «Взаимоотношение педагога и детей в процессе игры» | Март | Воспитатель Рыжкова М.И. |
| 8. | Консультация «ДОУ и семья на пороге к школе» | Апрель | Воспитатель Гаевская Л.А. |
| 9. | Консультация мед. сестры по гигиеническому воспитанию. | Май | Мед. сестра |
| 10. | «Шкатулка вопросов» | В теч. года | |

Методическое объединение для воспитателей раннего возраста

Цель:

1. Формировать у воспитателей представления об основных методических требованиях к организации педпроцесса с детьми раннего возраста.
2. Помочь воспитателям осознать роль раннего возраста - доля последующего развития ребенка, обеспечивать владение некоторыми практическими умениями общения с маленькими детьми.
3. Обмен опытом между членами педколлектива.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по развитию детей раннего возраста.
2. Актуализация профессиональных знаний и программно-методических требований к качеству воспитания и развития детей раннего возраста.
3. Выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми.
4. Развивать способность воспитателей к созданию и обобщению опыта в сфере профессиональной деятельности.

| Дата | Тема. Содержание | Ответственный |
|----------|--|------------------------------------|
| Сентябрь | «Становление начальной социальной компетентности у детей раннего возраста» | Ст. воспитатель |
| Ноябрь | «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры» | Воспитатель |
| Январь | «Формы оздоровительной работы в группах раннего развития» | Инструктор по физическому развитию |

Методическое объединение воспитателей дошкольных групп

| Дата | Тема. Содержание | Ответственный |
|---------|---|-------------------------------------|
| Ноябрь | Круглый стол: «День матери» | Воспитатели дошкольных групп |
| Декабрь | Диспут: «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» | Воспитатель по физич. развитию |
| Март | Педагогическая конференция: «Система работы по внедрению проблемно – поискового метода с целью повышения уровня связной речи воспитанников в процессе освоения образовательных областей». | Воспитатели старшего возраста |

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

| Тема, содержание | Ответственные | Срок |
|---|-------------------------------|---------------|
| Просмотр открытых мероприятий по развитию речи во всех возрастных группах детского сада | Воспитатели | 17-18 октября |
| Просмотр открытых мероприятий по развитию логического мышления дошкольников | Воспитатели ср., ст., под. | 23-24 января |
| Просмотр открытых игр в младших группах детского сада | Воспитатели младших групп | 20 марта |
| Просмотр и анализ итоговых занятий во всех возрастных группах ДООУ. | Воспитатели | 24-26 апреля |

Смотры, конкурсы для педагогов



| Тема, показатели | Срок | Ответственные |
|---|----------|---------------|
| Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление групп | сентябрь | Воспитатели |
| Смотр-конкурс «Оформление книжного уголка» | октябрь | Воспитатели |
| Смотр-конкурс на лучшую тематическую зону в группе по развитию речи | ноябрь | Воспитатели |
| Смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление групп | декабрь | Воспитатели |
| Конкурс «Дорожка Здоровья» (закаливание) | январь | Воспитатели |
| Смотр-конкурс «Логический сундучок» - дидактические игры на логическое мышление. | февраль | Воспитатели |
| Смотр-конкурс «Здравствуй, весна!» (оформление групп) | март | Воспитатели |
| Конкурс «Огород на подоконнике» | апрель | Воспитатели |
| Смотр-конкурс «Оформление участка» – готовность к летнему оздоровительному сезону | май | Воспитатели |

Творческие конкурсы, выставки для детей и родителей

| Тема, показатели | Срок | Ответственные |
|---|----------|---------------|
| Конкурс поделок «Загадки с грядки» | сентября | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Осень на опушке краски разводила» | октября | Воспитатели |
| Фотоконкурс «Моя мама – самая, самая...» | ноября | Воспитатели |
| Конкурс поделок «Рукавичка Деда Мороза» | декабря | Воспитатели |
| Фотоконкурс «Спортивная семья» | января | Воспитатели |
| Конкурс «Папы могут всё» | февраля | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Весна-красна» | марта | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Космические просторы» | апреля | Воспитатели |
| Конкурс «Оформление участка» | мая | Воспитатели |
| Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето!» | июнь | Воспитатели |
| Фотоконкурс «Весёлая пора – лето» | июль | Воспитатели |
| Конкурс «Осенний букет» | август | Воспитатели |

Примерный план оперативного контроля

| Форма контроля | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|---|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|------|
| Выполнение режима прогулки | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Утренний прием детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация прогулки | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Проведение родительских собраний | | + | | | | + | | | + | | | |
| Оснащение родительских уголков | + | | | + | | | + | | | + | | |
| Содержание книжных уголков | | + | | | + | | | + | | | + | |
| Содержание природных уголков | + | | | + | | | + | | | + | | |
| Двигательная активность в режиме дня | | + | | | + | | | + | | | + | |
| «Работа с детьми раннего возраста» | | + | | | + | | | | + | | | |
| Выполнение решения педсовета | + | | + | | | | | + | | | | |
| Анализ мониторинга | + | | | | + | | | | + | | | |

Контроль

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|----------------|------------------------------|
| Постоянный контроль | | | |
| Цель: Качественное выполнение ежедневных мероприятий | | | |
| 1 | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Постоянно | Заведующий медсестра |
| 2 | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация. | Ежедневно | Ст. воспитатель |
| 3 | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | В течение года | медсестра Ст. воспитатель |
| 4 | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. | В течение года | медсестра Ст. воспитатель |
| 5 | Посещаемость детей. | В течение года | Заведующий медсестра |
| 6 | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. | Постоянно | медсестра |
| 7 | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. | Постоянно | Заведующий |
| 8 | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. | В течение года | Заведующий |
| 9 | Подготовка педагогов к рабочему дню. | Постоянно | Ст. воспитатель |

Периодический контроль

Цель: Изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно | медсестра |
| 2 | Выполнение натуральных норм питания детей. | Ежемесячно | Медсестра |
| 3 | Выполнение плана по дето-дням. | Ежемесячно | Медсестра |
| 4 | Выполнение педагогами решений педсовета. | 1 раз в 2 месяца | Ст. воспитатель |
| 5 | Состояние документации по группам. | 1р. в кв. | Ст. воспитатель |
| 6 | Готовность групп к новому учебному году, к летнему периоду | Август | Ст. воспитатель Заведующий Медсестра |
| 7 | Готовность групп к летнему сезону | Май | Ст. воспитатель Заведующий Медсестра |
| 8 | Просмотр итоговых занятий | Апрель, май | Ст. воспитатель Заведующий |
| | Анализ адаптации детей ясельной группы | Ноябрь | Ст. воспитатель Медсестра |

Документы ДОУ, утвержденные на педагогическом Совете

- Годовой план работы на 2019-2020 учебный год
- Образовательная программа
- Циклограмма непосредственно-образовательной деятельности
- Режим дня
- График работы педагогических работников ДОУ
- Программа развития
- Программы дополнительного образования
- Учебный план
- План аттестации педагогов

Принятие решения

1. Председателем педагогического совета выбрана _____, секретарём педагогического совета выбрана _____ на 2019-2020 учебный год.
2. Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной. Разместить фотоотчет о летних мероприятиях в приемных (срок до 04.09.2017г.).
3. Принять к сведению результаты смотра-конкурса готовности групп к началу учебного года. Победителей наградить грамотами.
4. Утвердить локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ на 2019-20120 учебный год.
5. Привести рабочую документацию в соответствие с утвержденными документами. (Срок до 04.09.2019г.)
6. Принять годовой план работы ДООУ на 2019-2020 учебный год. (В течение года)
7. Утвердить составы рабочей и творческой групп.