

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 53»**




## **УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**Подготовила:  
учитель-логопед  
первой кв. категории  
Юшина Е.Г.**

**Арзамас 2016**



*Слово «фольклор» появилось в XIX веке, пришло из английского языка. Сегодня им пользуются везде. Оно в буквальном переводе означает «народная мудрость», устное народное творчество.*

*устное - из уст в уста*

*народное - автор - народ*

*творчество - создано в  
результате труда*



# МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА



## ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА

- ❖ Однословная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая "ситуативная" речь).
- ❖ Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
- ❖ Недостаточный словарный запас.
- ❖ Замусоривание речи сленговыми словами (результат просмотров телевизионных передач), употребление нелитературных слов и выражений.
- ❖ Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно.
- ❖ Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- ❖ Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- ❖ Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т.д.
- ❖ Плохая дикция.
- ❖ Бедность речи.





## УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СПОСОБСТВУЕТ:

- ❖ развитию просодической стороны речи (дыхание, ритм, характерный тембр, варьировать интонации);
- ❖ автоматизации звуков речи, овладения всеми звуками речи родного языка;
- ❖ развитию фонематического слуха;
- ❖ развитию связной речи (монологической и диалогической);

## КОЛЫБЕЛЬНЫЕ И ПЕСНИ



Дрёма пришла,  
По-под зыбочке брела,  
К Саше в люлечку легла,  
Сашу ручкой обняла.  
Спи-ка, Сашенька, усни,  
Крепкий сон к тебе приди.  
Ручки белые прижми,  
Глазки милые сожми.

Ой люли, люли, люли,  
Прилетели журавли.  
Как они летели –  
Все на них глядели.  
Журавли курлыкали,  
Киски все мурлыкали.

Баю, бай-баиньки,  
Прилетели галоньки.  
Прилетели галоньки,  
Сели у качалоньки.  
Стали галки ворковать  
И качалоньку качать.  
И качалоньку качать,  
Стал малютка засыпать.

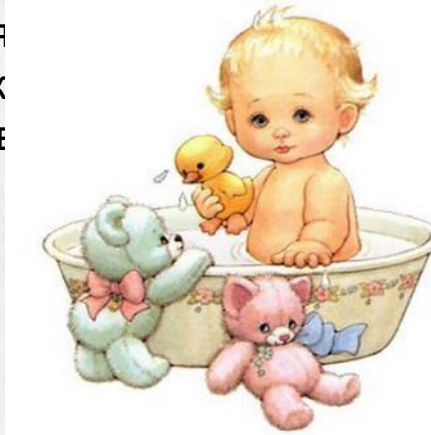




# ПЕСТУШКИ

*(Купая ребёнка, приговаривают):*

Шла баба из-заморья,  
Несла кузов здоровья  
Тому-сему помаленьк  
А Ванюшке весь кузов

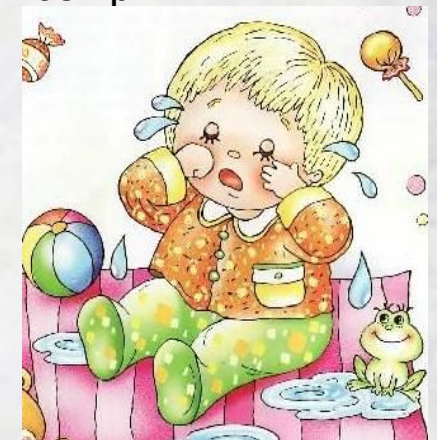


*Чтобы успокоить  
плачущего ребёнка,  
говорят:*

Сынок, не плачь,  
Испеку калач!  
Сынок, не вой –  
Испеку другой!  
Сынок, не реви-  
Испеку все три!

*Когда ребенок делает  
первые шаги  
приговаривают:*

Катя, Катя маленькая,  
Катенька удаленька,  
Пройди по дорожке,  
Топни, Катя, ножкой.





## ПОТЕШКИ

Сорока-белобока  
Кашку варила,  
На порог скакала  
Гостей скликала.  
Гости - на двор,  
Кашку - на стол.  
Тому дала в плошке,  
Этому - в  
поварёшке,  
Этому - в ложке,  
Этому -  
поскрёбышки.



— Кисонька-мурысонька,  
Ты где была?  
— На мельнице.  
— Кисонька мурысонька,  
Что там делала?  
— Муку молола.  
— Кисонька-мурысонька,  
Что из муки пекла?  
— Прянички.  
— Кисонька-мурысонька,  
С кем прянички ела?  
— Одна.  
— Не ешь одна! Не ешь одна!



Дождик, дождик, поливай -  
Будет хлеба каравай.  
Дождик, дождик, припусти -  
Дай капусте подрасти.  
Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не желей!  
Только нас не замочи,  
Зря в окошко не стучи!





# ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПОТЕШКИ

49.

Р - Л

**Лука - рука.**  
Это дедушка **Лука**.  
Это правая **рука**.  
И у дедушки Луки  
Две умелые руки.



36.

Ш - Ж

**Жна - шна.**  
Сапоги сапожник **шна**.  
Еж в лесу под елкой **жна**.  
Даже туфли шна сапожник.  
Хорошо в лесу жна ежик.



50.

Р - Л

**Марина - маина.**  
Это - девочка **Марина**.  
Это - ягода **маина**.  
Посмотрите на Марину.  
Рвет в саду она малину.



54.

Щ - Ш

**Шёлк - щёлк.**  
Шелкопряд дает нам **щёлк**.  
На опушке слышно: **щёлк!**  
Белка - щёлк! Орех грызет.  
Шелкопряд сам шёлк прядет.



53.

Р - Л

**Брошка - блошка.**  
На платье приколата **брошка**.  
Под листиком прячется **блошка**.  
На солнышке брошка сверкает,  
А блошка быть больше мечтает.





# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

## Моя семья

Этот пальчик – дедушка  
(показывает большой палец)  
Этот пальчик – бабушка,  
(показывает указательный палец)  
Этот пальчик – папочка,  
(показывает средний палец)  
Этот пальчик – мамочка,  
(показывает безымянный палец)  
Этот пальчик – наш малыш,  
(показывает мизинец)  
А зовут его .....



## ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

Пальчик-мальчик,  
Где ты был?  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел!

## БЕЛКА

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому...  
(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)  
Кому в зобок,  
кому в платок,  
Кому в лапочку.





## ПРИБАУТКИ

Из-за леса, из-за гор  
Едет дядюшка Егор.  
Сам на лошадке  
В красной шапке,  
Жена на баране,  
В красном сарафане.  
Дети на телятах,  
Слуги на утятах.



Шёл Егор  
через бор,  
Видит:  
Вырос мухомор.  
- Хоть красив, а не беру,-  
Вслух сказал Егор в бору.  
- Верно ты сказал, Егор!  
- Так ему ответил бор.



Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок,  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли есть,  
Либо Кате съесть?  
Я и сам укушу  
Да и Кате принесу.





## НЕБЫЛИЦЫ И ПЕРЕВЕРТЫШИ

По дубочку постучишь,  
Прилетает синий чиж.  
У чижа, у чиженьки,  
Хохолочек рыженький,  
А на лапке маленькой  
Сапожочек аленький.  
Чиж под солнышком летает  
И головкой кивал.



Ваня-Ваня, простота,  
Купил лошадь без хвоста,  
Сел задом наперед  
И поехал в огород.



На пригорке у реки  
Щи варили петухи  
И кисель варили -  
Елки ели, пили

Рано утром, вечером,  
Поздно на рассвете  
Баба ехала верхом  
В ситцевой карете.  
А за нею во всю прыть,  
Прыгая шагами,  
Волк старался переплыть  
Миску с пирогами.  
Заяц на небо взглянул:  
Там землетрясение,  
и из тучи на него  
капало варенье.





## СКОРОГОВОРКИ



Валя на проталинке  
промочила валенки.  
Валенки у Валеньки  
сохнут на завалинке.



На рынке Кирилл  
крынку и кружку купил.



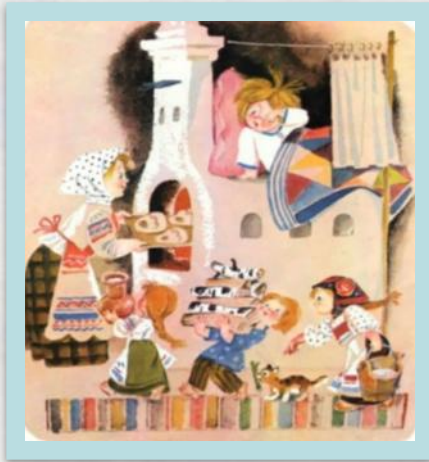
Жужжит над жимолостью жук,  
тяжёлый на жуке кожух.



Сидели, свистели  
Семь свиристелей.



## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ



*Хочешь есть калачи —  
не сиди на печи*



*Хочется есть, да не  
хочется лезть*



*Поскорее подрастай да  
к работе поспевай*



*Чтобы рыбку съесть —  
надо в воду влезть*



# СЧИТАЛКИ





## ЗАГАДКИ

Всю ночь летает,  
Мышей добывает,  
А станет светло,  
Спать ляжет в дупло.  
(Сова)



Не украшения, а  
серебряный,  
не пастух, а стадо овец  
пасет.  
(Месяц и звезды)



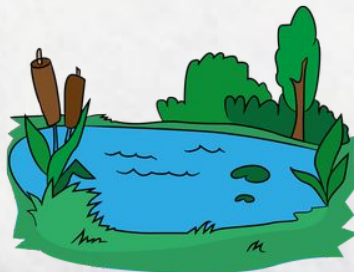
В золотой тарелке  
стоят домики, а улицы  
нет.  
(Подсолнух)



Жидко, а не вода,  
бело, а не снег.  
(Молоко)



Посреди поля лежит зеркало:  
стекло голубое, рама  
зеленая.  
(Озеро)





# СКАЗКИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

## Сказка «Заюшкина избушка»





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Использование в логопедической работе фольклорных произведений позволяет:**

- расширять детские представления об окружающем их мире;
- сформировать первоначальные знания о национальной культуре своего народа;
- обогащать лексический запас новыми словами, оборотами, выражениями;
- речь детей становится более яркой, выразительной, эмоционально окрашенной;
- усиливается самоконтроль за правильным звукопроизношением;
- улучшаются разные виды связного высказывания: рассказывание, пересказ, диалогическая речь.







**Спасибо  
за  
внимание!**

