



# УСТНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Кильчурина.А.А

Выпуск № 1. Тема: «Помощь ребёнку при острой дизартрии»

# Предлагаем обсудить

- Этот выпуск посвящен родителям детей с острой дизартирией;
- В этом выпуске я вам расскажу как правильно выполнять артикуляционную гимнастику;
- А также вы узнаете множество интересных упражнений для дыхания и массажа;
- И напоследок зарядитесь позитивом на весь день =)

# Интересное рядом

В новом выпуске журнала Вашему вниманию предложены различные упражнения и задания на развитие мелкой моторики, дыхательная артикуляционная гимнастика, массаж и самомассаж, игры со стихами для развития речи, координации движений, плавности речи, развития памяти, мышления и внимания, а также логопедические сказки, которые с интересом и без труда помогут выучить гласные звуки.

Из всего многообразия игр вы сможете выбрать то, что будет интересно и увлекательно для вашего ребёнка, соответствовать его возрасту и развитию.

Упражнения и задания предлагаемые в номере отличаются своей простотой, доступностью используемого материала и не вызывают больших затрат для их выполнения.

Желаем успеха вам и вашему ребёнку!

# Артикуляционная гимнастика

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемы у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3 – 5 минут. Не следует детям предлагать более 2 – 3 упражнений за раз. Каждое упражнение по 5 -7 раз. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.



Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.



У птички клювик очень колкий  
И тонкий, острый, как иголка.  
Взгляни-ка рядом на страницу:  
Мой язычок — как клюв у птицы.



Улыбается щенок,  
Зубки напоказ.  
Я бы точно так же смог,  
Вот, смотри.  
Сейчас.



# Правильное дыхание - правильная речь

- Правильное дыхание очень важно для речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.
- Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. При развитии диафрагмального речевого дыхания используются различные предметы.



# Правильное дыхание - правильная речь

Есть повод для беспокойства, если:

- Ребенок дышит ртом.
- У ребенка поверхностное дыхание.
- Ребенок не может произнести фразу из 3-4 слов на одном выдохе и добирает воздух.
- У ребенка воздушная струя недостаточной интенсивности.
- Указанные симптомы могут говорить о недостаточности дыхательной системы, участвующей в речевом акте, и необходимости ее тренировать.

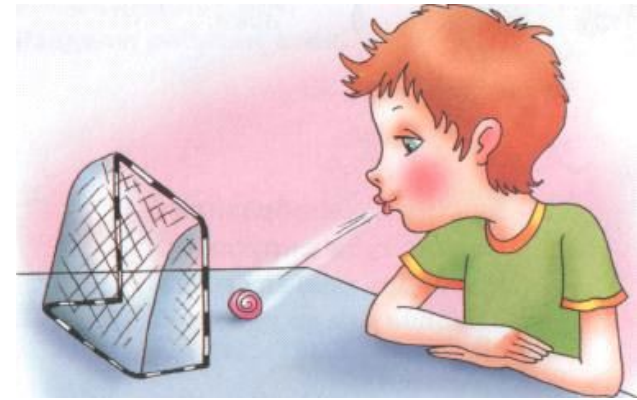
# Упражнения для дыхания

- Конфетти - это мелкие разноцветные кружочки, содержащиеся в хлопушках или сделанные с помощью обыкновенного дырокола из цветной бумаги. Ребенку предлагается подуть на белые конфетти и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес.
- Шарики для пинг-понга, карандаши, ватные шарики - все это можно использовать для перемещения по столу с помощью выдыхаемой струи воздуха. Если соорудить ворота из конструктора и пытаться загнать эти предметы в ворота — получится импровизированный футбол. Можно ввести и соревновательный момент: «Кто быстрее загонит шарик (карандаш) в ворота».



# Упражнения для дыхания

- Воздушные шары, надувные игрушки (мячи, фигуры животных). Традиционно используются для развития интенсивности выдоха (надувание воздушных шариков, надувных игрушек). Кроме того, известно множество игр с надутыми шарами, например: «Чей шар выше взлетит?», «Чей шар дольше не упадет?» (дети подбрасывают шары вверх и





# Массаж и самомассаж

- Простейший беспредметный массаж — это сгибание-разгибание пальцев: пальцы изначально сжаты в кулак; каждый палец по очереди разгибается и массируется со стороны ладони круговыми движениями от основания к кончику.
- Массаж ладоней и пальцев можно выполнять различными предметами. Маленькие мячики и шарики, уместающиеся в детской ладошке, - незаменимый предмет для самомассажа.

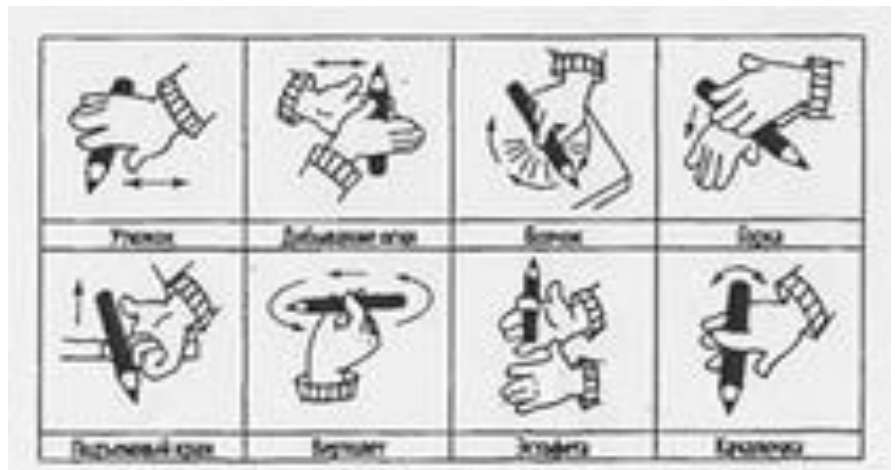
# Массаж и самомассаж

## □ Массаж карандашами

Катать карандаш ладонкой по столу от кончиков пальцев к запястью и обратно, поменять руки и выполнить тоже другой рукой.

Прокатываем карандаш между ладонек от кончиков пальцев к запястью. Для усложнения можно взять 2-3 карандаша.

«Карандаш катать я буду,  
Может быть, огонь добуду»



# Массаж и самомассаж

- Самомассаж пальчиков ребристым мячиком «Ёжик»

Катать мячик от кончиков пальчиков к запястью.

Катать мячик в ладонях по кругу.

Перебирать мячик пальчиками.

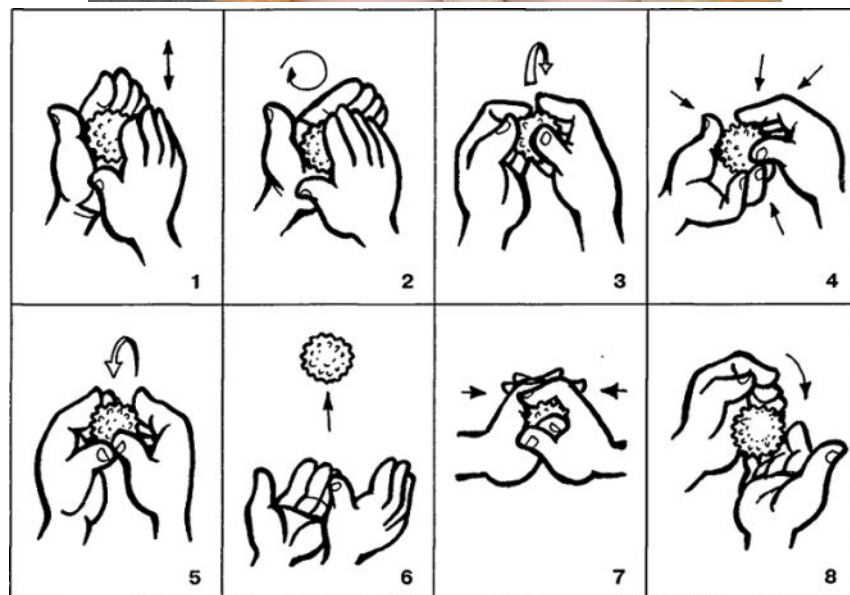
Сжимать мячик пальчиками.

Крутить мячик пальчиками.

Подбрасывать и ловить мячик.

Сжимать мячик в руках.

Перекидывать мячик из одной руки в другую.



# СКАЗКА - О ЗВУКЕ «А»

Жил-был звук «а».

Он любил петь, широко открывая рот: «а \_\_».

Иногда звук «а» пел очень тихо: «а, а, а».

Иногда - очень громко: «а, а, а».

Когда звуку «а» было грустно, то пел он тихую-тихую, протяжную-протяжную песню: «а \_\_ а \_\_ а \_\_ а \_\_ а \_\_ а \_\_ а \_\_».

Бывали времена, когда звук «а» играл на барабане: «ааааа, ааааа».

А еще звук «а» пел детям колыбельные песни. Голос его тогда звучал то выше, то ниже, то выше, то ниже и очень-очень плавно:

а А а а а А а а а А а

Всем вокруг нравился звук «а» за то, что широко открывал рот и пел на разные голоса.



А

# СКАЗКА - О ЗВУКЕ «А»

□ Вопросы и задания:

О каком звуке эта сказка?

Что любил делать звук «а»? (Петь).

Когда звук «а» пел, как он открывал рот? (Широко). Покажи, как пел звук «а» (Открывал рот).

Как умел петь звук «а»? (Тихо, громко). Спой тихо, спой громко.

Какую песню пел звук «а», когда ему было грустно? (Тихую-тихую, протяжную-протяжную). Спой тихую, протяжную песню звука «а» («а\_\_а\_\_а\_\_а\_\_а\_\_а\_\_а\_\_»).

На каком инструменте играл звук «а»? (На барабане). Прохлопай и спой мелодию, которую звук «а» играл на барабане («ааааа, ааааа»).

За что всем нравился звук «а»? (Широко открывал рот и пел на

# Мудрые мысли

- «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребёнка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи».

Выготский.Л.С.

- «Если ребёнок молчит, покажите ему картинку, и он заговорит».

Ушинский.К.Д.

# Напоследок

Отец в панике звонит врачу:

- Что делать??? Малая напилась зелёнки?
- Так, а как ребёнок сейчас выглядит, что делает?
- Что делает... Улыбается зелёными губами, высовывает зелёный язык сквозь зелёные зубы... Доктор, что делать???

В трубке смех врача:

- ФОТОГРАФИРУЙТЕ!

Пятилетнего племянника спрашивают кем он хочет быть:

- Даня, хочешь быть летчиком?
- Не, они разбиваются...
- Ну тогда капитаном?
- Не, они тонут...
- Ну а кем тогда?
- А я буду МАТРАСЬИ делать!!!  
- ?!Почему?!
- Поделал - полежал, поделал - полежал...

[pricoliska.ru](http://pricoliska.ru)

## Веселые детские фразы

Муж заболел гриппом.

Собираюсь ему в нос капли закапать, зашла с сыном в комнату, жду пока проснется.

Сын шепотом говорит:

- Да чего ты ждёшь?

Закапывай, пока спит.

Муж сквозь сон:

- Рано меня закапывать - тело ещё не остыло.

