

**способов  
решения задач на  
уроках  
ОРКиСЭ в зависимости  
от  
конкретных условий**

# Нормативные документы

- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года ;
  - Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 года;

Основы  
светской  
этики

Основы  
православ  
ной  
культуры

Основы  
исламской  
культуры

Основы  
мировых  
религиозных  
культур

**МОДУЛИ**

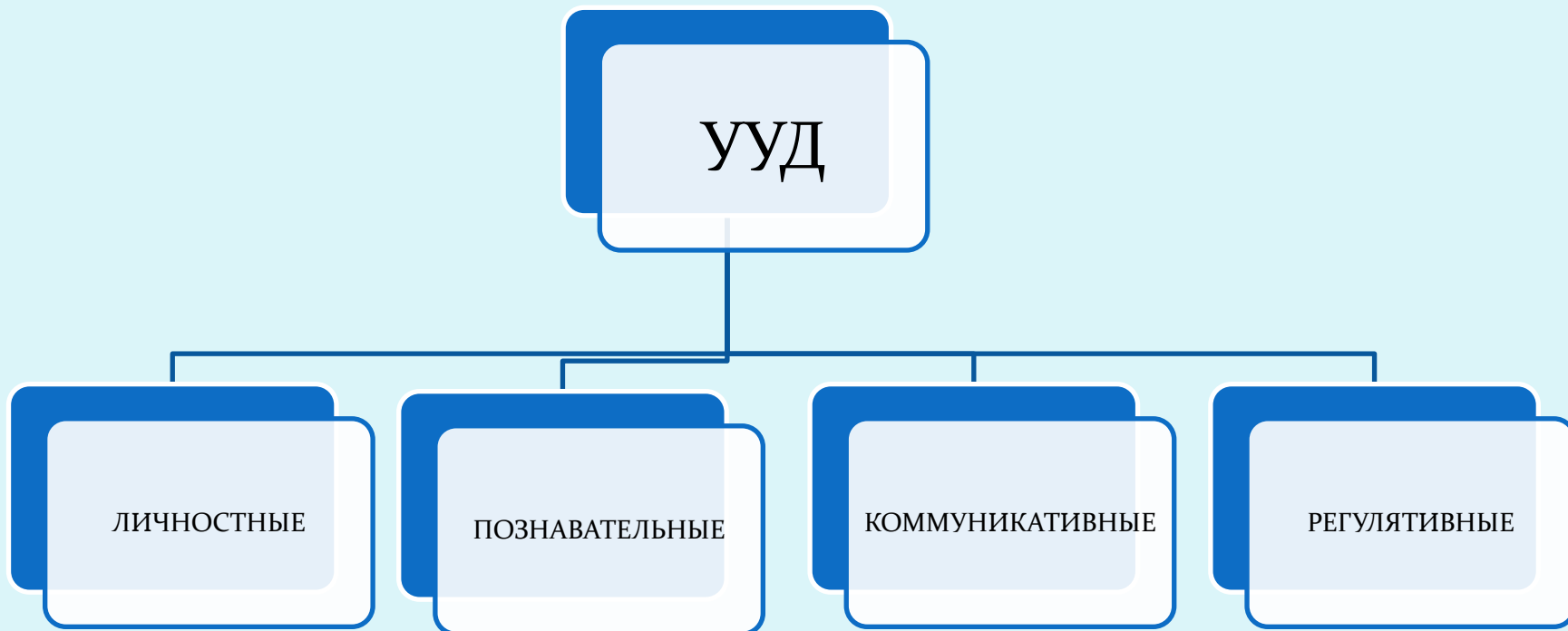
Основы  
буддийской  
культуры

Основы  
иудейской  
культуры

# Особенности построения курса

- Учитель – тьютор, направляет учебный процесс, большая часть урока отводится самостоятельной работе;
- Взаимосвязь со многими школьными предметами: литература, история, психология, информатика;
- Безоценочный, но зачётный курс;
- Совместная работа обучающихся и родителей при подготовке домашних заданий.

# Формирование универсальных учебных действий



# Тема: «Этикет» , 5 класс

## Личностные УУД:

- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- Осознание важности познания нового.

## Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности;
- Составлять план действий по решению проблемы.

## Познавательные УУД

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.

## Коммуникативные УУД

- Умение слушать и слышать;
- Выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- Отстаивать свою точку зрения, аргументируя её и уважая мнение других.

# Самостоятельная работа

ПО КОЛИЧЕСТВУ  
УЧАСТНИКОВ

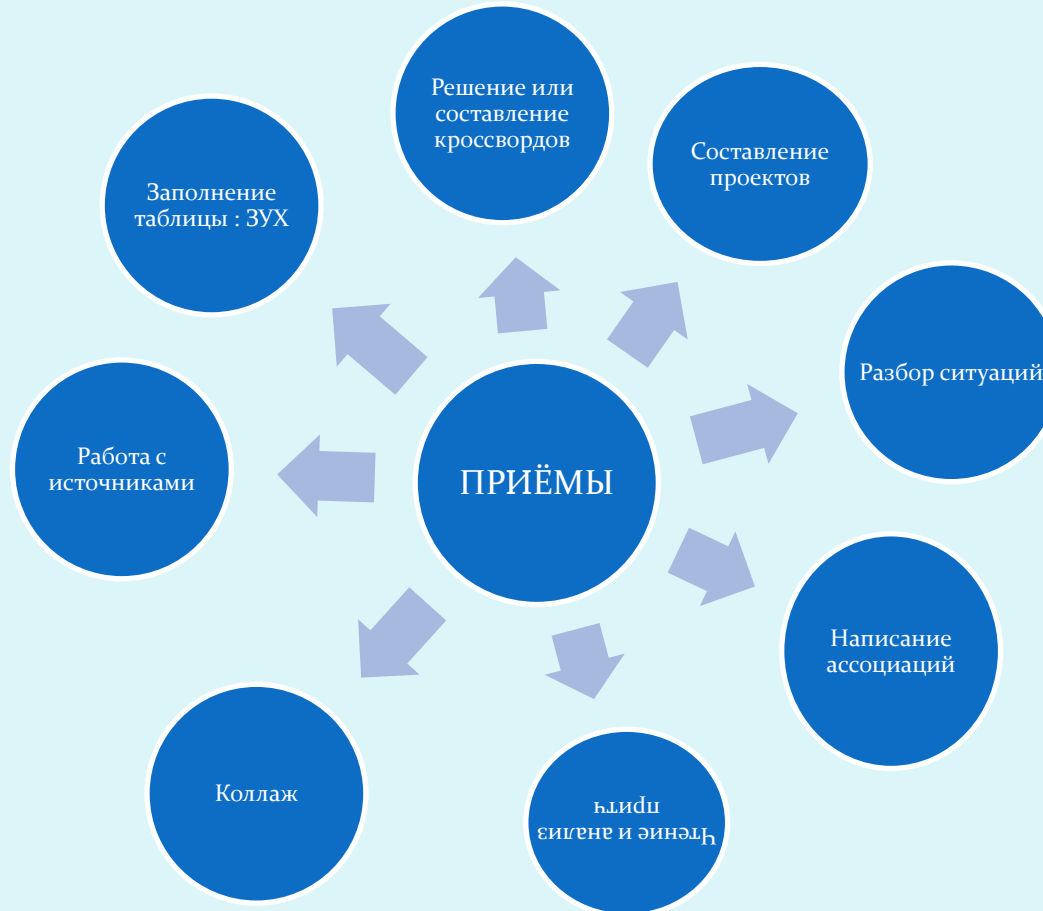
```
graph TD; A[ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ] --> B[ИНДИВИДУАЛЬНАЯ]; A --> C[КОЛЛЕКТИВНАЯ]
```

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

КОЛЛЕКТИВНАЯ



# ПРИЁМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



# Ассоциация:

## Урок

### Семинар - практикум

- Если это цветок, то какой...
- Если цвет, то какой ...
- Если музыка, то какая ...
- Если геометрическая фигура, то какая ...
- Если постройка, то какая ...

# Притча

« В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и тоже слово ...»

Как Вы думаете, какое слово написал старец?

**Понимание**

# Составление проектов

Щербинина Ольга, тема:  
«Честь и достоинство»



Горбачёва Марина,  
тема : «Нравственный  
образ богатыря»



**Гафуров Дамир, тема :  
«Россия – наша Родина»**



**Худякова Екатерина, тема  
«Честь и достоинство»**



# Работа с родителями





# Составление родословной



**Спасибо за внимание!**

