

МАДОУ «Детский сад № 148»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
в логопедической группе (старший возраст)

«В ГОСТИ К САМОВАРУ»



Подготовила
учитель - логопед: Афонькина В.В.

Цель:

Образовательные цели: Закрепить и систематизировать знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Формировать понятия чайная, кофейная, столовая, кухонная посуда. Закрепить обобщающее понятие «посуда».

Уточнить и активизировать словарь по теме.

Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные. Закреплять умение использовать в речи сложно - подчинённые предложения.

Развивающие цели:


Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Предварительная работа: чтение произведения К.И. Чуковского «Федорино горе», рассматривание разнообразных видов посуды, загадывание загадок, чтение стихов, игры: «Собери картинку», «Какой части не хватает?», «Раскрась посуду».

**Раз заспорила посуда,
Кто на свете всех важней.
«Я важней», - сказал всем чайник.
Грею чай я для людей.
«А без нас не съест им суп.
Ложка - тоже людям друг».
Тут кастрюли им в ответ:
«Не сварить без нас обед!»
Сковородка заш - ш - шипела:
«Вот что я сказать хотела.
Ж - ж - жарю людям я котлеты,
И карто -ш - шку, и омлеты».
Прекратите этот спор,
Бесполезный разговор.
Вся посуда нам нужна,
Каждая для нас важна.**



**Много разной есть посуды
И нужна она нам всюду!
И готовим, и едим,
И продукты в ней храним!**


















A decorative border surrounds the text, featuring a yellow scalloped edge with white lace patterns and several large, stylized daisies with yellow centers and white petals.

ПАЛЬЧИКОВАЯ

ГИМНАСТИКА

«Маша каши наварила»









