

ГБОУ Школа № 1246  
корпус 780

# Музыкально-литературная викторина

“В гостях у матушки Зимы.”

учитель-логопед Ткаченко Е.А.  
Москва.

# План занятия.

- 1. Организационный момент.
- 2. Чтение стихотворения-вопроса о зиме.
- 3. Игра "Подбери слова"
- 4. Слушание музыки П.И. Чайковского "Времена года".
- 5. Чтение стихов , пословиц , поговорок о зиме.
- 6. Стихотворение -загадка.
- 7. Пластический этюд "Снежинки".
- 8. Игра "Отгадай загадку".
- 9. Игра "Угадай-ка".
- 10. Игра " Пазлы "
- 11. Подвижная игра "Огонь"
- 12. Конкурс "Мороз-художник"
- 13. Итог.

## Цели:

1. уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах в описании явлений , отгадывании загадок , выполнении заданий.
2. Уметь как можно больше подбирать слов-определений , слов-действий; грамотно оформлять в речи свои суждения , умозаключения; использовать имеющийся словарный запас по теме.
3. Развивать ассоциативное мышление детей , побуждать их высказывать свои мысли , предположения , внимательно слушать своих собеседников , составлять рассказ по картине , четко отвечать на вопросы , правильно произносить поставленные звуки.






● Команда "Лучики"



Команда "Звездочки"

- 
- Педагог читает стихотворение-вопрос о зиме.
  - “Много снега на дворе
  - Все деревья в серебре.
  - Кто скажет , кто знает
  - Когда это бывает?”





- Игра “Подбери слова”
- Прослушивание пьесы П.И.Чайковского из цикла ”  
Времена года”





## Игра “Угадай-ка”.

По первым буквам слов составить новое слово.





Конкурс “Мороз-художник”.  
Рисует узоры на окнах мороз ,  
Но только лишь белою краскою.  
Вот дивные птицы , вот чудо цветов ,  
Вот замок прекрасный , как в сказке...