

ГБОУ Школа № 1246  
корпус 780

# Музыкально-литературная викторина

“В гостях у матушки Зимы.”

учитель-логопед Ткаченко Е.А.  
Москва.

# План занятия.

- 1. Организационный момент.
- 2. Чтение стихотворения-вопроса о зиме.
- 3. Игра "Подбери слова"
- 4. Слушание музыки П.И. Чайковского "Времена года".
- 5. Чтение стихов , пословиц , поговорок о зиме.
- 6. Стихотворение -загадка.
- 7. Пластический этюд "Снежинки".
- 8. Игра "Отгадай загадку".
- 9. Игра "Угадай-ка".
- 10. Игра " Пазлы "
- 11. Подвижная игра "Огонь"
- 12. Конкурс "Мороз-художник"
- 13. Итог.

## Цели:


1. уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах в описании явлений, отгадывании загадок, выполнении заданий.
2. Уметь как можно больше подбирать слов-определений, слов-действий; грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения; использовать имеющийся словарный запас по теме.
3. Развивать ассоциативное мышление детей, побуждать их высказывать свои мысли, предположения, внимательно слушать своих собеседников, составлять рассказ по картине, четко отвечать на вопросы, правильно произносить поставленные звуки.



● Команда "Лучики"



Команда "Звездочки"

- 
- Педагог читает стихотворение-вопрос о зиме.
  - “Много снега на дворе
  - Все деревья в серебре.
  - Кто скажет , кто знает
  - Когда это бывает?”



- Игра “Подбери слова”
- Прослушивание пьесы П.И.Чайковского из цикла ”  
Времена года”



## Игра “Угадай-ка”.

По первым буквам слов составить новое слово.



Конкурс “Мороз-художник”.  
Рисует узоры на окнах мороз ,  
Но только лишь белою краскою.  
Вот дивные птицы , вот чудо цветов ,  
Вот замок прекрасный , как в сказке...