

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

Педагогическая гостиная

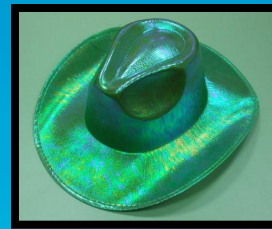
«В помощь молодому

воспитателю»

Планирование воспитательно-образовательного
процесса в ДОУ с учётом ФГОС ДОО



г. Канск
Январь, 2015 г.



методика

"ШЕСТЬ ШЛЯП"

Популярный метод
мышления

Эдвард де Боно

Белая шляпа: информация



- Белая шляпа используется для того, чтобы направить внимание на информацию.
- В этом режиме мышления нас интересуют только факты. Мы задаемся вопросами о том, что мы уже знаем, какая еще информация нам необходима и как нам ее получить.
- Белая шляпа учит человека работать только с конкретными фактами, цифрами, событиями. Благодаря ей можно стать беспристрастным, освободиться от эмоций, которые, как известно, «туманят разум».

**Какой мы обладаем информацией?
Какая нам нужна информация?**

Красная шляпа: чувства и интуиция



- В режиме красной шляпы у участников появляется возможность высказать свои чувства и интуитивные догадки относительно рассматриваемого вопроса, не вдаваясь в объяснения о том, почему это так, кто виноват и что делать.
- Красная шляпа дает возможность человеку увидеть событие, явление, проблему в ярких эмоциональных красках.
- Тем самым создаются условия для отреагирования эмоций, благодаря чему они больше не будут мешать работе.

Какие у меня по этому поводу возникают чувства?

Черная шляпа: критика



- Черная шляпа позволяет дать волю критическим оценкам, опасениям и осторожности.
- Она защищает нас от безрассудных и непродуманных действий, указывает на возможные риски и подводные камни.
- Польза от такого мышления несомненна, если, конечно, им не злоупотреблять.
- Черная шляпа помогает человеку увидеть все негативные стороны события, явления, проблемы, она позволяет оценить риски.

Правда ли это?

Сработает ли это?

В чем недостатки?

Что здесь неправильно?



Желтая шляпа: ЛОГИЧЕСКИЙ ПОЗИТИВ



- Желтая шляпа требует от нас переключить свое внимание на поиск достоинств, преимуществ и позитивных сторон рассматриваемой идеи.
- Желтая шляпа помогает раскрыть ресурсы, положительные стороны ситуации; увидеть «плюсы» ситуации, явления, проблемы.

Почему это стоит сделать?

Каковы преимущества? Почему это можно сделать?

Почему это сработает?

Социально-коммуникативное развитие

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- любознательность и познавательная мотивация;
- формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира

Речевое развитие

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

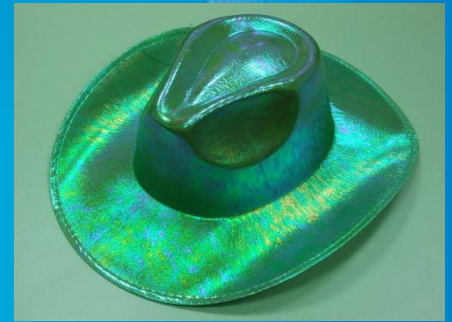
Художественно-эстетическое развитие

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие

- приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Зеленая шляпа: КРЕАТИВНОСТЬ



- Находясь под зеленой шляпой, мы придумываем новые идеи, модифицируем уже существующие, ищем альтернативы, исследуем возможности, в общем, даем креативности зеленый свет.
- Зеленая шляпа актуализирует творческое мышление человека, позволяет осуществлять нестандартный подход к решению задачи, искать новые способы и приемы.

**Каковы некоторые из возможных решений
и действий?**

Каковы альтернативы?

Как уговорить человека съесть зелёный салат?



- Тщательно очистить его
- Украсить салат
- Подать в необычной сервировке
- Добавить в салат необычные продукты, например кедровые орешки, лимонный сок
- Придумать интригующее название
- Убедить в простоте приготовления в домашних условиях
- Убедить в полезности состава ингредиентов

Тщательно очистить его	Тщательно готовиться к осуществлению образовательной деятельности в режимные моменты
Украсить салат	Использовать наглядность, в том числе современные средства (ИКТ, мультимедиа)
Подать в необычной сервировке	Проводить образовательную деятельность в нестандартной форме
Добавить в салат необычные продукты, например кедровые орешки, лимонный сок	Интегрировать с другой деятельностью
Придумать интригующее название	Превратить скучные темы организованной деятельности в увлекательные, «вкусные» для детей
Убедить в простоте приготовления в домашних условиях	Давать интересные и увлекательные самостоятельные задания, которые ребёнок сможет выполнить
Убедить в полезности состава ингредиентов	Сделать приобретаемые знания актуальными и полезными в жизни

Синяя шляпа: управление процессом



- Синяя шляпа отличается от других шляп тем, что она предназначена не для работы с содержанием задачи, а для управления самим процессом работы. В частности, ее используют в начале сессии для определения того, что предстоит сделать, и в конце, чтобы обобщить достигнутое и обозначить новые цели.
- Синяя шляпа помогает человеку находить смысл в том, что он делает, продуктивно управлять процессом мышления, обобщать накопленный опыт, вписывать проблему в контекст глобальных событий в экономике, политике, мироустройстве; философски осмыслять события и явления, понимая, что одна проблема есть проявление более общих механизмов и сил, действующих во Вселенной...

Чего мы достигли?

Что нужно сделать дальше?



motivators.ru

Ответь себе на два вопроса:

Чего ты хочешь? и Как это сделать? и все цели будут достижимы