

Психологический настрой

Посмотри в окошко

- Какое сейчас время года?
- Назови весенние месяцы.
- Назови второй месяц весны.

Работа с календарём

Перелётные птицы



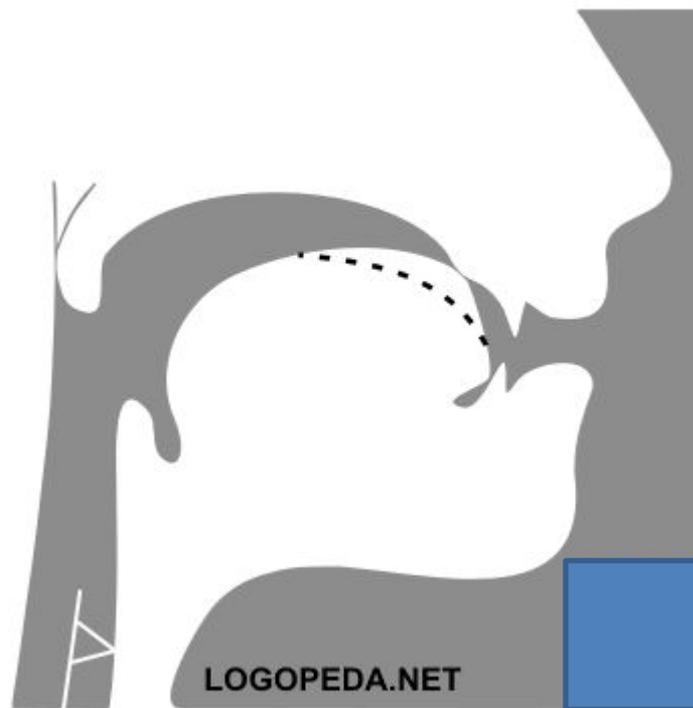
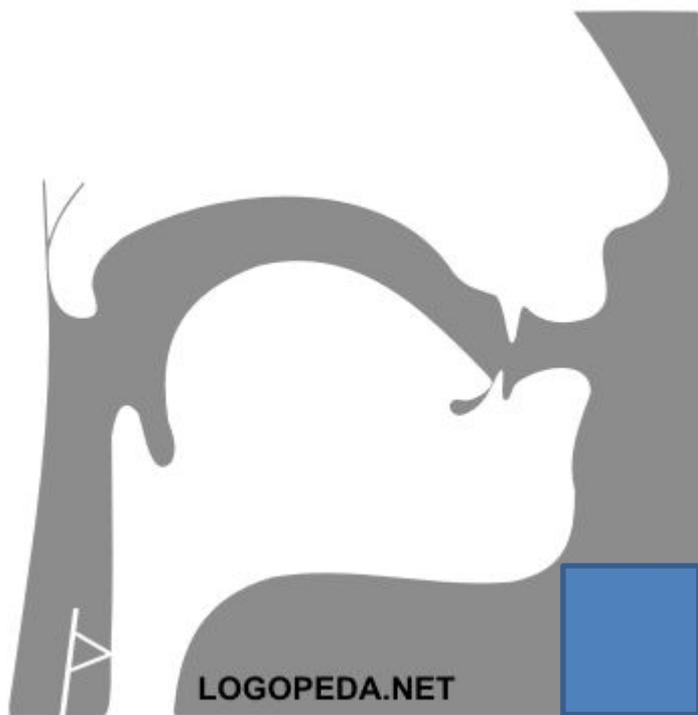
Артикуляционная гимнастика

- Улыбка – дудочка,
- Птенчик – блинчик,
- чистим зубки – часики,
- качели – вкусное варенье.

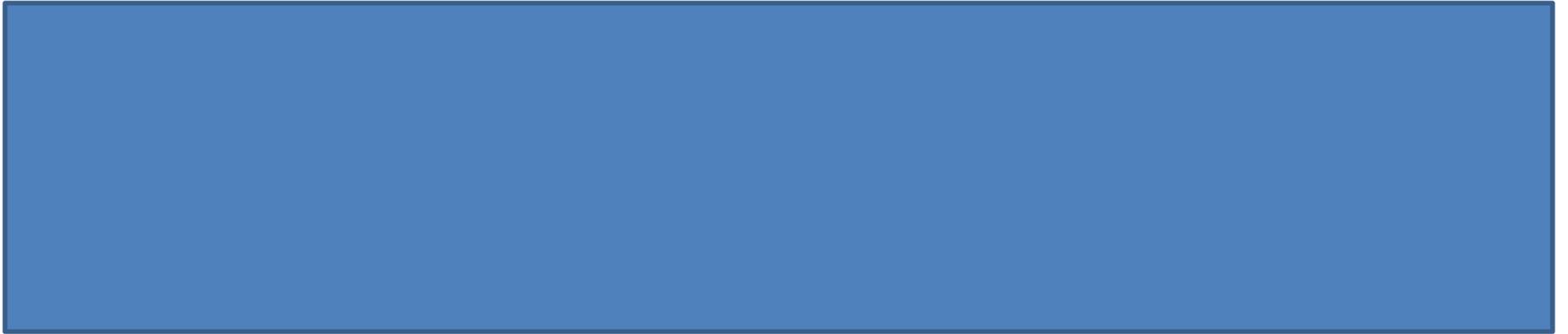
Характеристика звуков [с] и [ц]

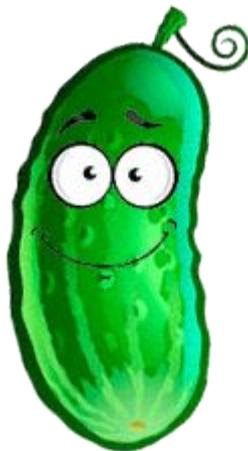
- Звук [с]
- чтобы правильно произнести звук [с], нужно губы вытянуть в улыбку, зубы сблизить, но не смыкать, кончик языка упереть в нижние зубы, воздушная струя плавная и холодная. Произносим звук [с], голоса нет. Мы слышим свист, поэтому звук называют «Свистящим». Звук [с] простой. Произнеси звук [с].
- Звук [ц]
- Для правильного произнесения звука [ц], нужно губы вытянуть в улыбку, зубы сблизить, но не смыкать, как при произнесении звука [с], но передняя спинка языка поднята к верхним дёснам, при произнесении язык резко опускается, воздушная струя сильная, голоса нет. Звук [ц] сложный, состоит из двух звуков [т+с]. Произнеси звук [ц]

Характеристика звуків [с] і [ц]



Графический диктант





Работа со слогом

Буква потерялась

- Зиме коне_, летит _кворе_.
- Кури_a _озывает _ыплят.
- _ини_a _ъела гусени_у.
- _ахарни_у по_тавили на _тол.

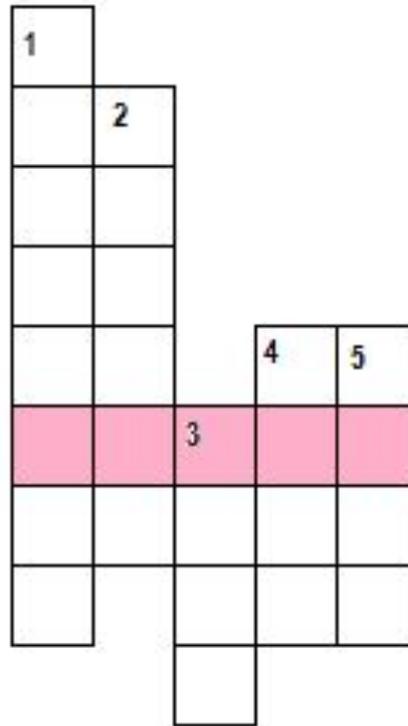
- Синяя
- Сладкий
- Острая
- Чистое
- Ясное
- Спелая
- Солёные

- огурцы
- пшеница
- пуговица
- леденец
- лицо
- солнце
- горчица

Составь предложения из слов и подчеркни буквы с, ц

- *Цветы, расти, возле, крыльцо.*
- *Курица, у, семь, цыплят.*

Разгадай кроссворд



Физминутка

Восприятие текста целиком

Составить текст из частей и
ответить на вопросы

Вставь пропущенные слова в тексте

- *В нашей школе уроки начинаются в восемь часов _____. Звенит звонок, и мы идём _____. Первый урок сегодня – математика. На математике ребята решают примеры, задачи и _____. Снова звенит звонок, и мы идём _____. Второй урок – русский язык. На уроке русского языка ребята пишут и _____, слушают и _____. После уроков мы пойдём _____ на обед. А вечером будем выполнять _____. Мне нравится учиться в школе!*

Найди вопросительное,
восклицательное, повествовательное
предложение:

- *Сегодня первый урок – физкультура*
- *Какое интересное задание*
- *Во сколько начнётся четвёртый урок*

Диалог по телефону

- - *Здравствуйте!*
- - *Здравствуй! Скажи, где ты сейчас?*
- - *Я в школе.*
- - *Что ты делаешь?*
- - *Сейчас у меня занятие по развитию слуха и произношения, я говорю и слушаю.*
- - *Отлично! Какие у тебя сегодня были уроки?*
- - *Сегодня были математика, русский язык, литература, развитие речи, ИЗО, музыка...*
- - *Что ты будешь делать после уроков?*
- - *Я пойду в столовую, а потом на прогулку.*
- - *Понятно. До свидания!*
- - *Всего доброго! До свидания!*

Подведение итогов:

- Что мы делали?
- Что тебе понравилось?
- Что было для тебя трудным?

Оцени свою работу на уроке
методом «Говорящие рисунки»

