

В ШКОЛУ ГОТОВ?





**«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться.»**

Венгер Л. А.

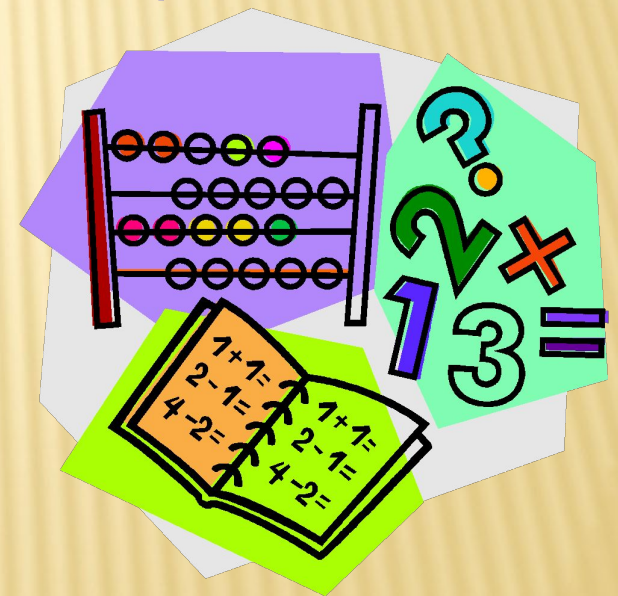
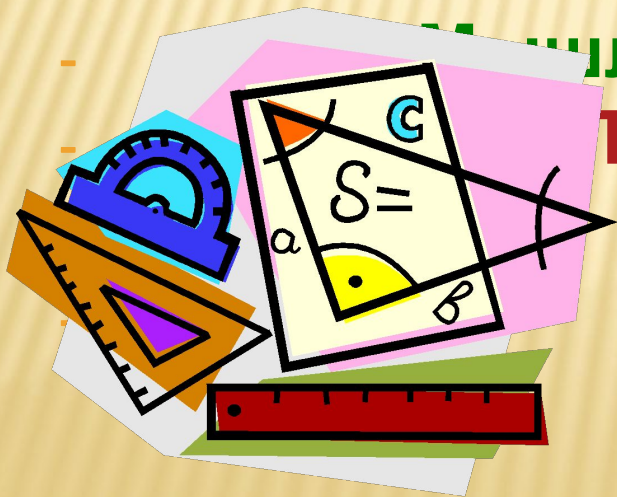


ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ.

Цель: посмотреть уровень развития познавательных процессов у детей, идущих в первый класс, чтобы педагогам и родителям знать над чем нужно поработать дополнительно, чтобы учеба ребенка была успешной.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ:

- **Восприятие**
- **Внимание**
- **Мышление**
- **Память**
- **Воображение**
- **Речь**



ВНИМАНИЕ

От степени сформированности внимания во много зависит продуктивность учебной деятельности и успеваемость ребенка.

Непроизвольное внимание – возникает само собой, то что ярко, интересно (свойственно дошкольникам)

Произвольное внимание - требует усилия воли: надо делать то, что не хочется (необходимо школьникам)

Игры и упражнения, направленные на развитие внимания

- **Найди одинаковые предметы** (картинки)
- **Найти отличия между картинками**
- **Лабиринты**
- **Найди и вычеркни**
- **Пазлы**
- **Запретная буква (цифра, слово, слог и т.п.)**
- **Игра «Черное с белым не носить, «да» и «нет» не говорить»**
- **Рисование по точкам** и др.



МЫШЛЕНИЕ

Игра «Четвертый лишний» (с однозначным и неоднозначным ответом)

Упражнение «Раздели на группы и скажи почему»

Игры со спичками (счетными палочками) + мелкая моторика

Игра-упражнение «Продолжи ряд»

Детям предлагается ряд букв, цифр, фигур, в котором просматривается некая закономерность. Ребенку нужно продолжить ряд (1, 3, 5, 7, ..., ...).

Упражнение «Расскажи рассказ по картинкам» + воображение
+речь

Детям предлагаются картинки. Их нужно разложить в нужной последовательности и составить рассказ.

Головоломки, ребусы, загадки и т.п.

Настольные игры: шашки, шахматы, домино, карточные игры и т.п.



ПАМЯТЬ

Игра «Какой игрушки (картинки) не хватает?» – зрительная память

Перед ребенком на 1 мин. Ставятся 4-5 игрушек (картинок), затем просят отвернуться. Убирают одну игрушку (или переставляют) и спрашивают: «Что изменилось?»

Игра «Прогулка в картинках» - зрительная, слуховая память и внимание

Во время прогулки ребенка просят обращать внимание на все вывески (дорожные знаки). Дома просят нарисовать или рассказать о тех вывесках (знаках), которые он запомнил.

Упражнение «Запомни картинки (слова)».

Ребенку предлагается запомнить 10 картинок (или читать слова) в течение 2 минут. Затем вспомнить.



Пересказывание сказок, рассказов, мультфильмов.

ВООБРАЖЕНИЕ (ЗАДАНИЕ 6)

Воображение важнее, чем знание, так как знание говорит обо всем, что есть, а воображение - обо всем, что будет. А. Эйнштейн

Упражнения со сказками, рассказами:

- Придумывание недостающих частей рассказа, сказки, когда одна из них пропущена + развивается мышление
- Перевертывание сказки (Красная шапочка – вредная, а волк – добрый)
- Придумывание сказок, рассказов, стихов

Игра «Словотворчество» (Дж. Родари)

Предлагаем детям придумать новые слова с помощью добавления к ним префикса (микро, анти, мини, макро). Затем эти новые слова нужно объяснить с помощью нескольких знакомых слов. *Например:* «микрोगиппотам» - выращивается дома, в аквариуме

Упражнение «Способы применения предмета»

Называется какой-либо хорошо известный предмет. Надо назвать как можно больше различных способов его применения.

Игра «Дорисуй»

Упражнение «придумай предложение»

Ребенку даются 3-4 разных слова. Он должен придумать предложение (или рассказ/сказку), в котором используются все эти слова



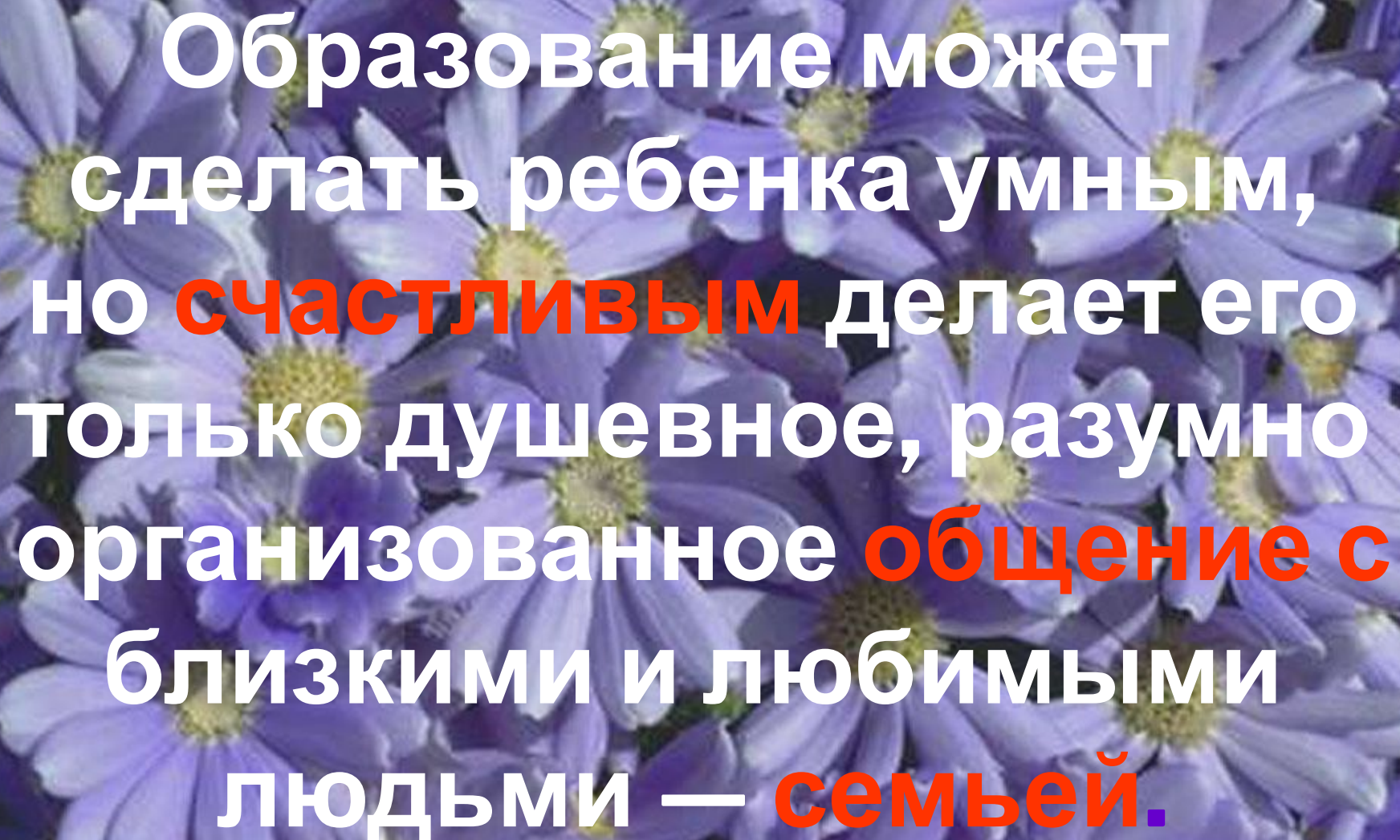
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Ребенок к началу школьного обучения должен четко ориентироваться в пространстве: знать **левое - правое**, **низ-верх**, **под - над**, **внутри – вне (снаружи)**, **вперед - назад**, **нижний левый угол – верхний правый угол – нижний правый угол – верхний левый угол**, **около** и т.п.

Упражнения и занятия, способствующие закреплению пространственного восприятия:



- **Использовать в разговоре** с ребенком пространственные отношения
- **Рисование узоров по клеточкам** под диктовку взрослого
- **Игры с мозаикой** (построение симметричных узоров)
- **Игра «Ищем клад»** (по запискам или по плану)
- **Игра «Зеркало»** (ребенок – зеркало, взрослый – смотрит в зеркало и выполняет все движения ребенка в зеркальном отображении и наоборот)

The background of the image is a dense field of purple daisy-like flowers with yellow centers. The text is overlaid on this background in a white, sans-serif font. The words 'счастливым', 'общение с', and 'семьей' are highlighted in a bright red color.

Образование может
сделать ребенка умным,
но **счастливым** делает его
только душевное, разумно
организованное **общение с**
близкими и любимыми
людьми — **семьей**.

A vibrant field of yellow and blue flowers, likely poppies and lupines, with green foliage. The text is overlaid on the image in various colors.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ЗДОРОВЬЯ ВАМ,

УСПЕХОВ,

МУДРОСТИ,

ТЕРПЕНИЯ

И ДОБРА!