

**Экологический
проект «В царстве
комнатных
растений» в
средней группе**

• Паспорт **проекта**

• Тема: «**Наши комнатные растения**»

• Руководитель **проекта** Никитина Людмила Геннадиевна

• Проблема: Дети в недостаточной степени имеют представления о **растениях**, о том, как они **растут**, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

• Актуальность **проекта:** в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

• Тип **проекта:** познавательно – исследовательский, краткосрочный

• Участники **проекта:** дети **средней группы** «Почемучки», воспитатель, По количеству – **вся группа**

• По длительности – с 30 ноября по 17 декабря 2014г., краткосрочный.

• Цель **проекта:** формирование экологических знаний о **комнатных растениях и ответственного, бережного** отношения к ним.

• Задачи:

- - формировать знания детей о **комнатных растениях**,
- - дать представления о строении, значимости **комнатных растений**.
- - углубить знания о приёмах по уходу за **растениями**.
- - формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- - воспитывать бережное и заботливое отношение к **растениям**;
- - активизировать речь и обогащать словарь детей;
- - развивать эмоциональную отзывчивость;
- - формировать взаимоотношения между **педагогом и детьми**.

• Предполагаемые результаты:

- - сформируются знания детей о **комнатных растениях**, их строении;
- - расширятся представления о значимости **комнатных растений**
- - научатся дети приёмам по уходу за **растениями**;
- - отношение к **растениям** у детей будет бережное и заботливое
- - обогатится словарь детей, активизируется речь, повысится эмоциональная отзывчивость ;
- - сформируются взаимоотношения между **педагогом** и детьми по уходу за **комнатными растениями**.

- **Необходимое оборудование:** наборы открыток, иллюстрации о **комнатных растениях**, паспорт **комнатных растений**, правила ухода за **комнатными растениями** нашего уголка природы
- **Продукт проекта:** фотомонтаж по проекту
- **Работа над проектом –**
- **Перспективный план**
- **1-ый этап** – организационный или подготовительный (*ноябрь 2014г.*).
 - - Подготовка иллюстративного материала о **комнатных растениях и их содержании**(*слайдовая презентация*) (*воспитатель*).
 - - разработка беседы (*опрос*) с детьми «**Что мы знаем о комнатных растениях**» и её проведение (*воспитатель*)
 - - Разработать план работы по **проекту** (*воспитатель*)
- **2-ой этап** работы над **проектом основной** (*1 -2 неделя декабря 2014г.*)
 - - Рассказывание детям о том, где родина некоторых хорошо знакомых детям **комнатных растений**.
 - - Показ детям слайдовой презентации «**Секреты комнатных растений**»
 - - Рассматривание с детьми иллюстративного материала (*фото, картинок*)
 - - Знакомство с правилами ухода за **комнатными растениями** (*воспитатель*).
 - - Пересадка **Спатифиллум** из маленького горшочка в большой горшок.
 - - «**Как вырастить новое растение из листочка старого?**» - фиалка.
 - - Ежедневный совместный труд воспитателя и детей по уходу за **комнатными растениями**.
 - - Д/игры «**Угадай комнатное растение по описанию**», «Найди такое же **комнатное растение** как на картинке и скажи, как оно называется».
 - - Сравнить некоторые **растения по их строению** (Фиалка и Фигус, Аспедистра и Пеларгония и др.)
- - Исследование «Почему без полива (*без воды*) **растение вянет и засыхает**, а то **растение**, которое поливают, **растет и благоухает?**» «Почему нельзя переливать цветы?»
- **3-й этап** работы - завершающий этап (*3 неделя декабря 2014г.*)
- **- Выводы.**
- Оформление результатов **проекта в виде фотомонтажа** «**Мы учимся ухаживать за комнатными растениями**»
- Презентация **проекта**.
- **Тема:** «**Наши комнатные растения**»
- -Участье детей в презентации **проекта** в виде викторины и фотомонтажа
- -размещение **проекта на сайте** (*воспитатель*)

Аппликация «Фиалки в горшке»





Пересадка цветов





Рисуем « Фиалки »





