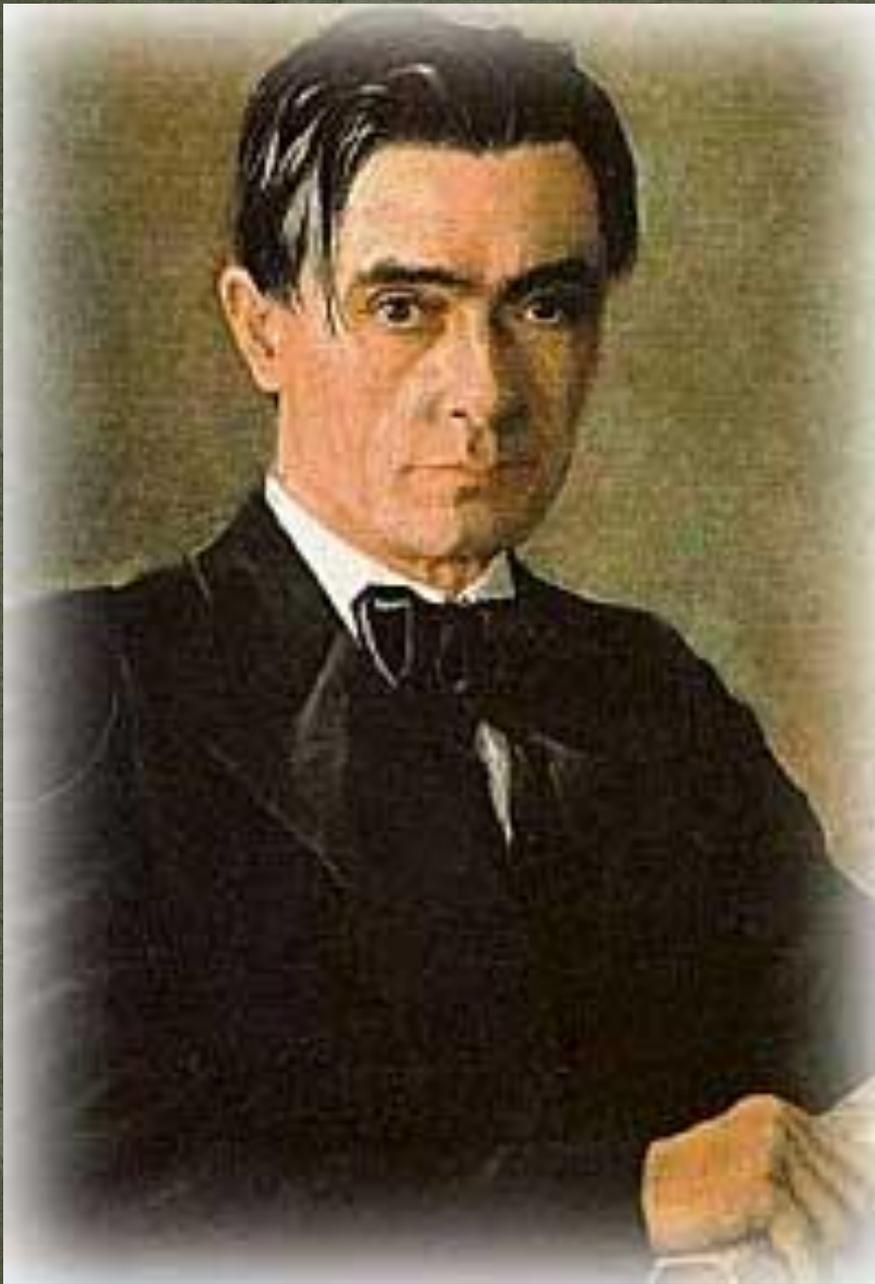




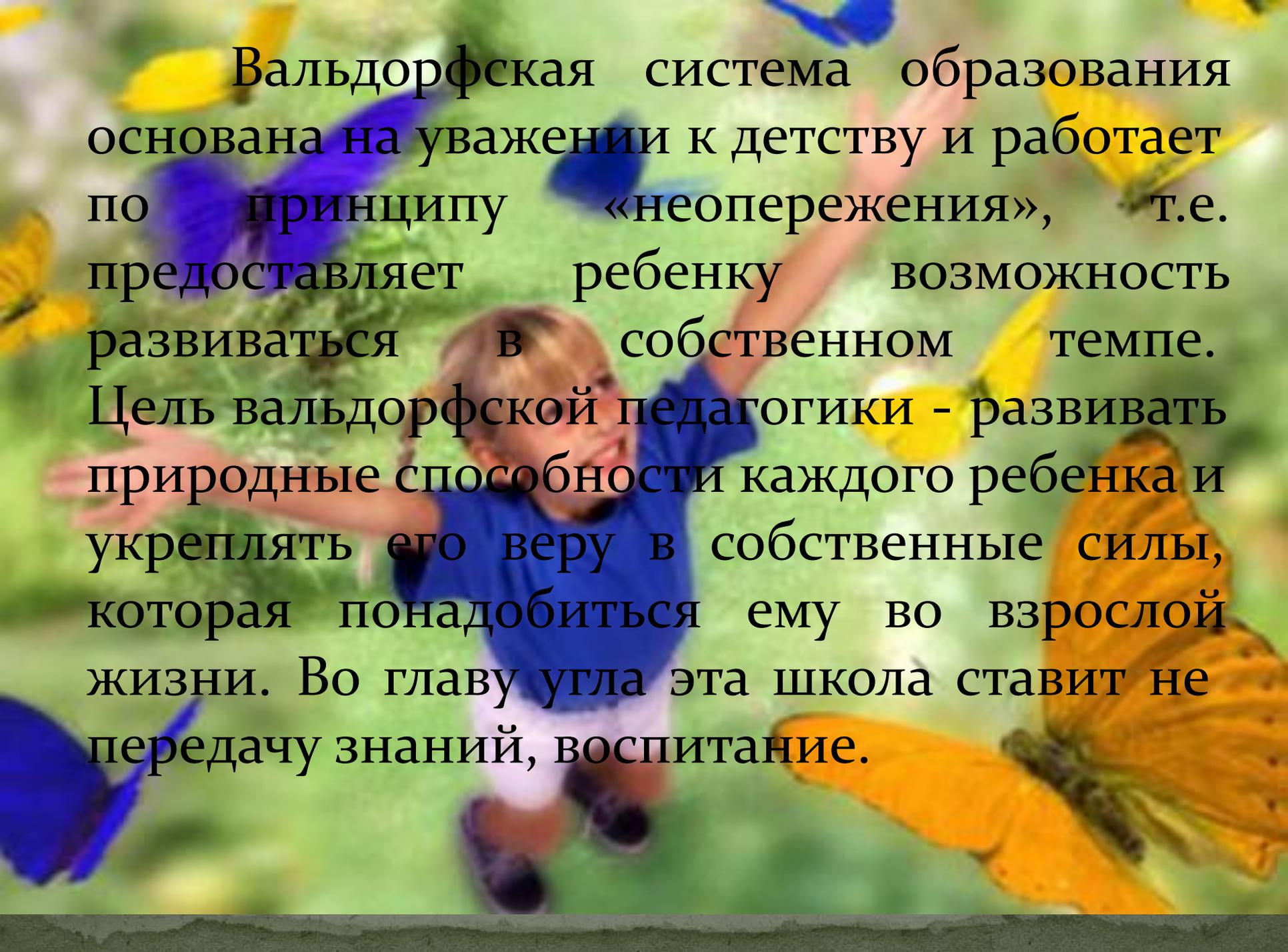
Вальдорфская педагогика ориентируется на личность ребенка. В этой педагогике нет специально разработанных приемов и занятий – это просто жизнь детей в особом семейном климате, благоприятном для развития внутреннего мира ребенка, и в особой обстановке, наполненной натуральными материалами, заряжающими жизненной силой и дающими толчок для фантазии



Вальдорфская педагогика была основана Рудольфом Штайнером. В 1907 году он издал книгу «Образование ребенка», в которой раскрыл основные принципы обучения.



У Рудольфа Штейнера был свой взгляд на развитие детей. Он одним из первых заявил, что детство – уникальный период жизни человека, а потому дети как можно дольше должны оставаться маленькими, а задача родителей и воспитателей – помочь им насладиться всеми прелестями раннего возраста.

A young child in a blue shirt is running in a field, surrounded by several colorful butterflies (yellow, blue, orange). The child's arms are outstretched, and they appear to be in motion. The background is a soft-focus green field.

Вальдорфская система образования основана на уважении к детству и работает по принципу «неопережения», т.е. предоставляет ребенку возможность развиваться в собственном темпе. Цель вальдорфской педагогики - развивать природные способности каждого ребенка и укреплять его веру в собственные силы, которая понадобится ему во взрослой жизни. Во главу угла эта школа ставит не передачу знаний, воспитание.

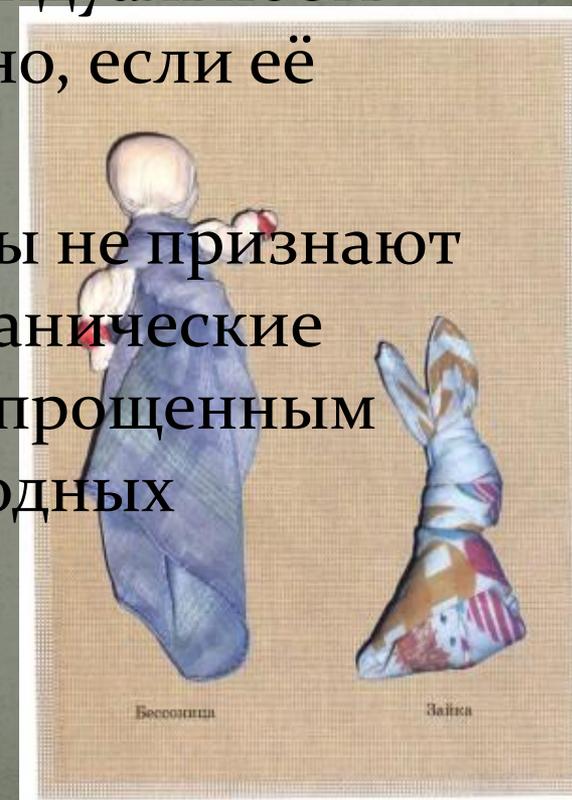


Главным содержанием работы в вальдорфском детском саду является освоение народной культуры и разнообразных видов художественной деятельности.

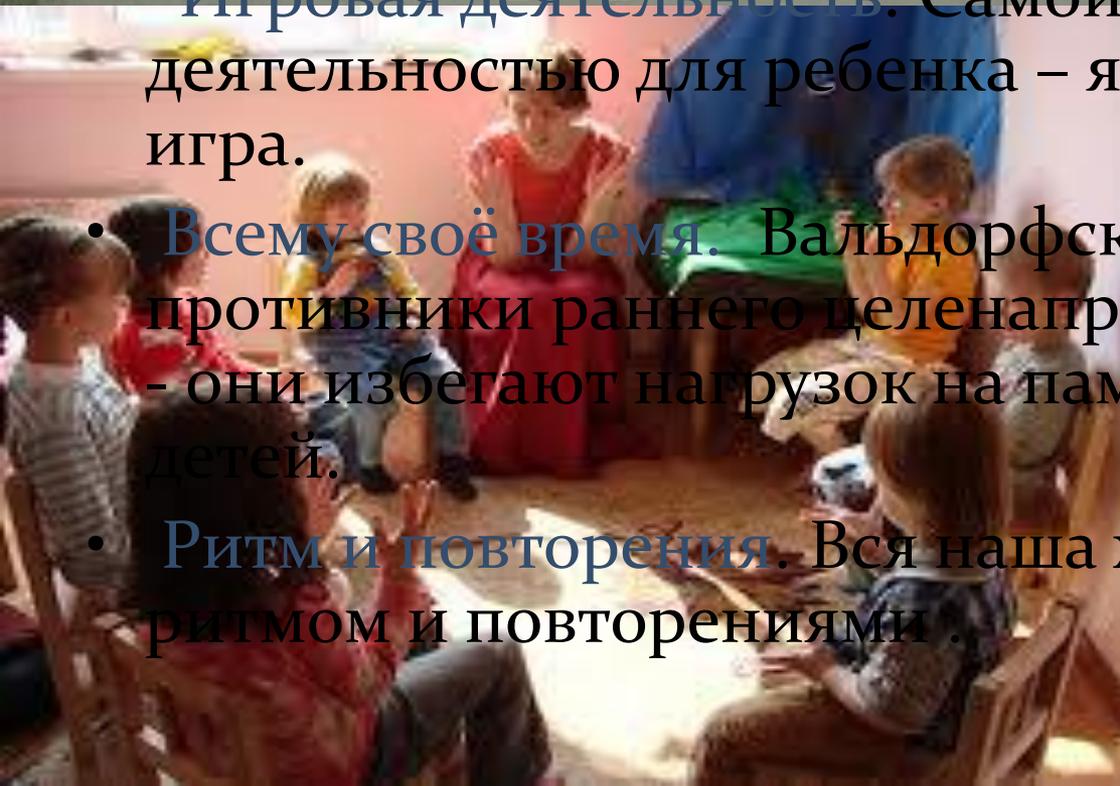
Для вальдорфцев очень важно созвучие в ребенке души и тела. Иными словами, ребенок – это целостный и гармоничный человек во всех проявлениях – интеллектуальных, эмоциональных, духовных, социальных и физических.

# основные принципы организации детских садов и школ:

- **Дети - дошкольники.** В вальдорфских садах разновозрастные группы для детей от 3х до 7 лет.
- **Организация пространства.** Индивидуальность ребенка может развиваться свободно, если её ничего не подавляет.
- **Вальдорфские игрушки.** Вальдорфцы не признают пластмассовые, электронные и механические игрушки. Предпочтение отдается упрощенным игрушкам исключительно из природных материалов.



- **Воспитатель.** В вальдорфском саду важны не столько знания, сколько общее самочувствие малыша, осознание им своего места в мире, развитие его индивидуальности.
- **Подражание.** Первые семь лет малыш постигает мир опытно - подражательным, а не рассудочным путем.
- **Игровая деятельность.** Самой важной деятельностью для ребенка – является свободная игра.
- **Всему своё время.** Вальдорфские педагоги противники раннего целенаправленного обучения - они избегают нагрузок на память и интеллект детей.
- **Ритм и повторения.** Вся наша жизнь пронизана ритмом и повторениями.



- **Занятия.** При избытке умственной деятельности ухудшается здоровье детей, поэтому по вальдорфской программе в течение дня идет плавный переход от «трудовых» видов деятельности
- **Индивидуальность.** В вальдорфской системе все равны – тут нет «хороших» и «плохих» детей, «толстых» и «злых», отсутствует разделение детей по материальному, социальному, национальному, религиозному статусу, нет цифровых отметок (безоценочная система) и соревнований.
- **Родители.** В вальдорфской системе очень важна совместная работа родителей и педагогов, посвященная общей задаче воспитания



# Праздники в вальдорфской школе

Праздники в вальдорфском саду занимают особое место. Ведь эти праздники – не демонстрация достижений, а важная часть общей жизни. Они проводятся в духе народных традиций. Детей не «муштруют» по заготовленному сценарию. Это настоящие праздники детской души, где дети, родители и воспитатели являются и гостями и хозяевами одновременно. Поэтому и делают они все вместе – украшают детский сад, прямо в группе пекут пироги, накрывают на стол, разучивают стихи, поют песни, танцуют

# Отрицательные

# МОМЕНТЫ

- Вальдорфские детские сады подойдут далеко не всем детям, вернее не всем родителям.
- Нужно понимать, что основное направление вальдорфских садов и школ – гуманитарное
- Изначально вальдорфская система была рассчитана на детей рабочих табачной фабрики.
- Педагогика создавалась около ста лет назад и за всё это время она почти не изменилась
- Воспитатели никогда не ругают детей, не делают им замечаний