



*Іванченко Наталія Миколаївна,
вихователь-методист
Балаклійського дошкільного навчального
закладу (ясла-садок) № 4 Балаклійської міської
ради Харківської області*



Тема досвіду

“Інтерактивні форми методичної роботи як засіб підвищення професійної компетентності педагогів”



Мета

*теоретично і практично
обґрунтувати особливості
організації інтерактивних форм
методичної роботи в ДНЗ та
розробити комплексно-цільову
програму з удосконалення
управління інтерактивних
форм методичної роботи як
засобу підвищення професійної
компетентності педагогів.*



Завдання

- проаналізувати психолого-педагогічну літературу та досвід роботи навчальних закладів з даної проблеми
- особливості організації інтерактивних форм методичної роботи в дошкільних закладах
- визначити етапи управління інтерактивними формами методичної роботи в ДНЗ
- здійснити аналіз моніторингу готовності педагогів до інтерактивної діяльності та підвищення професійної компетентності
- розробити комплексно-цільову програму
- розробити методичні рекомендації щодо впровадження комплексно-цільової програми
- розробити інноваційні заходи для підвищення професійної компетентності педагогів

Організація методичної роботи



Методична рада



*Районне методичне
об'єднання (РМО)*



*“Школа молодих
батьків”*



Етапи організаційної діяльності

I етап

- інформаційне забезпечення інтерактивної діяльності

II етап

- створення правового поля інтерактивних форм роботи

III етап

- координація інтерактивної діяльності

IV етап

- експертиза результатів інтерактивних форм роботи

V етап

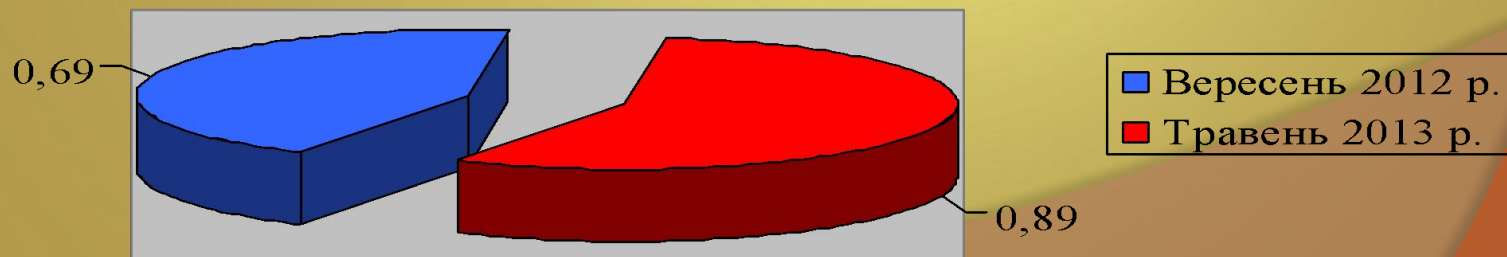
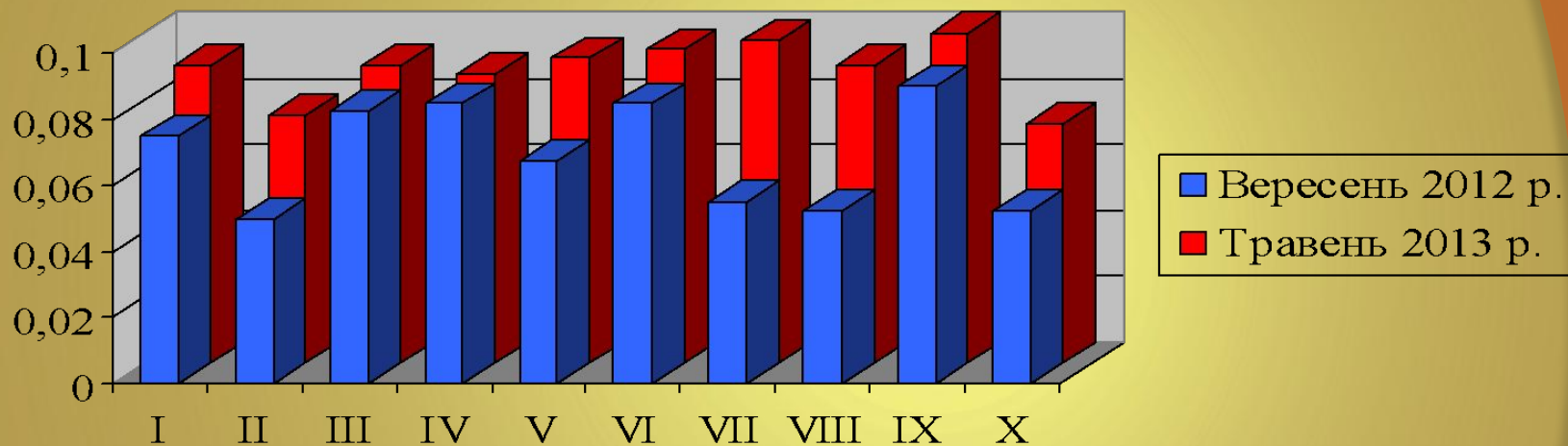
- впровадження результатів інтерактивної діяльності

VI етап

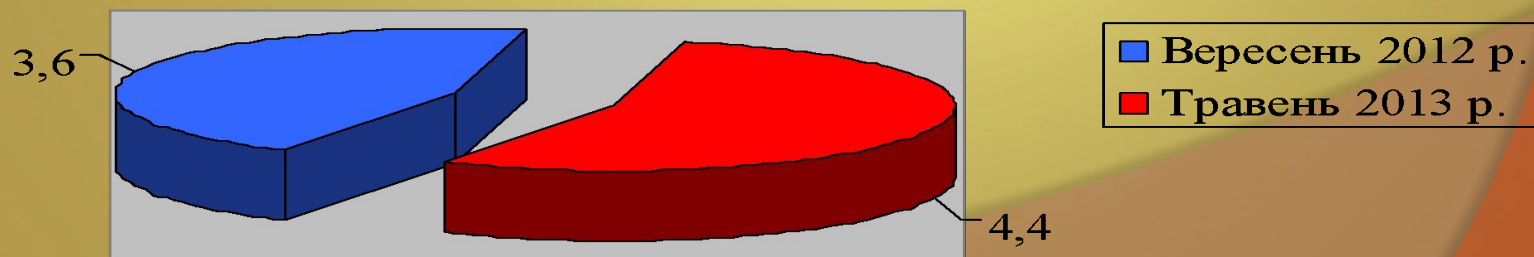
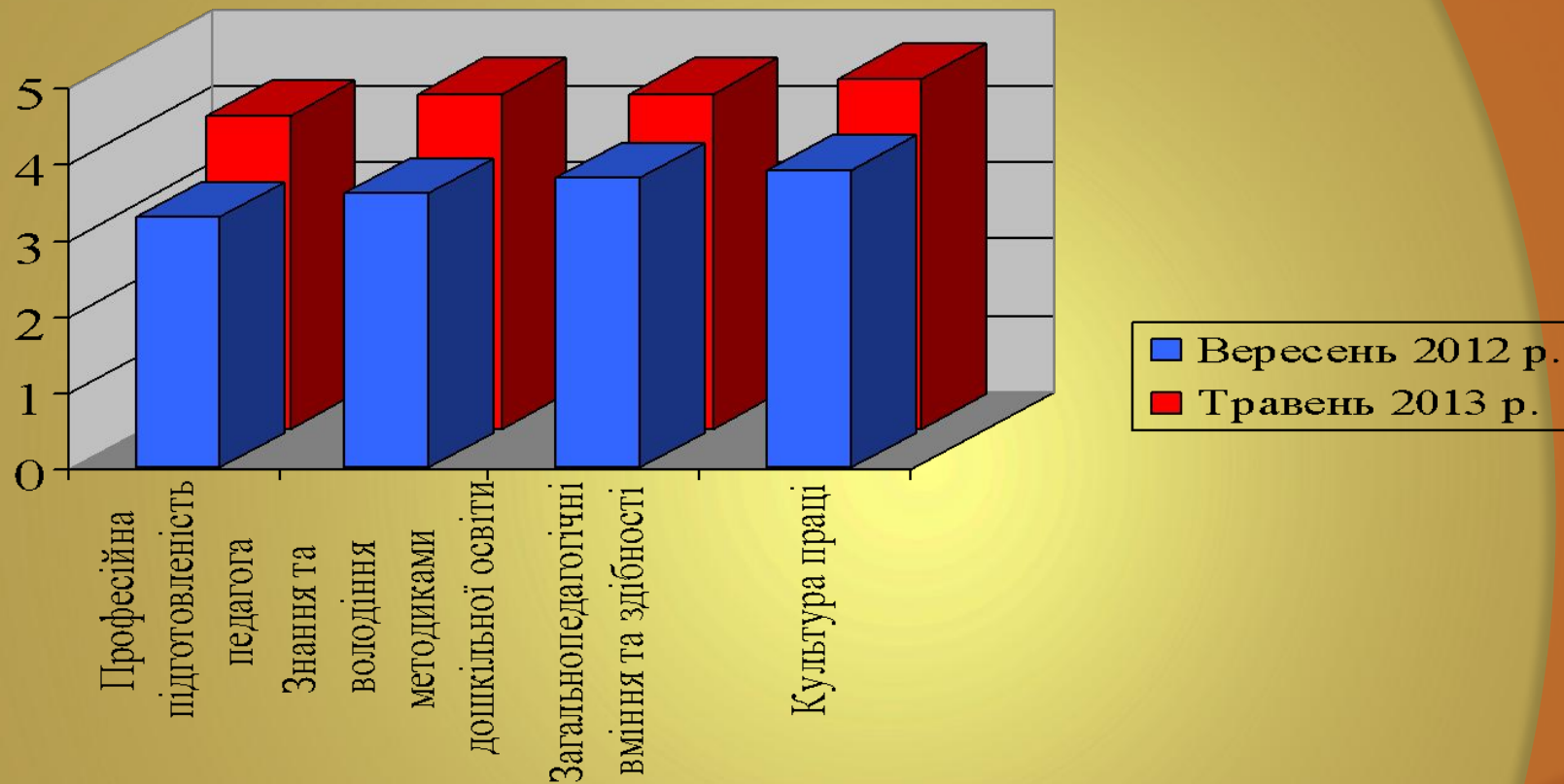
- системно-узагальнювальна діяльність

Діаграма

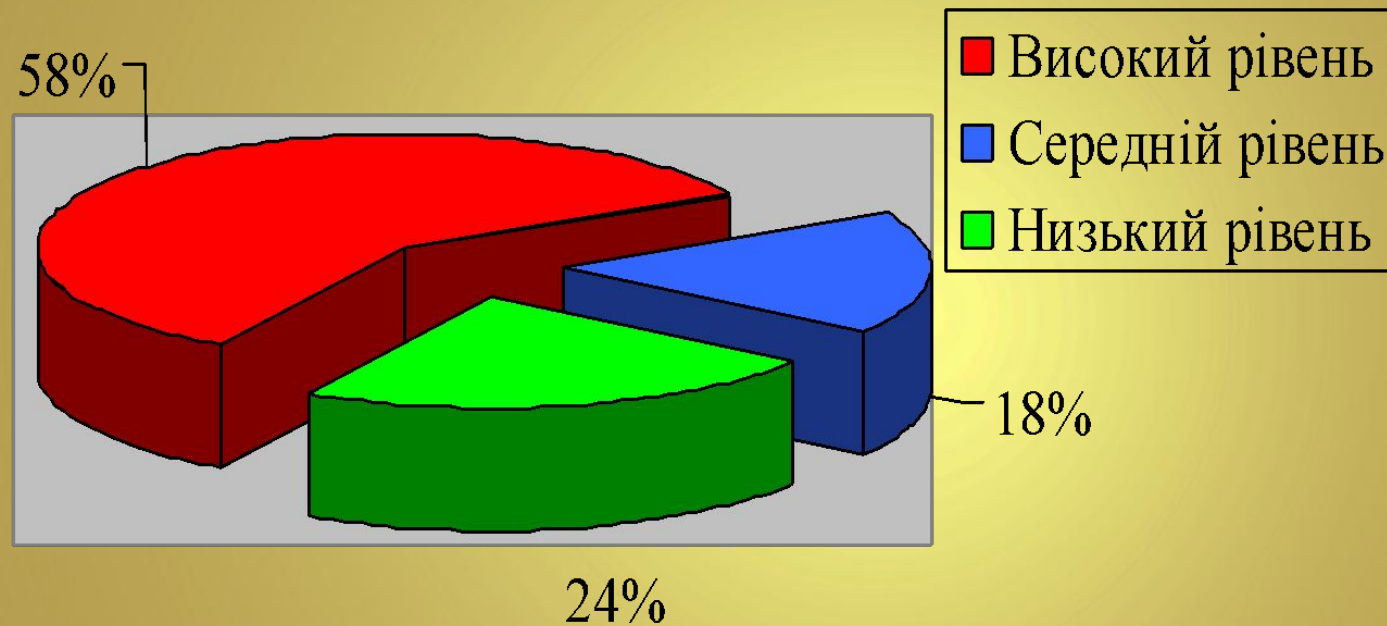
“Оцінка психолого-педагогічної готовності вихователів до інтерактивної діяльності”



Діаграма «Професійна компетентність вихователів»



Анкета для самооцінювання педагогом свого професійного рівня



Комплексно-цільова програма «Удосконалення управління інтерактивних форм методичної роботи як засобу підвищення професійної компетентності педагогів»

Проблема

- недостатній рівень управління інтерактивними формами методичної роботи для підвищення професійної компетентності педагогів

Загальна мета

- удосконалити управління інтерактивними формами методичної роботи шляхом виявлення і створення умов для розвитку професійної компетентності педагогічного колективу

Місія комплексно- цільової програми

- *через спільне особисте зростання і цілеспрямовану взаємодію адміністрації, педагогічних працівників, батьків керувати інтерактивними формами методичної роботи, які спрямовані підвищити професійну компетентність педагогів*

Завдання комплексно- цільової програми

- *впровадження системи групової діагностики сформованості професійної компетентності;*
- *теоретичне і практичне ознайомлення з різними інтерактивними формами та методами оптимізації професійної компетентності педагогів;*
- *для оптимізації системи підвищення професійної майстерності організувати проведення тренінгів та ділових ігор серед педагогів;*
- *проаналізувати та скорегувати діяльність колективу в умовах реалізації програми*

Інтерактивні заходи Педагогічна рада-гра "Наша Україна"



Ділова гра "Формування життєвої компетентності дошкільника"



Брейн-ринг “Здоров’язбережувальний освітній простір”



Інтерактивний семінар: “Вектори наступності Державних стандартів дошкільної та початкової загальної освіти”



Круглий стіл: “Технологія психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною”



Висновки

- *використання вихователем-методистом інтерактивних форм роботи з педагогічним колективом дошкільного закладу дає змогу значно підняти рівень методичної роботи*

- *від рівня професійної компетентності педагога і його готовності до інтерактивної взаємодії залежить ефективність і результативність інтерактивної освіти*



Дякую за увагу!

