


# Вариативные формы дошкольного образования

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД №1  
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Т.А.  
ДОРОФЕЕВА

- 
- ▶ **Доступность дошкольного образования.**
  - ▶ **Развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования.**
  - ▶ **Психолого-педагогическая поддержка семьи: оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье.**

# Виды вариативных форм

- ▶ Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих ДОО.
- ▶ Центр игровой поддержки развития ребёнка (ЦИПР).

# Нормативно – правовая база

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. (Глава VII, статья 64)
- Постановления учредителя об открытии КЦ и ЦИПР
- Положение о ЦИПР и КЦ.
- Локальный акт об открытии ЦИПР.
- Образовательная программа.
- Заявления и договоры с родителями.
- Дополнения к трудовому договору с педагогами.
- Положение об оплате труда работников МДОУ.
- Устав МДОУ.

# Цель КЦ

- ▶ Обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

# Цель ЦИПР

- ▶ Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребёнка к поступлению в ДОО



# Задачи КЦ

**Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.**

**Выявлять проблемы в развитии дошкольников и проводить комплексную профилактику различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей.**

**Оказывать содействие в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.**

**Разрабатывать индивидуальные рекомендации по оказанию детям возможной и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.**

# Задачи ЦИПР

1. Оказание психологической, медицинской, социально — педагогической помощи детям.
2. Создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении.
3. Создание условий для гармоничного психологического, физического и интеллектуального развития детей раннего возраста.
4. Содействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям детского сада.
5. Активизация творческого потенциала личности ребёнка.
6. Гармонизация детско — родительских отношений.
7. Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.



# Кадровое обеспечение

Заведующий  
**Дорофеева Татьяна  
Александровна**

Инструктор  
по физической культуре  
**Новикова Ольга Евгеньевна**

Старший воспитатель  
**Шишина Татьяна Алексеевна**

Педагог-психолог  
**Кремнёва Юлия Сергеевна**

Музыкальный руководитель  
**Котельникова Зинаида  
Ивановна**

Учитель-логопед  
**Остроухова Наталия  
Владимировна**

# Модель работы КЦ и ЦИПР

Запрос родителей



Запись к специалистам



Прием специалистов по запросу



Помощь родителям и ребенку

# Порядок консультирования

- ▶ Запись родителей на консультацию непосредственно в консультационном центре или по телефону.
- ▶ Прием родителей по предварительно составленному графику.
- ▶ Консультирование родителей.
- ▶ Время и место проведения групповых консультаций, лекториев, семинаров, практических занятий определяется в соответствии с планом работы.

# Количество родителей и детей, обратившихся в консультационный центр за период 01.02.2016г. – 30.05.2017г.

Категория	Количество семей	Количество детей в семьях
Однократный прием	14	20
Повторный прием	102	3
Итого	116	23



# Основные формы работы с детьми и семьёй в КЦ и ЦИПР

Индивидуальный  
игровой  
сеанс

Консультации

Тренинги

Групповой  
игровой  
сеанс

Умственное  
воспитание

Физкультурно  
–  
оздоровительн  
ое  
направление

Игровая  
деятельность

Приоритетные  
направления  
деятельности  
КЦ и  
ЦИПР

Художественно  
–  
эстетическое  
направление

Коррекционно  
е  
направление

Ранняя  
социализация

Нравственное  
воспитание

# Документация деятельности КЦ и ЦИПР

- ▶ Индивидуальная карта ребёнка. (форма № 26)
- ▶ Журнал учёта воспитанников.
- ▶ Журнал посещений занятий.
- ▶ Перспективный план работы на каждого воспитанника.
- ▶ Ежедневные планы работы воспитателей (других педагогических работников).
- ▶ Расписание занятий, заверенное руководителем МБДОУ.
- ▶ Паспорт КЦ и ЦИПР или картотека с перечнем оборудования и пособий.
- ▶ Анализ работы за год.

# Контроль за действиями специалистов

Журнал учёта  
родительских  
договоров

Журнал  
регистрации  
консультаций

Журнал учёта  
разных форм  
работы



# Материально-техническое обеспечение КЦ и ЦИПР





**Спасибо за внимание.**