

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





Вариативные формы

Центр
игровой
поддержки
ребенка

Группа
кратковременного
пребывания

Консультативный
пункт

Служба ранней
помощи и
поддержки

Лекотека





Группа кратковременного пребывания

9 месяцев – 3 года



Форма организации детей дошкольного возраста, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в течение определенного времени, с детьми не посещающими детский сад





**Функционируют по
гибкому режиму:**

От 2 до 5 раз в неделю;

От 2 до 5 часов в день.

**В зависимости от
потребности родителей
(законных
представителей)**





Образовательный процесс

включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка





Задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольным образованием детей раннего возраста.
2. Усвоение детьми базовых знаний, соответствующих возрасту.
3. Социально – нравственное воспитание детей.



Служба ранней помощи и поддержки (СРПП) 3-7 лет

Задачи:

- 1. Развитие новых форм дошкольного образования с реализацией на практике индивидуального подхода в развитии ребёнка.**
- 2. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их безопасности.**
- 3. Осуществление разностороннего развития дошкольников по направлениям: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.**





Центр игровой поддержки ребенка –

осуществляется психолого –
педагогическая деятельность,
направленная на всестороннее
развитие детей в возрасте
от **1,5 до 7 лет**,
на основе современных методов
организации игровой
деятельности



Цель: подготовка детей раннего
возраста к поступлению в ДОУ;
проведение совместных мероприятий и
досугов.





ЗАДАЧИ ЦИПР:

- **Социализация ребенка раннего возраста**
- **Адаптация ребенка к среде ДОУ**
- **Обучение родителей умению применять различные виды игровых средств обучения, а так же организовывать развивающие игры со своими детьми.**



Консультативный пункт

Создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от **1 до 7 лет**.

Цель деятельности: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребенка



ЗАДАЧИ:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

3. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.



ЛЕКОТЕКА

Цель:

Обеспечение психолого – педагогического сопровождения детей от **5 до 7 лет** с нарушениями развития.

С целью - социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям)



ЗАДАЧИ:

1. Реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно.

2. Проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 5 до 7 лет с нарушениями развития.

3. Обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющих нарушения в развитии.



4. Проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи ребенка от 5 до 7 лет с нарушением развития; психолого – педагогическое обследование детей от 5 до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей); помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком.



5. Подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка, коррекция речи и поведения.



6. Поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программы взаимодействия.



Ожидаемые результаты от введения вариативных форм образования в дошкольном учреждении:

- **повысится качество и доступность дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения, независимо от места жительства и доходов родителей;**
- **содержание, современные технологии и модели инновационной образовательной инфраструктуры обеспечат полноценное личностное развитие ребенка, оптимизируют преемственность дошкольного и начального общего образования;**
- **определяются новые подходы к экономическому обеспечению развития инновационной системы дошкольного образования;**
- **оптимизируется нормативно-правовое регулирование инновационным преобразованием системы дошкольного образования.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

