



Педагог-психолог высшей квалификационной категории  
Эммануйлова Ольга Николаевна  
*ДОУ №95 Кировского отдела образования г. Казани РТ*

Вариативные формы  
перспективного планирования  
работы педагога-психолога  
ДОУ

При написании перспективного плана педагог-психолог ориентируется:

- Аналитический отчет(результаты предыдущего года работы)
- Результаты обследований и наблюдений
- Приоритетное направление деятельности ДООУ
- Задачи поставленные ДООУ
- Приоритетное направление своей деятельности

# Основные направления деятельности педагога-психолога

- Психопрофилактика
- Психопросвещение
- Психодиагностика
- Развивающая и сопровождающая работа
- Консультирование
- Социологические исследования
- Методическая работа

С целью решения поставленных задач по направлениям деятельности планируются

конкретные мероприятия (виды деятельности: консультации, беседы, семинары и т.д.) направленные на объект деятельности (дети, родители, педагоги).

Психопрофилактическая работа психолога заключается в оказании помощи детям, родителям и педагогам:

- По предупреждению эмоциональных перегрузок
- В период адаптации к ДООУ
- В переход к обучению в школе
- На всех этапах возрастных кризисов
- Развивающая работа(т.к. психические функции находятся в процессе формирования)

# Психологическое просвещение

Мероприятия направленные на повышение компетентности педагогов и родителей в области психологии и педагогики

- Выступления на родительских собраниях
- Семинары-практикумы
- Тренинги
- Информация в уголке психолога
- Папки-передвижки и т.д.

# ПСИХОДИАГНОСТИКА

Психолого - педагогическое обследование личности ребенка проводится при:

- поступлении в детский сад;
- при поступлении на новый возрастной этап;
- в процессе подготовки детей к школе;
- До и после коррекционной работы.
- В течение года проводится диагностика уровня общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин особенностей общения



# Развивающая и сопровождаящая работа

Направление работы зависит от результатов обследования и наблюдения за детьми

- Определяется актуальная тема тренингов с детьми (развитие коммуникативных способностей, снятие агрессивности, тревожности и т.д.)
- Развитие интеллектуальных способностей (развивающие игры, викторины, досуги и т.д.)
- Сопровождение одаренных детей

# Консультативная деятельность

- По вопросам развития и воспитания детей
- Консультирование администрации при составлении плана учебно-воспитательных мероприятий ДООУ с учетом возрастных особенностей детей
- При комплектовании возрастных групп
- Экспертная оценка используемых программ в ДООУ
- Участие в работе ПМПК (психолого-медико-педагогического консилиума)

# Методическая работа

- Разработка тренингов
- Коррекционно-развивающих программ
- Публикации статей по направлениям профессиональной деятельности
- Участие в методических объединениях
- Участие в профессиональных конкурсах
- Работа с методической литературой

# Социологические исследования

- Если ДООУ в режиме эксперимента
- При введении новых воспитательно-образовательных программ
- Авторских педагогических программ

**Спасибо за внимание**