



Для вас, родители!

Ваш ребенок - пятиклассник

2016

Цель родительского собрания:

-оценка адаптационного периода в классе, решение и профилактика проблем.

Задачи:

- ознакомить с психологическими и физиологическими особенностями периода адаптации пятиклассников;

- выявить причины дезадаптации учащихся и наметить пути решения появившихся проблем.



Представьте себе ситуацию:



- «Вы сменили работу и оказались в незнакомом коллективе.
- Какие чувства вы испытываете в первое время на новом месте?»



- Представьте себя на месте деток, пришедших в 5-й класс...
- С какими трудностями могут встретиться дети, придя в 5 класс?

Ваш ребёнок - пятиклассник



- Переход учащихся из начальной школы в основную справедливо считается **кризисным периодом**. Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что этот переход **неизбежно связан со снижением успеваемости**, хотя бы временным. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, **необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни**.

Ваш ребёнок - пятиклассник!



- **Возрастные особенности младших подростков**
- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- восприимчивость к промахам учителей;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность;

Проблемы школьной адаптации

Начальная школа

ОДИН основной учитель
ОДИН классный коллектив
ОДНИ требования

Завоевать авторитет у
ОДНОГО учителя

Переход в 5-й класс

МНОГО учителей-предметников
МНОГО других ребят
МНОГО разных требований

Заново завоевать авторитет у
МНОГИХ учителей

Сравнительная таблица

	4 класс	5 класс
Количество предметов	12	17
Недельная нагрузка	22	33
Количество учителей	6	15
Время на подготовку ДЗ	1 - 2 час.	2 - 4 час.

Смена позиции:



• «Самый» в начальной школе

• «Самый маленький» в средней школе



Что же может затруднить адаптацию детей к основной школе?



- Разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все их учитывать и выполнять
- Трудности у пятиклассников может вызывать и необходимость на каждом уроке приспособиться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя.
- Чувство одиночества из-за отсутствия первой учительницы, а классному руководителю не удастся уделить всем необходимое внимание.

Что же может затруднить адаптацию детей к основной школе?



- Один из факторов, приводящих к формированию и закреплению тревожности школьника – завышенные ожидания со стороны родителей к успехам своего ребенка.
- Ребенку необходимо чувствовать безусловное принятие родителей, которые верят в него, поддержат и помогут преодолеть возникающие трудности. Ученику важен интерес родителей к школе, классу, в котором он учится, к его школьной жизни, победам и неудачам.

5 сентября 2016 года

	Вопрос	ДА	НЕТ	Бывает по-разному
1	Тебе нравится в школе?	20	8	1
2	Ты с радостью идешь в школу?	8	7	15
3	У тебя в классе много друзей?	15	14	-----
4	Ты часто рассказываешь родителям о школе?	20	9	-----
5	Тебе нравятся твои одноклассники?	23	6	-----

Что хотелось бы тебе изменить в классе:

- *Убрать некоторых детей;*
- *Ничего;*
- *Поставить диван;*
- *Поменять мебель;*
- *Поставить компьютеры;*
- *Успеваемость ребят, в том числе и мою;*
- *Пускай такой же останется;*
- *Чтобы все были послушными;*
- *Не было драк и ссор.*



Какие учебные предметы тебе даются легко:

- **Физкультура – 21**
- **ИЗО – 15**
- **Биология - 3**
- **Русский язык – 14**
- **Математика – 8**
- **Литература – 16**
- **История - 17**
- **Английский язык – 8**
- **Обществознание – 19**
- **Информатика - 15**



Какие учебные предметы тебе даются тяжело:

- Физкультура – 3
- ИЗО – 3
- Биология - 3
- Русский язык – 8
- Математика – 13
- Литература – 4
- История - 10
- Английский язык – 10
- Обществознание – 4
- Информатика - 2



Признаки успешной адаптации:



- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.

Признаки дезадаптации:



- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка;
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне;
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
- нежелания выполнять домашние задания;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- жалобы на те или иные события, связанные со школой;
- беспокойный сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Чем можно помочь своему ребенку-пятикласснику?



- Первое условие школьного успеха пятиклассника — **безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- Если в семье произошли какие то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и т. д.) сообщите об этом классному руководителю.

Чем можно помочь своему ребенку-пятикласснику?



- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
- Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период начальной школы он привык к вашему контролю.
- Приучайте его к самостоятельности постепенно.
- Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).
- Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.

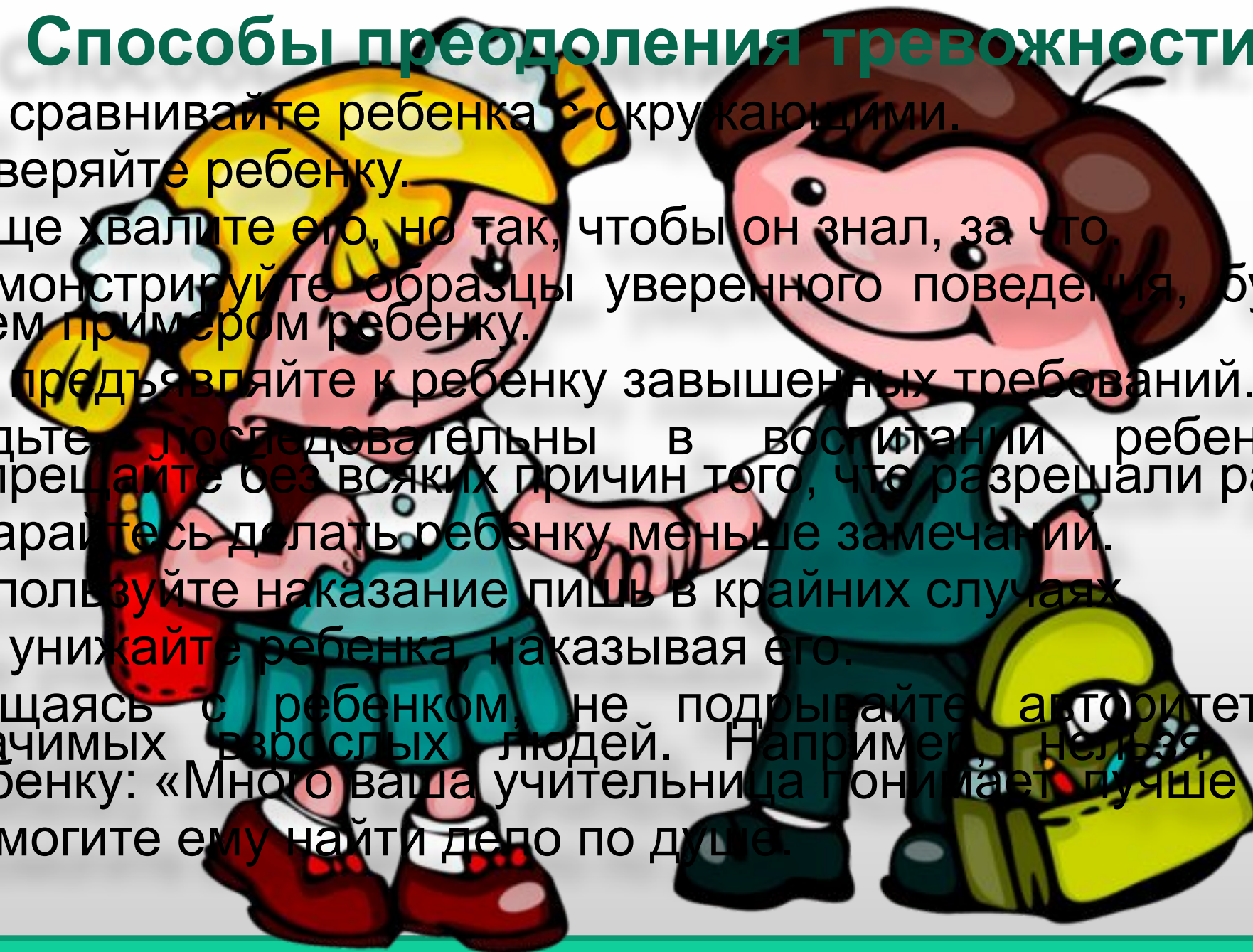
Чем можно помочь своему ребенку-пятикласснику?



- **Создавайте условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

Способы преодоления тревожности:

- Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- Доверяйте ребенку.
- Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребенка, наказывая его.
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает лучше меня».
- Помогите ему найти дело по душе.



«Секрет счастья»



- Если Вам покажется, что Ваше терпение на исходе, что у Вас больше нет сил, и Вы не знаете, когда это все закончится, воспользуйтесь простым рецептом счастья:
- Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви,
- Добавьте две горсти щедрости,
- Посыпьте добротой,
- Плесните немного юмора и добавьте как можно больше ВЕРЫ.
- Все это хорошо перемешайте, намажьте на кусок отпущенной Вам жизни и предложите своему ребенку.

Желаю успеха!



Источники изображений

- Слайд 1 <http://www.bibliogorod.ru/img/afisha/199-2452-91443.jpg>
- Слайд 3 <http://p1.pichost.me/i/13/1357757.jpg>
- Слайд 4
https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/12d6/0000265d-8b10bbd8/hello_html_m74bec948.png
- Слайд 5 <http://www.school88-vrn.ru/wp-content/uploads/2014/09/43625.png>
- слайд 6 http://img-fotki.yandex.ru/get/4519/28257045.627/0_70fce_502428fd_L.jpg
- Слайд 11 <http://s4.pic4you.ru/y2014/08-13/12216/4543904.png>
- Слайд 12
<http://razvitie-krohi.ru/wp-content/uploads/2015/03/OShIBKI-RODITELEI-V-VOSPITANII-DETEI.gif>
- Слайд 14 =16
http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/114/557/114557586_large_2x_8.png
- Слайд 17 <http://sarrest.ru/wp-content/uploads/2014/11/dp4uVAulqq.jpg>
- Слайд 18 http://user.vse42.ru/files/P_S1280x850q80/Wnone/ui-54d81832a344a6.49860502.jpeg
- Слайд 19=21 <http://cliparts.co/cliparts/qce/Aze/qceAzeqXi.png>

Литература

- 1. Дюкина О Родительское собрание 5 класс. – ВАКО, 2012 г.
 2. Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе. – М.: Генезис, 2003 г.
 3. Петлякова Э. Инновационные родительские собрания. – Феникс, 2012 г
 4. Симонова О. Родительские собрания с психологом 1 – 11 классы. Планета, 2011г.
 5. Чибисова М Пилипенко Н Психолог на родительском собрании. – М.: Генезис, 2009 г.
 6. Цукерман Г.И. Переход из начальной школы в среднюю, как психологическая проблема. – Вопросы психологии, 2001г. - №5.

- Подготовила учитель ГУ «Мичуринская средняя школа» Тихонова Надежда Андреевна
- Все фигуры созданы с использованием возможностей программы PowerPoint