

The image features a pair of hands holding a glowing Earth globe. The globe is centered, showing continents in yellow and green and oceans in blue. The hands are positioned around the globe, with fingers slightly curled. The background is a deep blue space filled with numerous small white stars and a bright, multi-pointed starburst in the upper left corner. The overall composition is symmetrical and evokes a sense of care and global unity.

# Ваш учебник

**Вводный урок русского языка в 5 классе  
подготовлен учителем русского языка и  
литературы МОУ СОШ**

**№ 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.**

# Цель

---

- **Познакомить учеников с учебником, его структурой**
- **Вызвать живой интерес к получению новых знаний**

# Работа над словом

---

- Мир освещается солнцем, а человек – знанием.
- Век живи – век учись.
- Ученье – свет, а неученье – тьма.
- За одного ученого двух неученых дают.

Прочитайте пословицы. Определите их смысл. 2 пословицы на выбор запишите в тетрадь.

- Почему вы выбрали именно эти пословицы? Чем они вас привлекли?

# Знакомство с учебником и его приложениями

---

- Работа с форзацем учебника.
- Условные обозначения учебника (с.4).
- Знакомство с расположением словарных слов в учебнике.
- Порядок расположения материала в приложении:
  - памятка;
  - опознавательные признаки орфограмм;
  - словари («Пиши правильно!», «Говори правильно!», «Толковый словарь»);
  - алфавитный указатель.

# Работа с текстом

---

**У тебя на парте лежит учебник русского языка. В нем встречаются условные обозначения. Они тебе понятны? Если нет, то открой страницу 9 учебника и познакомься с ними. Сможешь ли теперь объяснить значение значков-символов? Знание условных обозначений учебника, поможет тебе успешнее выполнять задания.**

**Над созданием учебника работало много людей: ученые, художники, печатники. Бережно относись к своему учебнику.**

# Работа с текстом

---

- Перескажите прочитанный текст.
- Определите его основную мысль.
- Составьте памятку «Как относиться к учебнику» и запишите ее в тетрадь.

# «Как относиться к учебнику»

---

- 1. Бережно относись к учебнику, в него вложен труд многих людей.**
- 2. Обращайся с ним аккуратно. Никогда не пиши в учебнике ручкой, черновые записи делай в блокноте.**
- 3. Помни: свой учебник ты должен передать чистым и опрятным будущему первокласснику.**

# Поэтическая минутка

---

Дают вам учебники в  
школах бесплатно!

И это, конечно же, очень  
приятно.

Но в этой приятности  
что неприятно:

Весною учебник сдается  
обратно...

А если ты, скажем, не  
очень опрятна

И там на страницах  
какие-то пятна?..

Чернилами синими  
залит портрет...

В тарелку свалился  
учебник случайно...

Так что же: отныне твой  
личный секрет –

Не тайна?

Какой-то мальчишка из  
младшего класса

Отыщет там пятнышко  
хлебного кваса

И спросит:



- Скажите, вы правда  
такая грязнуля?

Вы этот учебник весной  
вернули

С большим живописным  
пятном на обложке!

Еще я нашел там следы  
вашей кошки...

Ведь надо же: там, где  
фамилия ваша,

Печать приложила  
перловая каша!

Учебник... Ну что в нем?

Обложка, страницы...

Но он в то же время –

---

Портрет ученицы!

Хозяйка учебник зубрит,  
изучает, –

И он, между прочим,  
весь год не скучает.

И может весной  
доложить без утайки,

О разных привычках и  
нравах хозяйки.

(Вольт  
Суслов)

# Подумаем над прочитанным

---

- О чем напоминает каждому из вас поэт?
- Как вы относитесь к таким ученикам, которые пачкают и рвут свой учебник?
- Зачем же мы составили «Памятку» и о чем прочитали стихотворение?
- Выучить памятку. Подготовиться к самодиктанту по тексту «Памятки».

# Домашнее задание

---

- Прочитать текст на с. 3
- Внимательно познакомиться с содержанием учебника и приложениями к нему.