

Веб – квест для учащихся

«История новогодних
игрушек»

Учитель Васильева Н.В.



Предмет: «Внеклассное
занятие»

Тема: «Использование
Интернет-ресурсов во
внеурочной деятельности»



Описание



- Без открытого доступа в Интернет сейчас невозможно воспитание творческих учеников, учеников-исследователей.
- Веб-квест является новым средством применения методов.
- В связи с введением ФГОС в начальной школе, технология образовательных веб-квестов во внеурочной деятельности является одним из перспективных направлений формирования информационных и коммуникативных компетенций ученика.
- Начинаем проводить исследовательское занятие с обучающимися 2-4 классов. В данном возрасте ребята обожают играть на компьютере, вследствие этого им было предложено провести исследовательское занятие в виде игры (веб-квеста).
- Веб-квест – задание проблемное с элементами ролевой игры. Чтобы выполнить задание, применяются информационные ресурсы Интернета. Конечным итогом работы с веб-квестом будет оформление работ учеников на странице в Интернете.
- Итак, веб-квест – это обучение и игра. Веб-квест способствует формированию исследовательской, познавательной деятельности учеников.
- Для того чтобы создать и использовать Веб-квест, нужен компьютер, подсоединённый к Интернету и электронная почта.
- Этот вид Интернет-проекта состоит из вводной части, процесса, заданий, списка ссылок, странички для вывода и оценки.
- Как же работает Веб-квест?
- Обучающимся (игрокам) предьявляется тема-задание. Каждый ученик получает свою роль-задание. Играя эту роль и выполняя задание, учащийся рассматривают информацию на сайтах, которую предложил учитель, таким образом, углубляется в проблему будущего проекта.
- Затем ребята объединяются в группы (им необходимо из общего найденного материала выбрать наиболее интересный, оформить его). Все ребята в группе должны друг другу помогать .
- Защита (подготовка к размещению в веб-квесте). Команда сообща ,под руководством учителя, подводит итоги выполнения всех заданий, игроки обмениваются найденными материалами для того, чтобы прийти к общей цели – создать Веб-квест.
- Заканчивая создание Веб-квеста рекомендуется написанием заключения.
- По итогом исследования темы формируются выводы. Проводится конкурс работ.
- В ходе Веб-квеста ребята не только находят материал по теме, но и учатся работать на компьютере, использовать разнообразные источники информации из сети Интернет. У них повышается словарный запас, формируется творческое и критическое мышление. А так как все участники Веб-квеста – ученики младшего школьного возраста, то на помощь им приходят родители, становятся их помощниками. Задача учителя – помочь выбрать нужную информацию из разнообразных ресурсов сети Интернет, распределить роли в группе. Дать советы, как собранный материал опубликовать в Веб-квесте.
- Работа в команде –группе сплачивает ребят. Дети становятся активнее, общительнее, инициативнее.
- Веб-квест [«История новогодних игрушек»](#) – это сайт, на площадке которого работают учащиеся 3-4 классов, выполняя задания, связанные с изучением истории елочной игрушки, создавая свою елочную игрушку, участвуя в организации и проведении школьной выставки елочных игрушек.
- Начальный этап веб-квеста предполагает знакомство участников с [заданием](#), на этой странице учащиеся изучают основные вопросы, на которые им предстоит ответить, работая в одной из двух обозначенных на сайте групп.

Реализация (Практическая часть)

Так вместе с детьми мы создали
Веб-квест «История новогодних игрушек».

Цель:

познакомить учащихся с историей страны через историю возникновения форм и содержания новогодних игрушек;
научить работать детей и родителей с Интернет-источниками;
сплотить коллектив родителей и детей.

Задачи:

1. Развитие творческого и аналитического мышления учащихся.
2. Узнать об истории новогодних игрушек.
3. «Прочитать» историю нашей страны по ёлочным игрушкам.

1.Подготовительная работа

Учащиеся и родители распределились на определённое количество групп, выбрали роли, от лица которых они выполняли задания.

Учитель помог распределить роли в группе.

2. Роли



Учащиеся разделились на группы.

Каждая группа работает над своей темой:

Историки – «Как возникли ёлочные игрушки» (найти из различных источников информацию, дающую представление о возникновении ёлочных игрушек))

Художники-оформители (находят картинки, рисунки, фотографии по теме)

Мастера - «Игрушки сделанные своими руками»
(показать своё творчество, сделать игрушки своими руками)



3. Основная часть

Участники одновременно, в соответствии с выбранными ролями, выполняли задания. В процессе работы члены команды обучали друг друга работать с компьютерными программами и Интернет-источниками.

Команда совместно подвела итоги выполненных заданий.

Участники обменялись материалами для достижения общей цели – создания сайта.

План работы

- 1.Познакомьтесь с темой квеста.
- 2.Выберите одну из предложенных ролей.
- 3.Познакомьтесь с задачами своей роли.
- 4.Изучите список ресурсов.
- 5.Составьте план поиска информации.
- 6.Исследуйте информационные ресурсы по своей роли.
- 7.Оформите отчёт в виде презентации, выставки.
- 8.Обсудите результаты работы, проведите защиту результатов проекта.

Успехов в работе!

4. Оценка учителя

Учитель оценивал работу веб-квеста по следующим критериям:

Критерии оценки веб-квеста 0, 5, 10 баллов.

Содержание – понимание задания, полнота раскрытия темы.

Самостоятельная работа группы – слаженная работа в группе, распределение ролей в группе, степень самостоятельности работы группы.

Оформление работы – грамматика, отсутствие ошибок правописания и опечаток.

Защита работы.

5. Заключение

Задача учителя была помочь выбрать нужную информацию из разнообразных ресурсов сети Интернет, дать ссылки, советы. Собранный материал был опубликован в Веб-квесте «История новогодних игрушек».



Участниками игроками был сделан вывод:

- Поняли, что высокая культура россиян накопила замечательные духовные традиции в праздновании нового года.
- Узнали, как история России в радости и горе, прослеживается в этих простых игрушках. И вам советуем присматриваться к простым вещам – это интересно!
- Эти игрушки не такие яркие и гламурные, как современные. Но сделаны с великой любовью к детям нашими дедушками и бабушками, мамами и папами с радостью и удовольствием.
- Поэтому они достойны уважения и памяти, стоят того, чтобы мы, современные дети любовались ими, интересовались их историей создания.
- Игрушки, сделанные своими руками – самые любимые.



Всю работу можно посмотреть на сайте

<https://sites.google.com/site/istorianovogodnihigrusek/>.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Баховский Я.С. Что такое образовательный веб-квест?
http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn4.php
Как создать веб-квест.
http://uwle4enia.ucoz.ru/publ/uchitju/kak_sozdat_veb_kvest/5-1-0-6
- Интернет-страница
<http://www.nice-places.com/articles/ukraine/drygie/284.htm>
- Интернет-страница
www.mhpi.ru/projects/toys/doyouknow/toys.php
- Интернет-страница <http://christmas-collection.narod.ru/>
- Интернет-страница <http://mahov1.livejournal.com/51561.html>