

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Рогозина Елена Геннадьевна

---

СПБ ГБПОУ ПСК СПб, Невский район

---

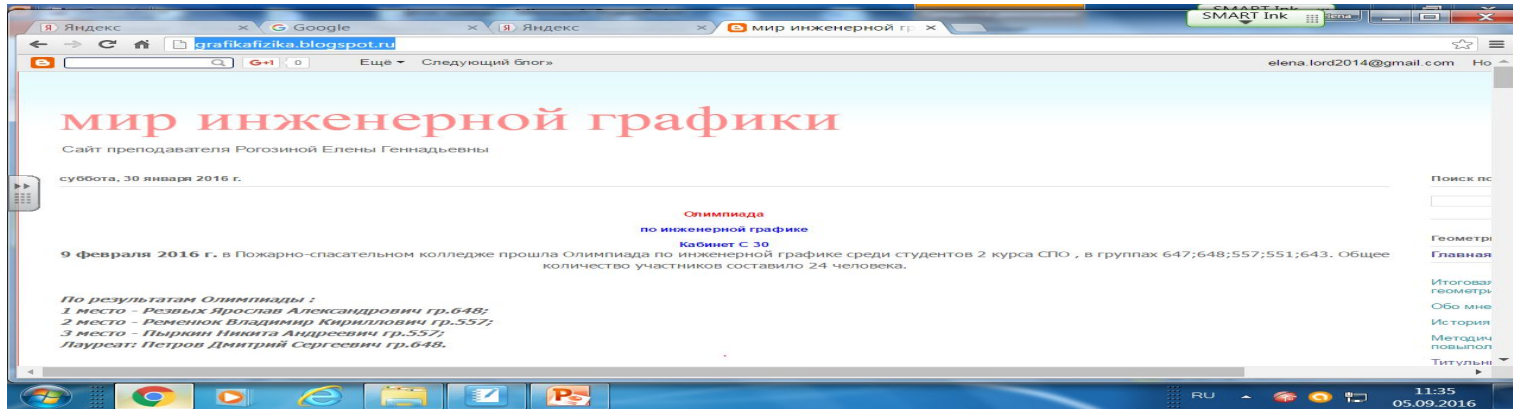
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка**

**«Веб-квест по инженерной графике: Создание презентаций по профилю специальности (20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность)»**

# Краткая характеристика жанра работы



Работа выполнена в виде веб-квеста, под который создан специальный сайт <http://grafikafizika.blogspot.ru/> и представляет собой современную образовательную технологию, основанную на проектном методе с элементами ролевой игры, предполагающую поисковую и аналитическую деятельность в Интернете, результатом которой должен стать презентация с интерактивным тестом и кроссвордом.

# Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- Я работаю преподавателем инженерной графики и математики в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж» Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».
- Наш Колледж ведет подготовку специалистов по трем основным специальностям на базе СПО:
  - 20.02.04 Пожарная безопасность
  - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
  - 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

# Цель работы

Данная работа представляет собой разработку одной из тем внеклассной самостоятельной работы и имеет следующие цели:

- Образовательная - вовлечение студентов в работу над проектом презентации "Создание презентации по профилю специальности", повышение компетенции в профессиональной области и в области ИКТ, организация индивидуальной и групповой работы по выбранной теме.
- Развивающая - развитие интереса к предмету и выбранной специальности, формирование навыков самостоятельной работы с материалами Интернета, развитие творческих способностей при создании индивидуального или группового проекта презентации.
- Воспитательная - воспитание личной ответственности за выполнение порученной работы, воспитание коммуникативности и умения работать в команде.

# Задачи

Создать интерактивную презентацию по профилю специальности (спасатель, пожарный).

- Для этого необходимо:
- взять конкретную тему у преподавателя спецтехнологии;
- изучить и подготовить теоретический материал на эту тему;
- придумать конкретные вопросы по теме и найти на них ответы;
- продумать дизайн презентации;
- подобрать конкретные материалы и иллюстрации к ним (можно их сделать самостоятельно в любом графическом редакторе).
- создать интерактивную презентацию (25-30 слайдов), состоящую из теоретической части и интерактивных тестов и кроссвордов, позволяющих проверить и оценить полученные знания.

# Применяемые автором формы проектной деятельности

- Данная работа представляет собой творческий проект в виде ролевой игры, связанный с поисковой и аналитической деятельностью в Интернете, результатом которой должна стать презентация по профилю специальности с интерактивными тестами и кроссвордами.
- Создаваемый проект может быть реализован как в группе, так и индивидуально.

# Основное содержание

Так как данный проект представляет собой ролевую игру, то естественно, после выбора темы проекта совместно с преподавателями спецдисциплин (данный проект реализует межпредметные связи) и согласования его со мной, студенты формируют группу, в которой должны быть распределены следующие роли:

- Аниматор
- Дизайнер
- Эрудит

Для каждой роли прописываются: обязанности, требования и полезные ссылки для самостоятельной работы студентов над проектом.

- **Мною разработаны рекомендации по созданию интерактивных тестов и кроссвордов которые могут использовать студенты в своих творческих работах, но также приветствуются любые другие находки в индивидуальном способе подачи материала.**
- **После завершения работы над проектом, студент должен получить рецензию (отзыв) преподавателя спецдисциплины.**
- **На следующем этапе происходит защита проектов перед жюри конкурса, в который входят преподаватели спецдисциплин, инженерной графики и информационных технологий и выставляется оценка проекту.**



# Критерии оценивания образовательного результата

- Критерии оценивания формируются из следующих компонентов:

- Понимание задания;
- Выполнение задания;
- Результат работы;
- Творческий подход.

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) выставляется в соответствии с данными критериями:

<https://sites.google.com/site/vebkvestygusevoj/kriterii-ocenki>

**Перспективы развития  
исследовательской/проектной деятельности в  
учреждении и профессиональной деятельности  
автора.**

**Я практикую следующие творческие проекты:**

- Создание презентаций в среде Power Point, а также сетевых презентаций на сервисе Google, где можно использовать групповую работу студентов в Интернете.**
- Создание видеороликов, например история инженерной графики.**
- Создание тестов.**

**В перспективе мною задуман исследовательский проект для студентов по анализу многогранников.**