



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПРИРОДНЫЙ  
БИОСФЕРНЫЙ

Кавказский Заповедник

# Веб - квест для учащихся и родителей

## «Удивительная природа Краснодарского края»

главная

описание

роли

порядок  
работы

критерии  
оценок

итоги

историки

биологи

литераторы

Учитель начальных классов

МБОУ лицей № 4 г.Ейска

Ошмянская Надежда Евгеньевна

**Предмет:** *кубановедение*

**Тема:** « *Удивительная природа Краснодарского края* »

**Дата создания:** *июнь 2017 г.*

# Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Краснодарского края»

историки

литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок  
работы

критерии  
оценок

итоги

## Описание

*В России 2017 год объявлен годом ЭКОЛОГИИ . Состояние нашей планеты оставляет желать лучшего.Самое время изменить экологическую ситуацию в России, позаботиться о заповедниках, заняться оздоровлением водных ресурсов и воздуха.*

*В природе все одно с другим связано, и нет в ней ничего случайного. И если выйдет случайное явление – ищи в нем руку человека.Михаил Пришвин*

- ◆ Для того ,чтобы руки человека несли природе добро, необходимо много знать и понимать. Этому мы с вами будем учиться

*Уважаемые родители, Вам предстоит совместно с детьми выбрать роль по интересу, исследовать предложенные ресурсы в сети Интернет, выполнить задания в результате чего ответить на вопросы:*

- ◆ Зависит ли благосостояние человека от состояния природы?
- ◆ С какой целью создаются заповедники?
- ◆ Нужно ли знать историю своего края?

# Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Краснодарского края»

историки

литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок  
работы

критерии  
оценок

итоги

## Роли

Учащиеся со своими родителями делятся на 3 группы.  
Каждая группа работает над своей темой:



Историки – формулируют и дают представления об исторических местах Краснодарского края, о выдающихся людях родного края

Литераторы – производят подборку частушек, песен, игр и стихотворений о Краснодарском крае

Биологи – представляют животный и растительный мир Краснодарского края, Кавказский биосферный заповедник, а также буклет «Правила поведения в природе»

# Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Краснодарского края»

историки

литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок  
работы

критерии  
оценок

итоги

## Порядок работы

1. Познакомьтесь с темой и проблемой квеста.
2. Выберите одну из предложенных ролей.
3. Познакомьтесь с задачами своей роли.
4. Изучите список ресурсов.
5. Составьте план поиска информации по своей роли.
6. Исследуйте информационные ресурсы по своей роли.
7. Оформите отчёт в виде презентации, рекламного буклета, плаката, таблицы.
8. Обсудите результаты работы, проведите защиту результатов проекта.



*Надеемся, что после работы над веб-квестом, вы узнаете много о Краснодарском крае и сделаете правильный выбор.*

**Успехов в учёбе!**

# Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Краснодарского края»

историки

литераторы

биологи



## Историки



- 1) Найдите из различных источников информацию, дающую представление об исторических местах Краснодарского края и выдающихся людях родного края
- 2) Составьте и оформите фотоколлаж «Нет земли краше, чем Родина наша»

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

1) <https://kamaran.ru/krasnodarskij-kraj/history>

2) <http://www.bankgorodov.ru/region/krasnodarskii/famoushtt>

главная

описание

роли

порядок  
работы

критерии  
оценок

ИТОГИ

Итог работы

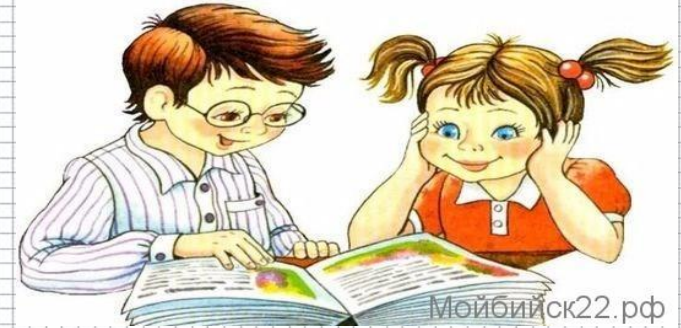
# Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Краснодарского края»

историки

литераторы

биологи

## Литераторы



- 1) Используя ресурсы Интернет и дополнительную литературу, произведите подборку частушек, игр, песен и стихотворений о Краснодарском крае.
- 2) Результатом вашей работы будет подготовка и проведение различных конкурсов.

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

- 1) <http://snowpard.ru/topic/185-stikhi-o-kubani-i-krasnodare/>
- 2) <https://rustih.ru/stixi-o-gorodax-stranax/stixi-o-kubani/>
- 3) <http://www.rustost.ru/stixi-o-krasnodarskom-krae-kubani-4.html>

главная

описание

роли

порядок  
работы

критерии  
оценок

ИТОГИ

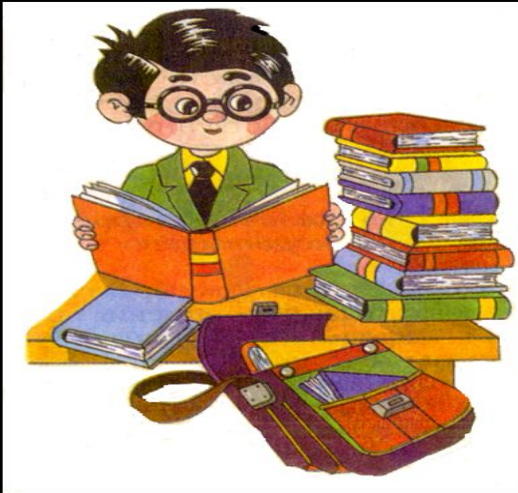
Итог работы

# Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Краснодарского края»

историки

литераторы

биологи



## Биологи

- 1) Необходимо представить животный и растительный мир Краснодарского края. Создать презентацию «Малая красная книга Краснодарского края»
- 2) Подобрать материал и создать буклет «Правила поведения в природе»

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

1) [http://otherreferats.allbest.ru/biology/00343640\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/biology/00343640_0.html)

2) <http://сезоны-года.рф/>

3) <http://kgpbz.ru/>

4) <https://cicon.ru/kk-krasnodarskogo-kray.html>

главная

описание

роли

порядок  
работы

критерии  
оценок

ИТОГИ

Итог работы

# Веб - квест для учащихся и родителей

## «Удивительная природа Краснодарского края»

историки

литераторы

биологи

### Критерии оценок

	ФИО участника группы	Работа с источниками информации			Участие в обсуждении полученной информации	Оформление результатов работы группы		Защита результатов проекта			Итого
		Соответствие подобранной информации теме	Полнота информации	Наличие выводов		Представление работы на выставке	Оформление результатов с использованием ИКТ	Участие в выставочной работе	Творческие проекты	Грамотность изложения	
	Группа _____										
1.	<b>Примечание: оценивание производится по 5-ти балльной системе</b>										
2.											

главная

описание

роли

порядок работы

критерии оценок

итоги



# Веб - квест для учащихся и родителей

## «Удивительная природа Краснодарского края»

историки

литераторы

биологи



### Итоги

главная

описание

роли

порядок  
работы

критерии  
оценок

ИТОГИ

Благополучие человека напрямую зависит от состояния природы. Человек-дитя природы. Охранять природу-значит охранять Родину, жизнь на Земле.

- ◆ **Краснодарский край** — один из уникальных регионов России. Регион первозданного великолепия дикой природы Западного Кавказа. К сожалению, развитие экономики, хищнический промысел, и многие другие факторы привели к угрожающему сокращению их численности.
- ◆ В результате неразумного использования людьми богатств природы, земля стала сильно истощаться и чтобы предотвратить полное уничтожение природных комплексов люди стали создавать территории, на которых запрещены большинство видов человеческой деятельности-это заповедники.
- ◆ Знать историю своего края необходимо. Не зная историю всего человечества и, в частности, народа местного края, невозможно понять, что происходит вокруг нас в мире. С ощущения родного края начинается любовь к Родине, к родной земле, на которой родился и живешь.