



**ВЕБ-ПОРТФОЛИО**

**СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**МБДОУ №22 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**



# Синяева Светлана Викторовна

Должность: Старший воспитатель МБДОУ №22



Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка Бугульминского муниципального района РТ

Образование: высшее  
(Ульяновский государственный педагогический университет)

Стаж работы: 4 года

Награды, звания: Нагрудный знак "ЗА ЗАСЛУГИ В ОБРАЗОВАНИИ« Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ №95 - н от 28.02.2017 год)

Руководя педагогами МБДОУ №22, общаясь с родителями воспитанников я всегда стараюсь применять технологию лидерства.

**Технология лидерства** – это способность вовлекать и воодушевлять других, а также мотивировать и убеждать без административного давления.

**Актуальность** технологии лидерства:

- Реализация приоритетных направлений государственной политики РФ в области образования.
- Формирование инновационных компетентностей специалистов.
- Обновление содержания управления МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создание современной модели ДОУ, как центра конструктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, управление качеством образования, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг

**Ключевая идея** технологии лидерства:

- Создание механизма развития ДОУ в условиях реализации ФГОС.
- Доминирующим элементом этого механизма является технология лидерства, которая позволяет обеспечить улучшение качества образовательных услуг в учреждении.



# Виды технологии лидерства используемые мною в руководстве педагогами МБДОУ №22

Я считаю, что современный старший воспитатель должен правильно выбрать вид и стиль технологии лидерства, подходящий к ситуации, и применить его, используя соответствующие инструменты. Овладение навыками различных видов технологии лидерства – важный этап становления эффективного руководителя.



В руководстве педагогами МБДОУ №22 «Золотая рыбка» мною принято использовать три основных вида технологии лидерства – **эмоциональное**, **организационное** и **экспертное**.

# Виды технологии лидерства применяемые мною в руководстве МБДОУ №22

## Эмоциональное

- Я – харизматик, способный воодушевить коллектив на эффективную работу
- Основываюсь на эмоциональном интеллекте – способности осознавать свои и чужие эмоции.

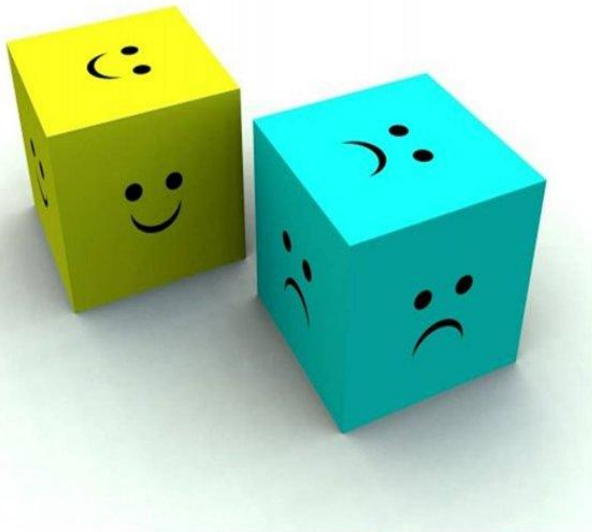
## Организационное

- Я – опытный менеджер, который регламентирует работу коллег в совместном взаимодействии и принятии решений.
- Опираюсь на свои умения правильно организовать рабочий процесс.

## Экспертное

- Основываюсь на своих знаниях, опыте, высоком уровне компетенции старшего воспитателя, чье мнение ценится в коллективе как авторитетное.
- Я – эксперт в своей области, профессионал высокого класса.

# Эмоциональное лидерство



- Основа моего эмоционального лидерства – воодушевление и активизация работников на коллективное взаимодействие и принятие общих решений.
- Я направляю коллективные эмоции в нужное русло, вселяю энтузиазм и умело борюсь с негативными настроениями педагогов.
- Мой статус старшего воспитателя увеличивает это влияние в разы. Очевидно, что моё настроение и эмоциональный фон воздействуют на педагогов, а, следовательно, и на эффективность их работы.
- Поэтому я нахожу формы поведения, которые позволяют реализовать задуманное без негативной реакции коллег.

# Мои навыки эмоционального лидера

Самосознание	Самоконтроль	Социальная чуткость	Управление отношениями
Эмоциональное самосознание	Обуздание эмоций	Сопереживание	Воодушевление
Точная самооценка	Открытость	Деловая осведомленность	Влияние
Уверенность в себе	Адаптивность	Предупредительность	Помощь в самосовершенствовании
	Воля к победе		Содействие изменениям
	Инициативность		Урегулирование конфликтов
	Оптимизм		Укрепление социальных связей
			Командная работа и сотрудничество

# Применяемые мною эмоциональные стили технологии лидерства

	Идеалистический	Обучающий	Товарищеский	Демократический
Как строится резонанс	Я воодушевляю людей, рисуя им привлекательный образ будущего	Я связываю желания людей с целями организации	Я создаю гармонию путем сближения людей	Я оцениваю вклад педагогов в работу и активно вовлекаю их в процесс управления
Воздействие на климат в организации	Сильнейшее позитивное	Весьма позитивное	Позитивное	Позитивное
Уместно использовать	При создании нового образа будущего или определения ясного направления движения	Для помощи сотруднику в развитии своих перспективных способностей	Для налаживания отношений в коллективе, мотивации сотрудников в трудные времена	Чтобы добиться поддержки, единодушия, получить от сотрудников предложения



# Организационное лидерство

Я умело и эффективно организовываю и регламентирую работу коллег в совместном взаимодействии и принятии общих решений.

Мой пример использования этого вида технологии лидерства – организация совещания.



# Разработанные мною этапы организации совещания

## Подготовительный этап

1. Определить основную **цель** совещания.
2. Назначить **ответственного** за организацию совещания.
3. Составить список **участников**.
4. Разработать **повестку дня**, включающую цель, список желаемых результатов и время, предполагаемое для обсуждения каждого вопроса.
5. Назначить четкое **время** и место проведения. Оповестить всех причастных.

## Проведение совещания

1. поприветствовать, озвучить цели и повестку.
2. Установить **регламент** проведения совещания и назначить ответственного за ведение протокола.
3. При рассмотрении вопроса учитывать **мнение** каждого участника (отдельно эмоции и факты).
4. Принять принципиальное **стратегическое решение**, разработать конкретные шаги по его реализации.
5. Распределить **ответственность**, определить **сроки**.
6. Занести решение в **протокол**, ознакомить присутствующих с окончательным вариантом формулировки.
7. Подвести итоги, проработать **возражения**.
8. Поблагодарить участников.

## Контроль за реализацией решений

1. Обеспечить **ознакомление** всех причастных с протоколом совещания.
2. Установить **контроль** за исполнением решений совещания.
3. Подвести итоги **исполнения** решений на следующем совещании по теме.

# Экспертное лидерство

Моё экспертное лидерство опирается на знания. Я имею большой опыт и являюсь хорошим специалистом, ко мне обращаются как к эксперту в своей области и мой авторитет основан на знаниях и высоком профессионализме.



Я применяю экспертное лидерство в ситуации, где весомо будет мнение опытного эксперта, и это поспособствует наиболее эффективной организации моего коллектива для выполнения определенных задач.

# Конкурентные преимущества моей технологии лидерства

Повышая свой уровень владения различными видами технологии лидерства, Вы развиваете в себе одну из основных составляющих современного руководителя и повышаете личную эффективность.

Умение использовать наиболее приемлемый в конкретной ситуации стиль технологии лидерства повысит результативность работы коллектива и Вашу собственную, минимизирует временные затраты, обеспечит реальную мотивацию персоналу.

Современному обществу нужны грамотные, современные руководители, настоящие лидеры, способные повести за собой!



Используя технологию лидерства  
в руководстве педагогами МБДОУ №22 «Золотая рыбка»  
были достигнуты следующие результаты:

# Лидерские достижения педагогов и воспитанников

