



ВЕБ-ПОРТФОЛИО

СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

МБДОУ №22 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»



Синяева Светлана Викторовна

Должность: Старший воспитатель МБДОУ №22



Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка Бугульминского муниципального района РТ

Образование: высшее
(Ульяновский государственный педагогический университет)

Стаж работы: 4 года

Награды, звания: Нагрудный знак "ЗА ЗАСЛУГИ В ОБРАЗОВАНИИ« Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ №95 - н от 28.02.2017 год)

Руководя педагогами МБДОУ №22, общаясь с родителями воспитанников я всегда стараюсь применять технологию лидерства.

Технология лидерства – это способность вовлекать и воодушевлять других, а также мотивировать и убеждать без административного давления.

Актуальность технологии лидерства:

- Реализация приоритетных направлений государственной политики РФ в области образования.
- Формирование инновационных компетентностей специалистов.
- Обновление содержания управления МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создание современной модели ДОУ, как центра конструктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, управление качеством образования, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг

Ключевая идея технологии лидерства:

- Создание механизма развития ДОУ в условиях реализации ФГОС.
- Доминирующим элементом этого механизма является технология лидерства, которая позволяет обеспечить улучшение качества образовательных услуг в учреждении.



Виды технологии лидерства используемые мною в руководстве педагогами МБДОУ №22

Я считаю, что современный старший воспитатель должен правильно выбрать вид и стиль технологии лидерства, подходящий к ситуации, и применить его, используя соответствующие инструменты. Овладение навыками различных видов технологии лидерства – важный этап становления эффективного руководителя.



В руководстве педагогами МБДОУ №22 «Золотая рыбка» мною принято использовать три основных вида технологии лидерства – **эмоциональное**, **организационное** и **экспертное**.

Виды технологии лидерства применяемые мною в руководстве МБДОУ №22

Эмоциональное

- Я – харизматик, способный воодушевить коллектив на эффективную работу
- Основываюсь на эмоциональном интеллекте – способности осознавать свои и чужие эмоции.

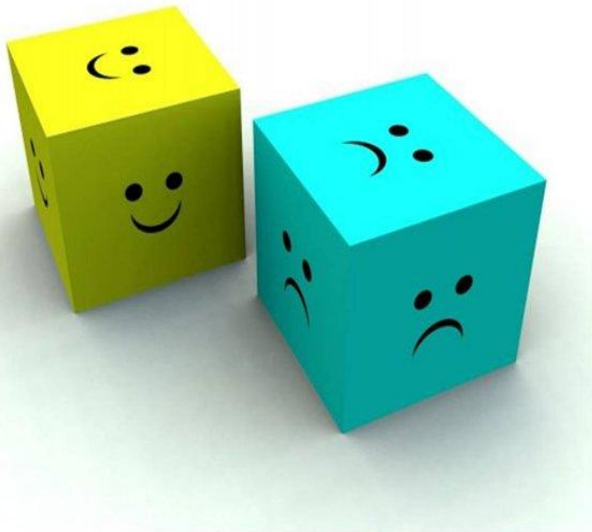
Организационное

- Я – опытный менеджер, который регламентирует работу коллег в совместном взаимодействии и принятии решений.
- Опираюсь на свои умения правильно организовать рабочий процесс.

Экспертное

- Основываюсь на своих знаниях, опыте, высоком уровне компетенции старшего воспитателя, чье мнение ценится в коллективе как авторитетное.
- Я – эксперт в своей области, профессионал высокого класса.

Эмоциональное лидерство



- Основа моего эмоционального лидерства – воодушевление и активизация работников на коллективное взаимодействие и принятие общих решений.
- Я направляю коллективные эмоции в нужное русло, вселяю энтузиазм и умело борюсь с негативными настроениями педагогов.
- Мой статус старшего воспитателя увеличивает это влияние в разы. Очевидно, что моё настроение и эмоциональный фон воздействуют на педагогов, а, следовательно, и на эффективность их работы.
- Поэтому я нахожу формы поведения, которые позволяют реализовать задуманное без негативной реакции коллег.

Мои навыки эмоционального лидера

Самосознание	Самоконтроль	Социальная чуткость	Управление отношениями
Эмоциональное самосознание	Обуздание эмоций	Сопереживание	Воодушевление
Точная самооценка	Открытость	Деловая осведомленность	Влияние
Уверенность в себе	Адаптивность	Предупредительность	Помощь в самосовершенствовании
	Воля к победе		Содействие изменениям
	Инициативность		Урегулирование конфликтов
	Оптимизм		Укрепление социальных связей
			Командная работа и сотрудничество

Применяемые мною эмоциональные стили технологии лидерства

	Идеалистический	Обучающий	Товарищеский	Демократический
Как строится резонанс	Я воодушевляю людей, рисуя им привлекательный образ будущего	Я связываю желания людей с целями организации	Я создаю гармонию путем сближения людей	Я оцениваю вклад педагогов в работу и активно вовлекаю их в процесс управления
Воздействие на климат в организации	Сильнейшее позитивное	Весьма позитивное	Позитивное	Позитивное
Уместно использовать	При создании нового образа будущего или определения ясного направления движения	Для помощи сотруднику в развитии своих перспективных способностей	Для налаживания отношений в коллективе, мотивации сотрудников в трудные времена	Чтобы добиться поддержки, единомыслия, получить от сотрудников предложения

Организационное лидерство

Я умело и эффективно организовываю и регламентирую работу коллег в совместном взаимодействии и принятии общих решений.

Мой пример использования этого вида технологии лидерства – организация совещания.



Разработанные мною этапы организации совещания

Подготовительный этап

1. Определить основную **цель** совещания.
2. Назначить **ответственного** за организацию совещания.
3. Составить список **участников**.
4. Разработать **повестку дня**, включающую цель, список желаемых результатов и время, предполагаемое для обсуждения каждого вопроса.
5. Назначить четкое **время** и место проведения. Оповестить всех причастных.

Проведение совещания

1. поприветствовать, озвучить цели и повестку.
2. Установить **регламент** проведения совещания и назначить ответственного за ведение протокола.
3. При рассмотрении вопроса учитывать **мнение** каждого участника (отдельно эмоции и факты).
4. Принять принципиальное **стратегическое решение**, разработать конкретные шаги по его реализации.
5. Распределить **ответственность**, определить **сроки**.
6. Занести решение в **протокол**, ознакомить присутствующих с окончательным вариантом формулировки.
7. Подвести итоги, проработать **возражения**.
8. Поблагодарить участников.

Контроль за реализацией решений

1. Обеспечить **ознакомление** всех причастных с протоколом совещания.
2. Установить **контроль** за исполнением решений совещания.
3. Подвести итоги **исполнения** решений на следующем совещании по теме.

Экспертное лидерство

Моё экспертное лидерство опирается на знания. Я имею большой опыт и являюсь хорошим специалистом, ко мне обращаются как к эксперту в своей области и мой авторитет основан на знаниях и высоком профессионализме.



Я применяю экспертное лидерство в ситуации, где весомо будет мнение опытного эксперта, и это поспособствует наиболее эффективной организации моего коллектива для выполнения определенных задач.

Конкурентные преимущества моей технологии лидерства

Повышая свой уровень владения различными видами технологии лидерства, Вы развиваете в себе одну из основных составляющих современного руководителя и повышаете личную эффективность.

Умение использовать наиболее приемлемый в конкретной ситуации стиль технологии лидерства повысит результативность работы коллектива и Вашу собственную, минимизирует временные затраты, обеспечит реальную мотивацию персоналу.

Современному обществу нужны грамотные, современные руководители, настоящие лидеры, способные повести за собой!



Используя технологию лидерства
в руководстве педагогами МБДОУ №22 «Золотая рыбка»
были достигнуты следующие результаты:

Лидерские достижения педагогов и воспитанников

