



Предпосылки формирования  
грамотности детей дошкольного  
возраста в условиях реализации  
ФГОС



- развитие слухового и зрительного восприятия;
  - развитие связной речи;
  - языковая подвижность;
- понимание языкового сообщения;
  - навык чтения



# Развитие слухового и зрительного восприятия



- Назови (раскрась) предметы, названия которых начинаются на звуки:

[м] (ммматрёшка, мммашинка),

[м'] (мммишка, мммячик).

- Назови (раскрась) предметы, названия которых оканчиваются на звуки:

[к] (кубиккк, шариккк, угольниккк, мячиккк, утёноккк),

[а] (неволяшкааа, матрёшкааа, юлааа, ручкааа, пирамидкааа, уткааа)



## Развитие

### слухового и зрительного восприятия

- «Найди отличия» (коса-коза, кот-кит),
- «Скажи наоборот» (кит – тик, кот – ток, уа – ау, сон – нос),
- «Какое слово длиннее?» (Карандаш или карандашик, кот или котёнок, усики или усы, хвост или хвостик)



# Развитие слухового и зрительного восприятия

«Живые звуки», «Живые слова»

[л, и, с, а]

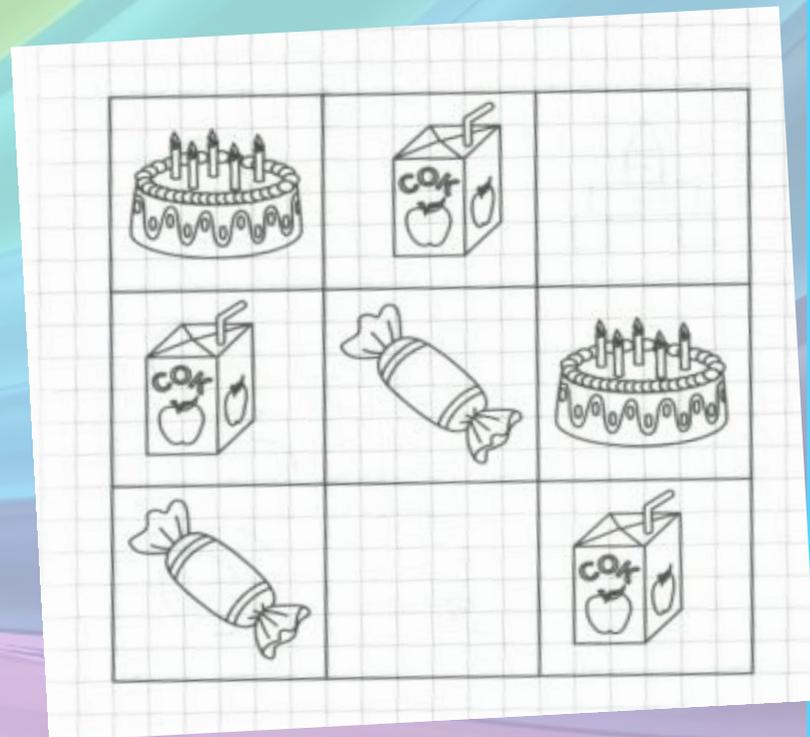
сила, алис, исал, илас, исла...

КОШКИ ЛЮБЯТ МОЛОКО.  
МОЛОКО ЛЮБЯТ КОШКИ.  
ЛЮБЯТ КОШКИ МОЛОКО.



# Развитие связной речи

Найди в каждой группе лишний предмет.  
Объясни, почему он не подходит к остальным.



Докажи, что...



## Развитие связной речи



- Какое время года на картинке? Как ты догадался?
- Кто на картинке?
- Что он делает?
- Какой мальчик?
- Дайте ему совет при игре с корабликом.
- Задай свои вопросы по картинке.



## Языковая подвижность

- Один-много» (карандаш – карандаши, ухо - ..., ручка - ..., ребёнок - ...)
  - «Отгадай, что я хочу сказать?»

По- ... (пояс, поле, поезд, ...), му- ... (муха, музей, Муся, мультик), де-... (дедушка, дерево, денежка)

**«Игры со словами»**



## Понимание языкового сообщения

ШИЛА В МЕШКЕ НЕ УТАИШЬ.

1. Правду скрыть невозможно.
2. Шило – острый предмет.

«Объяснялки»

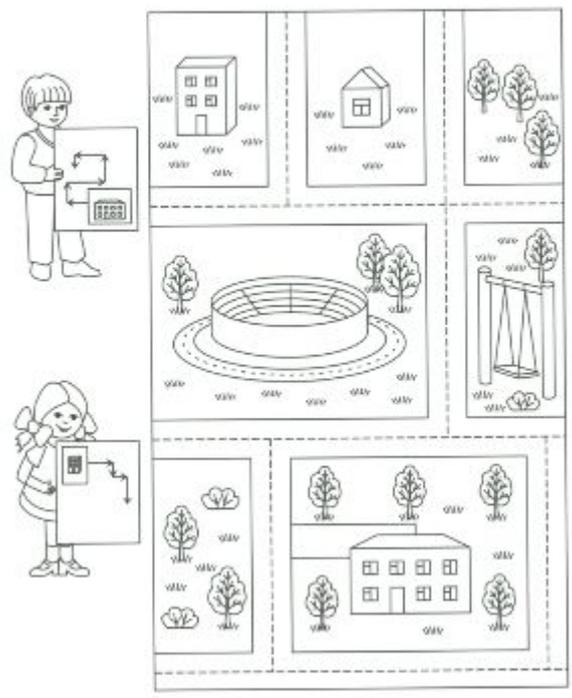
«Угадай, как заканчивается!»

В лесу растут гри ...

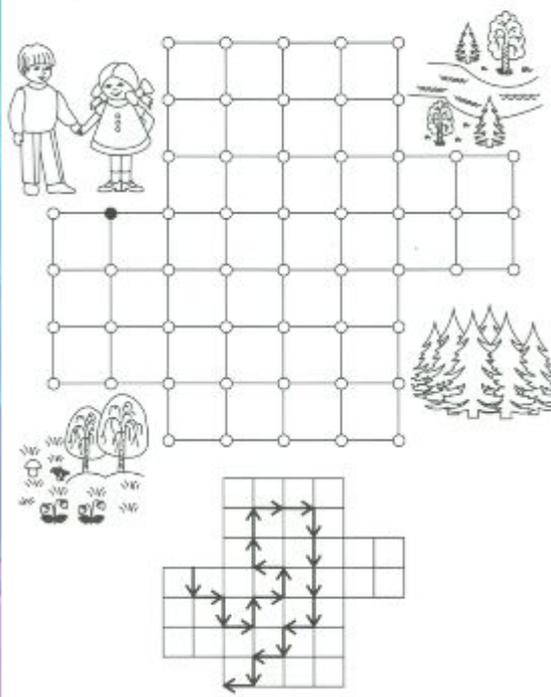


## Ориентируется в пространстве и на плоскости

Куда придёт мальчик, а куда - девочка?  
Посмотри на схемы и нарисуй их путь.



Куда придут дети? Посмотри на схему  
И нарисуй их путь.



Активизация речевой деятельности



Целевой ориентир:  
«у ребёнка развита крупная и мелкая моторика»

Проведи линии и ты узнаешь, кто куда идёт.

Below the path are several rows of shapes for tracing: a row of circles inside squares, a row of circles, and two rows of animal outlines (a whale and a dog).

Обведи клубочки по пунктирным линиям.

*Активизация речевой деятельности*



Определяет временные отношения;  
называет времена года, отмечает их  
особенности

Соедини правые и левые части. Назови дни недели по порядку. Сколько всего дней в неделе?

1	Пятница
2	Четверг
3	Воскресенье
4	Среда
5	Понедельник
6	Суббота
7	Вторник

Впиши в кроссворд названия дней недели по порядку.

Какое время года изображено на каждой картинке? Соедини картинку с подходящим названием. Сколько всего времён года?



ЛЕТО

ЗИМА

ОСЕНЬ

ВЕСНА



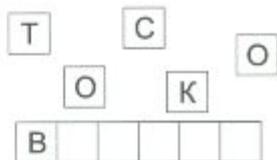
Активизация речевой деятельности





### Первый космонавт планеты.

12 апреля 1961 года впервые в истории человечества Юрий Гагарин совершил космический полёт на корабле «Восток». За 108 минут он совершил один виток вокруг Земли, открыл дорогу в Космос другим исследователям. В честь этого исторического события 12 апреля во всем мире отмечают как Всемирный день авиации и космонавтики.

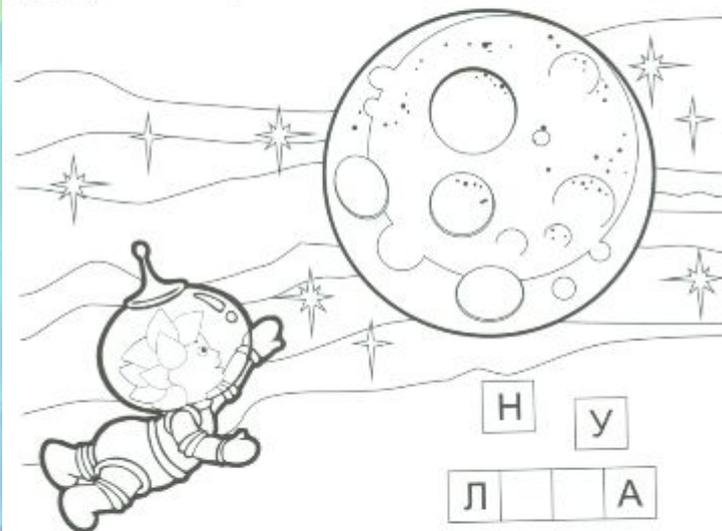


### Задание.

1. Напиши название космического корабля, на котором Юрий Гагарин облетел Землю.
2. Когда отмечают Всемирный день авиации и космонавтики. Почему?

### Луна.

Луна всегда находится рядом с Землей. Это самая близкая соседка Земли в Космосе, спутник Земли. На Луне нет воды и воздуха, ничто живое не может здесь существовать. Поверхность Луны покрыта кратерами. Они возникли тогда, когда метеориты падали на поверхность Луны. Лунные кратеры можно разглядеть с помощью бинокля.



### Задание.

1. Чёрным карандашом обведи кратеры.
2. Серым - раскрась остальную поверхность Луны.
3. Вставь пропущенные буквы.
4. Прочитай название спутника Земли.



*Спасибо  
за  
внимание!*