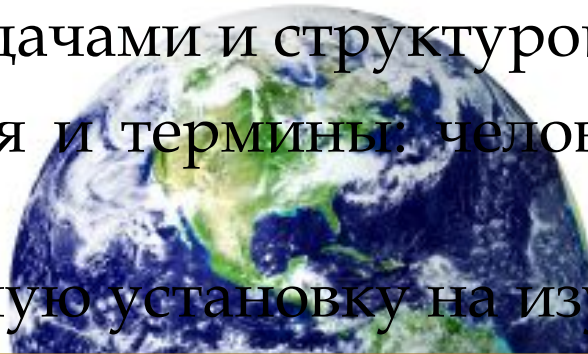




**Введение в изучение курса  
обществознание  
6 класс**

## Цели и задачи урока:

- ✓ Познакомить учащихся с задачами и структурой курса
- ✓ Обсудить ключевые понятия и термины: человек, деятельность, познание, потребности, общение
- ✓ Сформировать положительную установку на изучение нового предмета



## Планируемые результаты

- Учащиеся должны иметь представление о ключевых темах курса, выделять их существенные признаки
- Научиться работать с учебником.
- Научиться работать с документами, выполняя проблемные задания



# О чем притча?

- Жил-был один китайский император. Он недавно взошел на престол, был молод и любознателен. Император уже знал очень много, и ему хотелось знать еще больше, но, увидев, сколько еще осталось непрочитанных книг во дворцовой библиотеке, он понял, что не сможет их все прочитать. Однажды он позвал придворного мудреца и приказал ему написать всю историю человечества.
- Долго трудился мудрец. Проходили годы, затем десятилетия, и вот наконец слуги внесли в покои император пятьсот книг, в которых была описана вся история человечества. Немало подивился этому император. Хотя он был уже немолод, тяга к знаниям не покинула его. Но он не мог тратить годы на прочтение этих книг и попросил сократить повествование,

# О чем притча?

- И снова долгие годы трудился мудрец, и в один из дней слуги вкатили к императору тележку с пятьюдесятью книгами. Император уже совсем состарился. Он понимал, что не успеет прочесть и эти книги, и попросил мудреца оставить только самое-самое главное.
- Мудрец опять принялся за работу, и спустя какое-то время ему удалось уместить всю историю человечества всего лишь в одну книгу, но когда он принес ее, император лежал на смертном одре и был настолько слаб, что даже не смог раскрыть книгу. И тогда император попросил выразить все еще короче и прямо сейчас, пока он не успел отправиться в мир иной. Мудрец открыл книгу и написал на последней странице одну фразу: человек рождается, страдает и умирает...



## О чем притча? В чем ее смысл?

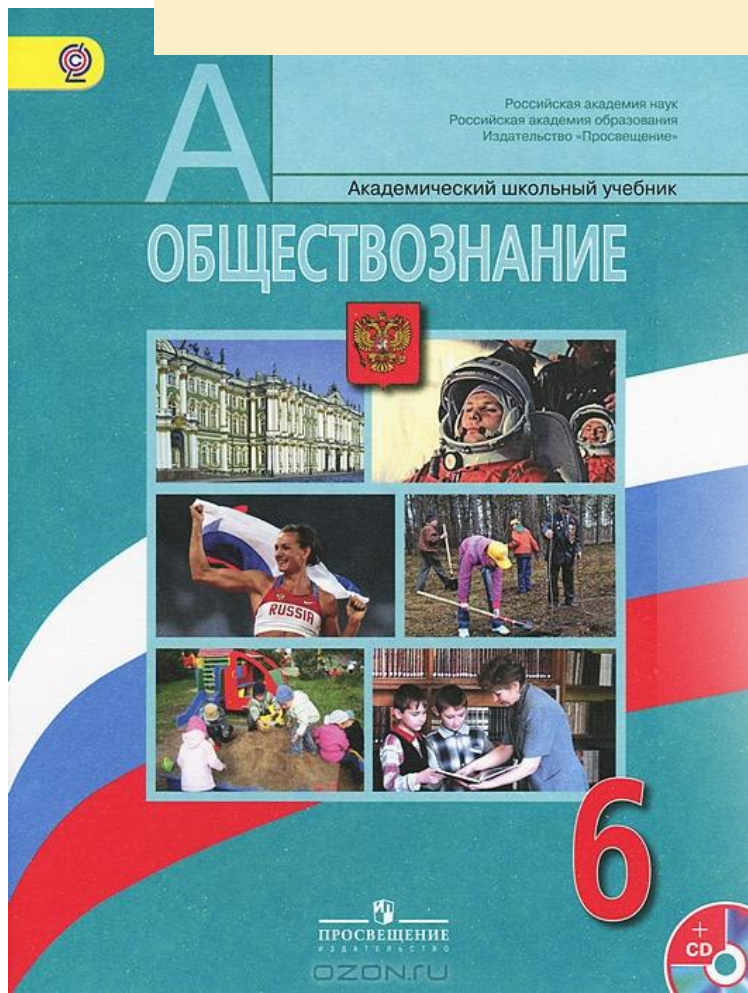


Какой школьный предмет больше всего помогает нам узнать о человеке, его жизни?

Что это за предмет – обществознание?  
Какую роль он играет в жизни общества?  
Чему он учит?

# Путешествие в мир знаний об обществе и человеке

- **Задание:** открыв оглавление учебника «Обществознание» для 6 класса, прочитайте названия глав и выполните задания по группам



*Первая группа* – глава I «Человек в социальном измерении»;

*Вторая группа* – глава II «Человек среди людей»;

*Третья группа* – глава III «Нравственные основы жизни». Если при знакомстве с названиями параграфов встречаются слова и термины, не совсем вам понятные, то это необходимо отразить в своих схемах с помощью **вопросительных знаков** и **подчеркивания**.

# Презентация работы первой группы

Человек - личность?

Человек познает? мир

Человек и его  
деятельность

Потребности человека

На пути к жизненному успеху

# Презентация работы второй группы

Межличностные  
отношения



Человек в группе

Общение



Конфликты в межличностных отношениях



# Презентация работы третьей группы

Человек славен добрыми делами



Будь смелым

Человек и человечность

# Курс обществознания в 6 классе

Глава 1

Глава 2

Глава 3

ВЫСТ  
МЕСТ  
ОТДАВ  
АТЬ  
ВЕРУ  
СВОИ  
СТВЕ  
ННО  
ПОД  
РАЗ  
ЖАИ  
ЯИТИ  
ШИМ  
КТО  
ОКУ  
ЖЕН  
МИР  
ИЕМ  
ИВОН  
ПОМ  
САМО  
ОЖЕ  
ЛОТ  
НА  
КА  
ЛЮ  
ХИ  
МА  
ПО  
ТРИ  
ОТ  
ДИ  
ХИ

# Какие науки помогут нам разобраться в ЭТИХ сложных вопросах?

## Науки, изучающие общество

### *Точные и естественные науки:*

- физика;
- химия;
- биология;
- геология;
- астрономия;
- геофизика

### *Общественные науки:*

- философия;
- социология;
- экономика;
- юриспруденция;
- политология;
- психология;
- культурология

# Как работать с учебником

Найти в тексте учебника с. 4-5:  
для чего применяются данные рубрики?

**Вспомним**

**Обсудим вместе**

**Жил на свете человек**

**Путешествие в прошлое**

# Как работать с учебником. Вспомним:



- Что означают выделенные слова в тексте параграфа?
- Где можно найти объяснение выделенных слов?
- Как работать с иллюстрациями?

# Составить синквейн к слову ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## • Алгоритм работы:

- 1 строка - существительное / тема /
- 2 строка - 2 прилагательных
- 3 строка - три глагола
- 4 строка - короткое предложение, отношение автора к теме



# Пример:

- **Обществознание**
- **Познавательное, образовательное**
- **Знать, рассуждать, выступать.**
- **Предмет в школе**
- **Познание**



# Игра «Свободный микрофон»

- Представьте, что вам дали возможность *высказать свое мнение о том, что вы узнали на уроке*. Вы скажите свое мнение, употребляя следующие фразы:

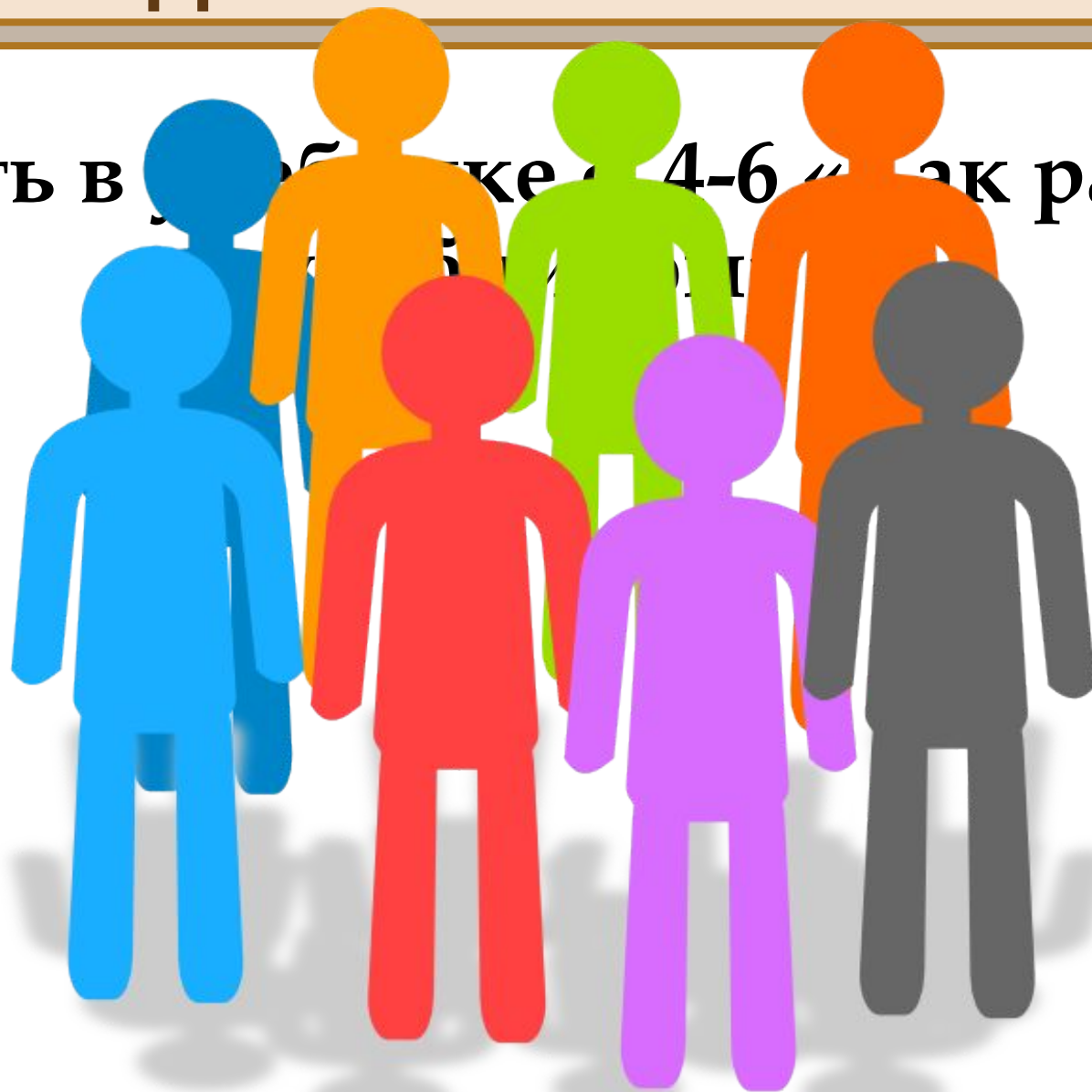
- Я узнал/а/...
- Я понял /а/...
- Я хочу...
- Мне кажется...





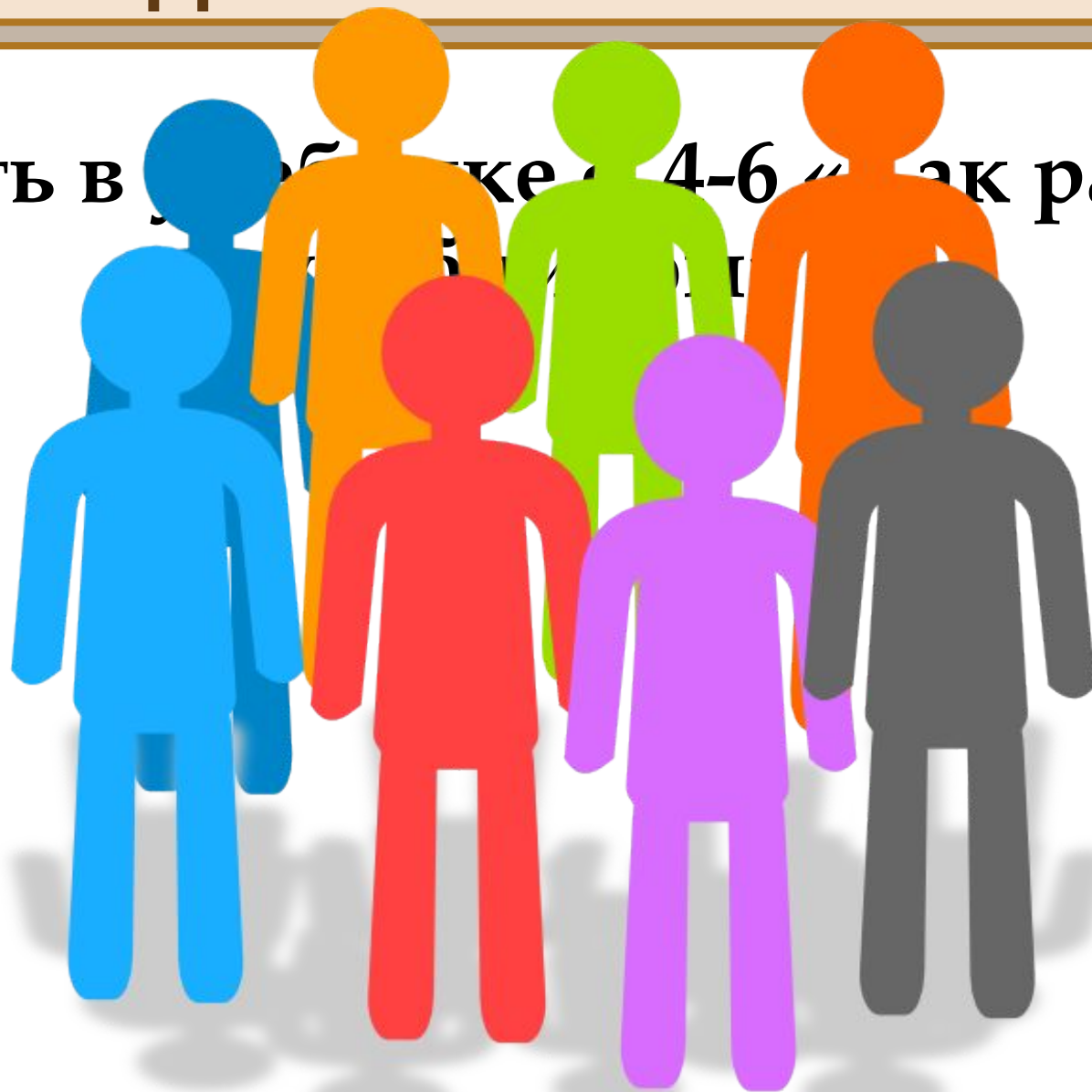
## Домашнее задание:

- Прочитать в учебнике с 4-6 « как работать с



## Домашнее задание:

- Прочитать в учебнике с 4-6 « как работать с



# Ссылки иллюстраций



[http://www.mywakulla.com/about/images/population\\_hi.png](http://www.mywakulla.com/about/images/population_hi.png)



[http://img-fotki.yandex.ru/get/5635/112424586.7aa/0\\_bd61b\\_9b092723\\_XXXL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/5635/112424586.7aa/0_bd61b_9b092723_XXXL.png)

- <http://gopsy.ru/wp-content/uploads/2014/07/edudemic.png>

Слайд 5 - <http://photos1.blogger.com/blogger/841/1835/1600/confucius.jpg>

Слайд 6 - [http://auto.ur.ru/img/books\\_covers/1005827916.jpg](http://auto.ur.ru/img/books_covers/1005827916.jpg)

# Литература:

- Обществознание. 6 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / авт.-сост. И.Ю. Буйволова. - Волгоград: Учитель, 2016, -97 с.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. - М., ВАКО, 2016 - 240 с.