

**Логическая игра**

# **«Веселые алгоритмы»**

# Игра «Веселые алгоритмы».

Детям среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: Способствовать развитию логического мышления через освоение алгоритмов.

Задачи:

1. Познакомить детей с разными видами алгоритмов ( **Линейный алгоритм** — набор команд (указаний), выполняемых последовательно во времени друг за другом; **Разветвляющийся алгоритм** — алгоритм, содержащий хотя бы одно условие, в результате проверки которого может осуществляться разделение на несколько параллельных ветвей алгоритма.

**Циклический алгоритм** — алгоритм, предусматривающий многократное повторение одного и того же действия (одних и тех же операций) над новыми исходными данными )

2. Научить работать с предложенным алгоритмом; составлять рассказ, как сопровождение к серии сюжетных картин с использованием схем-опор;

3. Развивать память, внимание, мыслительные операции (анализ, синтез). Развивать умение соблюдать последовательность при выполнении игровых действий (следование за условным знаком-стрелкой) ;

4. Воспитывать личностные качества, умение рассуждать , доказывать , делать выводы..

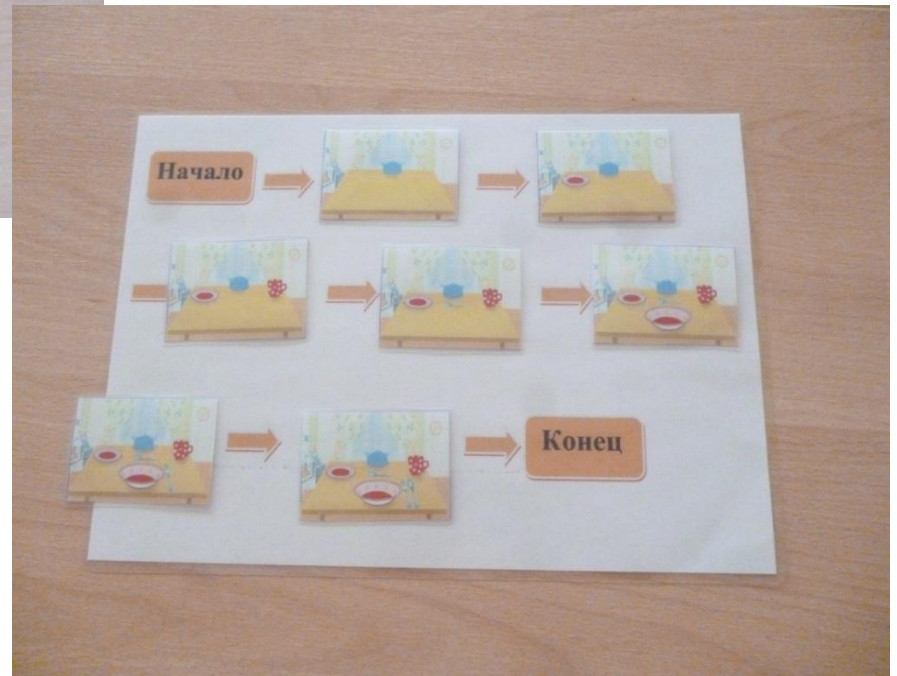
Игровой материал: большие карточки со стрелками, маленькие карточки с картинками.

Правила игры: количество играющих от 1 до 5 человек. Дети могут играть по одному и вместе с взрослым. Выигрывает тот, кто правильно разложит карточки и докажет, почему он так сделал. С детьми среднего возраста используются линейные алгоритмы, в старшем возрасте разветвляющие и циклические.

Ход игры.

Дети выбирают карточки и виды алгоритма, изображенные на большой карточке, разлаживает их на карте, соблюдая последовательность, рассуждая, почему так, а не иначе. Выигрывает тот, кто правильно разложит карточки и докажет, почему он так сделал.

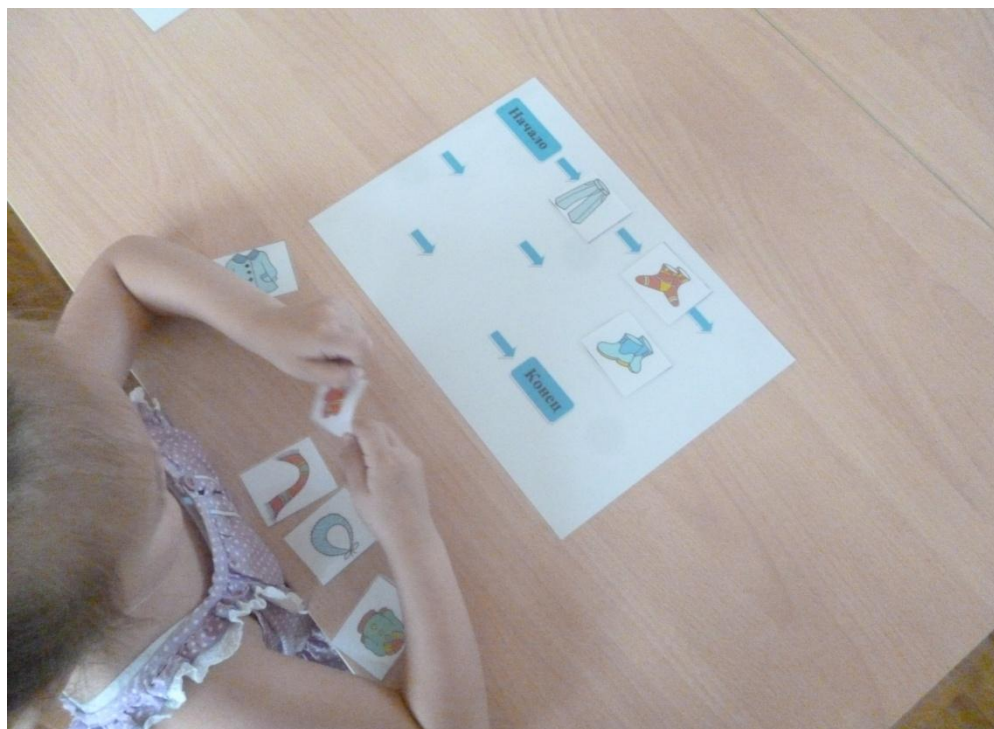
## Линейный алгоритм «Сервировка стола»



# Линейный алгоритм «Умывания рук»



## Линейный алгоритм «Одевание одежды на прогулку»





# Циклический алгоритм «Собрать ягоду в корзинку»



# Разветвляющийся алгоритм «Времена года - погода»

