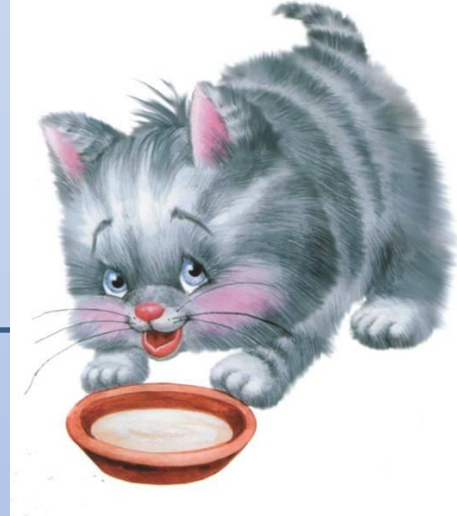
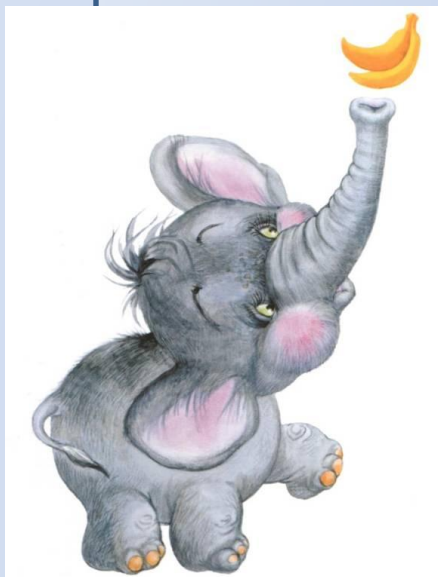




# Весёлая артикуляционная гимнастика



р: Печенкина Светлана Владимировна  
ель начальных классов МКОУ «СОШ № 44»

Миасский городской округ  
2014г



# Выбери

## упражнение

Учимся широко  
откры-  
вать рот

котенок лакает  
молоко

Вкусный мёд

Улыбка

Чашечка

Мостик

Хоботок

Качели

Орешек

Хомячок

Иголочка

Лопата

Маятник





Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом  
закрыл.  
Подразним мы бегемота





Улыбается щенок,  
Зубки напоказ.  
Я бы точно так же смог,  
Вот, смотри.  
Сейчас.





Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан  
достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.





Хомячок надует щечки,  
У него зерно в  
мешочках.  
Мы надует щечки тоже,  
Хомячку сейчас





Устапа собачка и дышит устало.  
И даже за кошкою бегать не стала.  
Широкий язык отдохнет, полежит,  
И снова собачка за кошкой бежит.





Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли  
вмиг.

Лакает быстро и легко,  
«Попаткой» высунув язык





Язычка загнем края,  
Делай так же, как и я.  
Язычок лежит широкий  
И, как чашечка,  
глубокий.





Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели.  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать»





У птички клювик очень  
колкий  
И тонкий, острый, как иголка.  
Взгляни-ка рядом на





Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь  
готов.

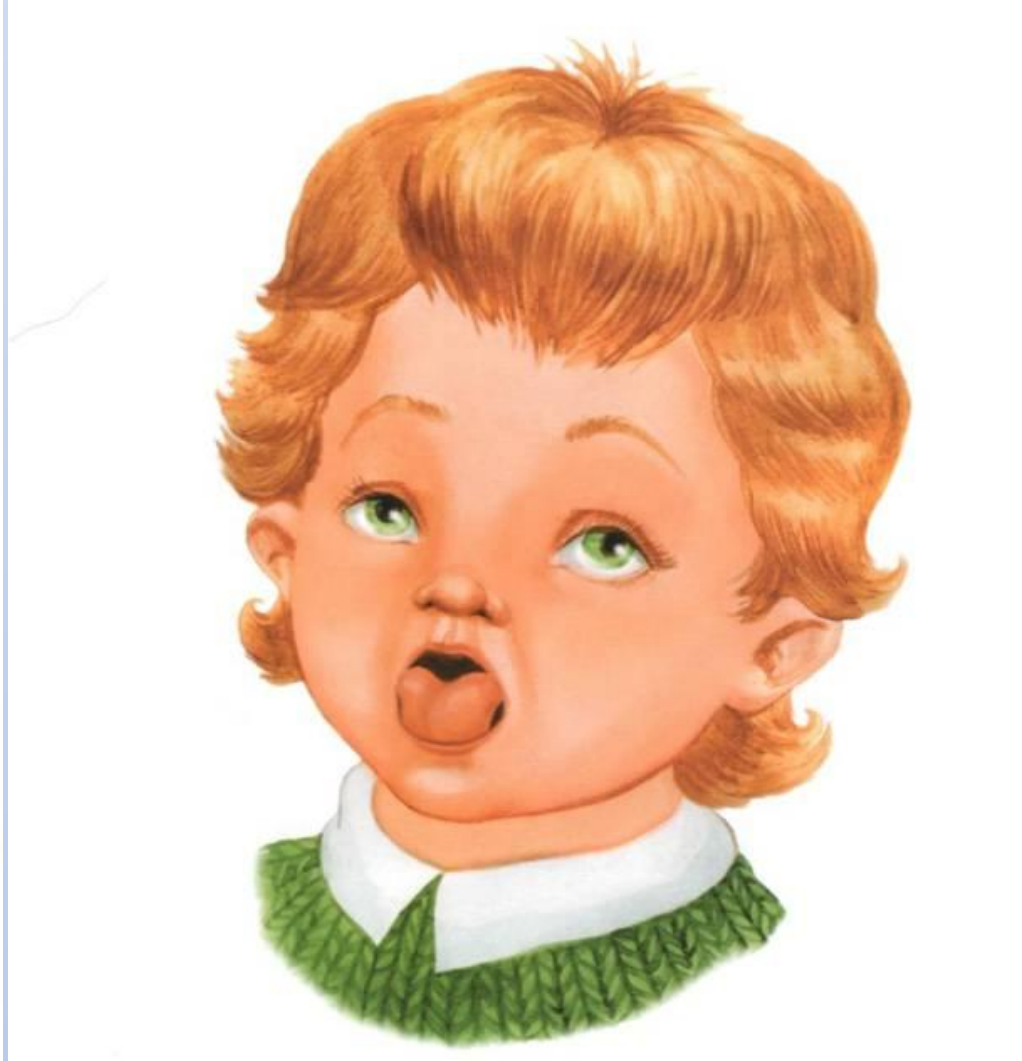
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.





Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный  
мед.  
Язычком губу облизнет  
И проглотит его.





Выгни язычок, как  
спинку  
Выгнул этот рыжий кот.  
Ну-ка, рассмотри





Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без  
спешки.  
Упираем язычок  
Влево-вправо, на бочок.





Н. В. Нищева

# ВЕСЕЛАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ДЕТСТВО-ПРЕСС

Зеркальце-помощник  
В ПОДАРОК



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ  
ПО дидактическому пособию

Н.В. НИЩЕВОЙ

## «ВЕСЁЛАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА»

Издательство «ДЕТСТВО-  
ПРЕСС»

2009г

учителем МКОУ «СОШ №44»

г.Миасса

Печенкиной С.В.

Пособие предназначено для  
подготовки артикуляционного  
аппарата ребенка к  
формированию звуков. Может  
быть использовано как в  
работе с детьми, имеющими  
речевую патологию, так и с их  
нормально развивающимися  
сверстниками для  
профилактики нарушений  
звукопроизношения. Каждое  
упражнение гимнастики  
иллюстрировано забавными

картинками