

Общегородское методическое объединение учителей – логопедов
города Ставрополя

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Тема: **«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДО».**



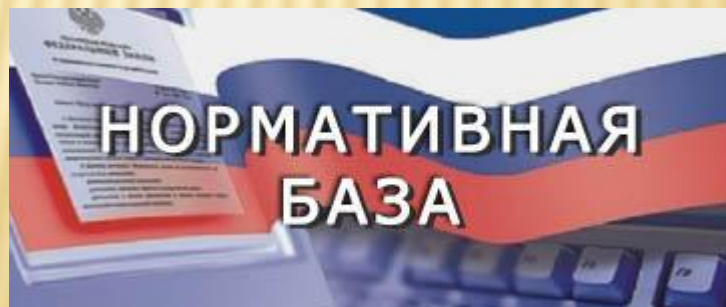
Подготовила: *руководитель МО Промышленного района города Ставрополя О.Н. Малышко*

«Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении. Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личностного и профессионального роста».

В. Э. Пахальян

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013. №1155 утвержден «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», вступивший в силу 1 января 2014г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н утвержден «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)».



«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Компетенция – совокупность профессиональных полномочий, функций, создающих необходимые условия для эффективной деятельности в образовательном пространстве»

Компетенция применительно к профессиональному образованию – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности

Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ определяется как совокупность общечеловеческих и специфических профессиональных установок, позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в психолого – педагогическом процессе дошкольного учреждения, ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития, его общих и специальных способностей.

Педагог должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной***
- учебно–методической***
- социально–педагогической***



Система профессиональной компетентности педагога дошкольного образования включает в себя совокупность компетенций:

- *методологическую*
- *психолого-педагогическую*
- *коммуникативную*
- *исследовательскую*
- *презентационную*
- *акмеологическую*
- *икт-компетентность,*
- *эмоциональную*
- *рефлексивную*



Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- *работа в методических объединениях, творческих группах*
- *исследовательская, экспериментальная деятельность*
- *инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий*
- *различные формы педагогической поддержки*
- *активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;*
- *обобщение собственного педагогического опыта*

Качества и черты характера, необходимые для успешности педагога:

- *Хорошие знания человеческой природы и межличностных отношений;*
- *Благородство духа;*
- *Чувство юмора;*
- *Острая наблюдательность;*
- *Интерес и внимание к другим;*
- *Заразительная увлеченность дошкольным детством;*
- *Богатое воображение;*
- *Энергичность;*
- *Толерантность;*
- *Любознательность;*
- *Профессиональная подготовленность и понимание того, как развивается ребенок;*
- *Умение составлять индивидуальные программы воспитания и обучения для возрастных групп или отдельных детей;*
- *Понимание процесса интеграции образовательных областей, частных методик ДО, специфических видов детской деятельности.*

Особую значимость приобретает

овладение учителем-логопедом методическим мастерством, знанием приемов, необходимых для оказания соответствующего влияния на речь детей, и умение их применять не только во время проведения логопедических занятий, но и во всех случаях общения с дошкольниками.

*"Со мной работали десятки молодых педагогов.
Я убедился, что как бы человек успешно не
кончил педагогический вуз, как бы он не был
талантлив,
а если не будет учиться на опыте,
никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов..."*

А.С. Макаренко

« Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

