

Виды общения и речевое развитие

часть 2

*ГБОУ ИТШ им. Поповича
учитель – логопед*

Султанова Наталия Витальевна

г. Москва

роль общения родителей с детьми



- Величина и характер эмоционального контакта между матерью и еще неродившимся ребенком, возможно, является решающим фактором, влияющим на возникающую психику.
- После рождения ребенка процесс его развития характеризуется тремя последовательными этапами: впитывание информации, раздражение и пищей опыт

Роль общения родителей с

ДЕТЬМИ

- Факторы, играющие роль в развитии плода еще в утробе матери. К ним относятся:
 - - сенсорные способности плода;
 - - эмоциональная связь;
 - - общение и развитие речи.
- Процесс овладения речью как средством общения проходит несколько этапов.
- 1 этап- довербальный, ребенок еще не понимает речи окружающих взрослых и не умеет говорить сам;
- 2 этап - переход от полного отсутствия речи к ее появлению;
- 3 этап - возникновение речи - охватывает все последующее время вплоть до 7 лет, когда ребенок овладевает речью и все более совершенно и разнообразно использует ее для общения с окружающими .

Различают несколько этапов развития потребности в общении ребенка со взрослым:



- потребность во внимании и доброжелательности взрослого ;
- нужда в сотрудничестве или в соучастии;
- нужда в уважительном отношении;
- потребность во взаимопонимании и сопереживании взрослого.

Организация общения взрослых с детьми в различных видах деятельности



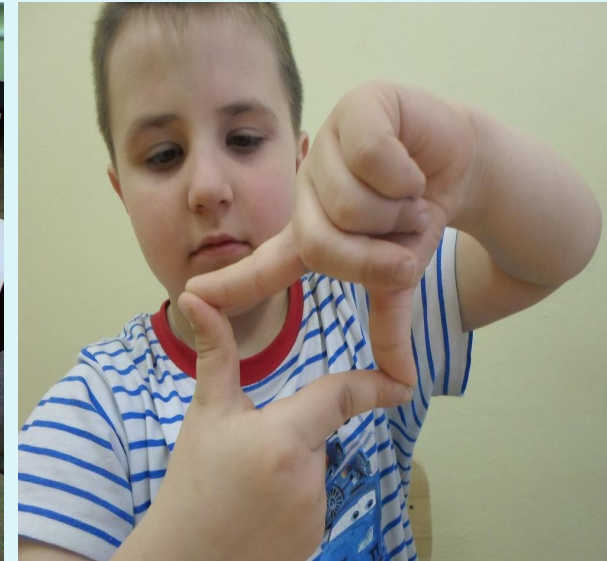
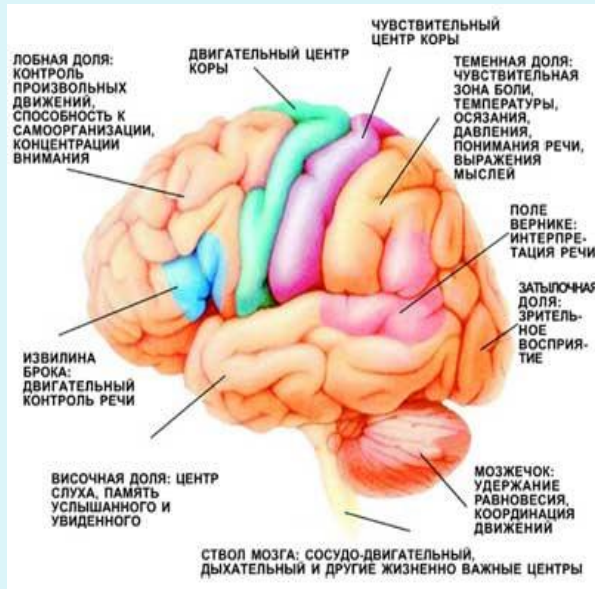
Основной формой воздействия на развитие речи в детском учреждении являются занятия.

Важную роль играет и совместная деятельность взрослого с ребёнком, в ходе которой налаживается эмоциональный контакт и деловое сотрудничество.

Чем богаче, содержательнее впечатления повседневной жизни, тем большие возможности появляются для активизации речевого развития.



Виды работ, стимулирующих речевое развитие, на занятиях с учителем- логопедом



Так как центр речи и центр движения пальцев рук находятся рядом, активные движения пальцев рук стимулируют извилину Брока, отвечающую за двигательный контроль речи.

Поэтому массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика обязательно включаются в каждое логопедическое занятие.