

# Виды общения и речевое развитие

часть 3

*ГБОУ ИТШ им. Поповича  
учитель – логопед*

*Султанова Наталия Витальевна*

*г. Москва*

# Движение пальчиков и произнесение СТИХОВ учит синхронизировать речь и движение, развивает чувство ритма

## Играем пальчиками УТИ - УТИ

Ути - Ути,  
полстели  Машем  
руками ребёнка.

На головушку  
сели.  Кладем ладони  
ребенка ему  
на голову

Поклебаали,  
поклебаали  "Клюем" голову  
ребенка его  
пальцами

И домой  
улетели  Руки с головы  
улетают



[babyblog.ru/user/3125456](http://babyblog.ru/user/3125456)

## Играем пальчиками "Грека и Рак"

Ехал Грека  
через реку.  Кисти сжаты в  
кулаки, обе руки  
делают круг.

Видит Грека:  
в реке рак.  Изображаем рака-все  
пальцы прямые, а  
большие соединяются-  
расходятся с другими.

Сунул Грека  
руку в реку-  Одну руку  
опустить вниз.

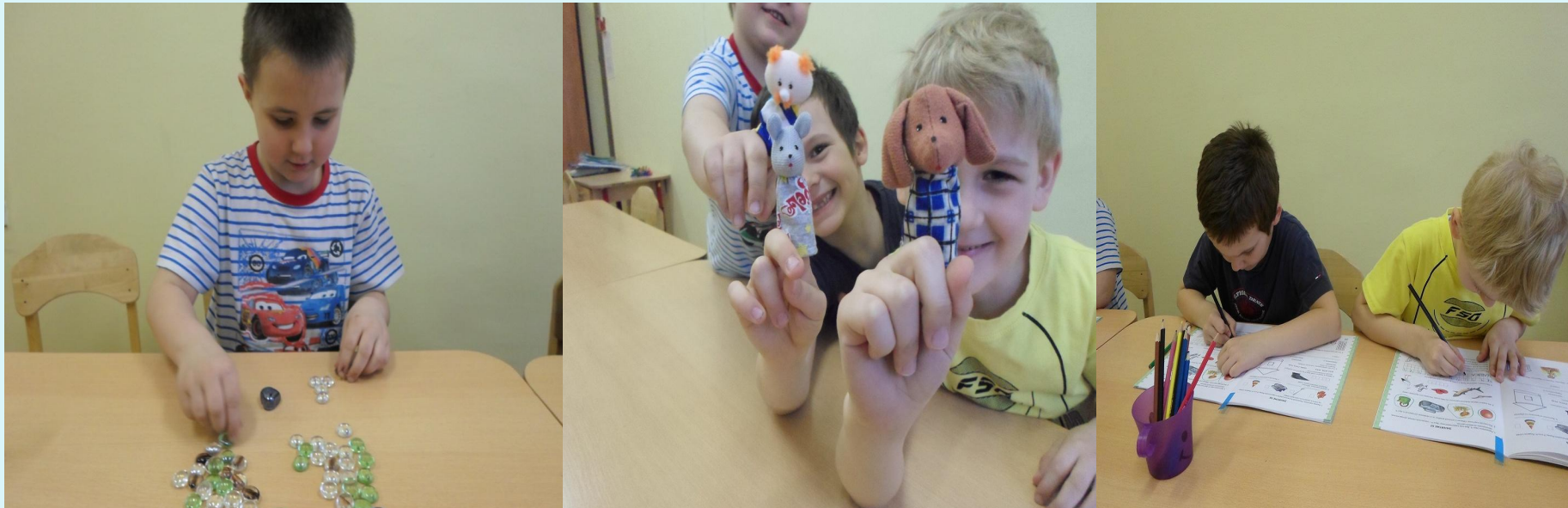
Рак за руку  
Греку цап!  Другой - схватить  
опущенную руку.



[babyblog.ru/user/3125456](http://babyblog.ru/user/3125456)

# Активизация речи через развитие творческих способностей

- Выкладывание узоров из различных бусин , камешков развивает мелкую моторику и фантазию.
- Пальчиковый театр позволяет работать над эмоциональной выразительностью речи.
- Письмо требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.



# Артикуляционная гимнастика помогает детям научиться правильно выговаривать все звуки родного языка



## **В работе воспитателя по развитию речи детей могут использоваться следующие формы совместной деятельности:**

Наблюдение и элементарный труд в природе; сценарии активизирующего общения; игры-забавы и игры-хороводы на развитие общения; слушание художественной литературы с использованием ярких красочных картинок; инсценирование и элементарная драматизация литературных произведений; игры на развитие мелкой моторики рук; дидактические игры и упражнения; бытовые и игровые ситуации; элементарное экспериментирование.

# Итог

- Общение с взрослым имеет исключительное значение для ребенка на всех этапах детства. Но особенно важным оно является в первые семь лет его жизни, когда закладываются все основы личности и деятельности растущего человека. Причем чем меньше ребенку лет, тем большее значение для него имеет общение с взрослыми. Общение является важнейшим условием развития ребенка в процессе онтогенеза - развития как внутреннего (личностного, эмоционального, мотивационного), так и внешнего (двигательная активность, общий статус развития и др.). Полноценное общение между взрослыми и ребенком не только способствует ходу нормального развития, но и может быть «лекарством» при неблагоприятном генетическом фоне.