

# Виды общения и речевое развитие

часть I

*ГБОУ ИТШ им. Поповича  
учитель – логопед*

*Султанова Наталия Витальевна*

*г. Москва*

**Цель: Обозначить роль коммуникации в стимуляции функции речи.**

## **Содержание**

1. Виды речи: а) жестовая; б) устная; в) письменная
2. Основные виды общения
3. Роль общения родителей с детьми
4. Организация общения взрослых с детьми в различных видах деятельности

**Коммуникация** (как связь и общение) — от лат. «communicatio» — **сообщение**, передача и от «communicare» — делать общим, беседовать, связывать, сообщать, передавать— принятый в исследованиях **термин, которым обозначают операционные системы, повседневно обеспечивающие единство и преемственность человеческой деятельности.** (Википедия)



## Виды речи

Жестовая речь появилась у человека в древние времена и долгое время оставалась единственным видом коммуникации.

В настоящее время общение с помощью жестовой речи осуществляют глухонемые, немые, слабослышащие люди.

А еще этот вид коммуникации сохранился в танце- танцор может отобразить свои мысли в пластике тела.



## Виды речи

Устная и письменная речь - две формы речевого высказывания.

Их различие в том, что устная речь - звучащая, а письменная речь - графически закреплённая.

Так же в устном высказывании мы можем воспринимать интонационную выразительность, тембр голоса говорящего, скорость его речи.



# Основные виды общения

