

# Урок № 6

Тема урока:

Человек в группе.

Многообразие мира общения

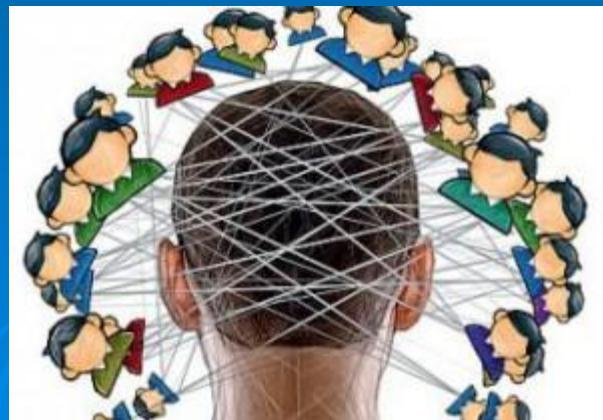
# План

1. Многообразие мира общения.
2. Межличностное общение и взаимодействие.
3. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде.
4. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в молодёжной среде.

# Человек

Существо  
социальное

Не может жить  
вне общества



# Общение

Вид деятельности, при котором  
происходит **обмен** идеями и  
эмоциями



# Общение как процесс взаимодействия двух и более людей



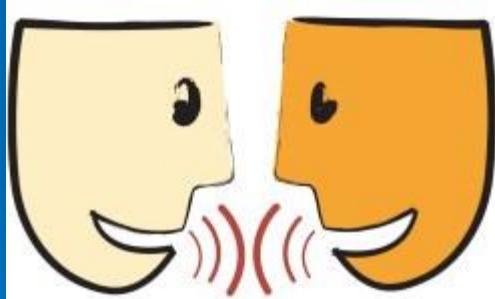
Имеет массу проявлений



В зависимости от того, как и при каких обстоятельствах оно происходит

# Виды общения

Речевое  
общение



Неречевое  
общение



# Виды общения по способам взаимодействия

Перцептивное  
общение

Вербальное  
общение

Интерактивное  
общение

# Перцептивное общение

Связано со способностью человека улавливать психическое состояние собеседника, чувствовать его.



Такое общение возможно между близкими людьми.



# Вербальное общение



## Общение с помощью слов



Монолог



Обмен  
репликами



Диалог

# Интерактивное общение

Общение при взаимодействии людей в процессе совместной деятельности: на работе, учёбе, при совместном проведении досуга



# Виды общения по сферам осуществления

Бытовое общение

Деловое общение

Обучающее  
общение

Убеждающее  
общение

Научное общение

Ритуальное  
общение

Культурное  
общение

Межкультурное  
общение

# Бытовое общение



Общение между близкими людьми  
в повседневной бытовой жизни

# Деловое общение



Деловое общение осуществляется на работе, в процессе трудовой деятельности.

Оно носит характер приказов, инструкций, указаний и имеет целью достижение положительных результатов трудовой деятельности.

# Обучающее общение



Это воздействие  
обучающего на  
обучаемого с целью  
привить ему  
определённый комплекс  
знаний , умений и  
навыков.

Обучающее общение  
осуществляется как внутри  
учебных заведений, так и в  
процессе овладения знаниями,  
необходимыми в обыденной  
жизни.



# Убеждающее общение



Убеждающее общение проявляется во влиянии одного человека на другого с целью изменить его взгляды и поведение.



# Научное общение

Сопровождает научно-исследовательскую деятельность.



Научное общение происходит на межличностном уровне, на научных конференциях, диспутах, симпозиумах.



# Ритуальное общение



Это выполнение заранее  
предписанных правил  
поведения.

Ритуальное общение играет  
ведущую роль при совершении  
религиозных, национальных и  
других обрядов.

# Культурное общение



Связано с взаимодействием  
людей в процессе  
приобщения к культурным  
ценностям.



# Межкультурное общение

Осуществляется между людьми, разделяющими разные культурные ценности.



Это может быть взаимодействие представителей разных направлений в музыке, искусстве, литературе, общение «отцов и «детей», представителей разных национальностей.

# Межличностное взаимодействие (интеракция)



Общение между участниками в  
процессе совместной деятельности



# Формы взаимодействия

Кооперация

Координация  
единичных  
сил  
участников

Конкуренция

Расшатывает  
совместную  
деятельность,  
представляет  
определённые  
препятствия для  
взаимодействия

## Общение будет успешным взаимодействием



Если учитывать  
психологические  
особенности участников  
общения, стремиться понять  
другого, стать на место  
другого

# Потребность в общении

Особенно остро ощущается в юношеском возрасте



# Интерактивное общение со сверстниками для юношества важно, потому что:

- это важный специфический канал информации, который даёт возможность узнать многие необходимые сведения;
- в совместной деятельности вырабатываются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с общественными;
- это специфический вид эмоционального контакта.

Чувство  
одиночества и  
неприкаянности

Неутолимая жажда  
общения  
подростков со  
сверстниками

В общении  
подростки  
надеются найти

Эмоциональное тепло  
Спасение от скуки  
Признание собственной  
значительности



# Самая распространённая коммуникативная трудность в юношеском возрасте



застенчивость

# Формы юношеского общения

Интимно-личностное  
общение

Стихийно-групповое  
общение

Социально  
ориентированное  
общение

# Интимно-личностное общение



Это взаимодействие, основанное на личной симпатии, привязанности, близости интересов, взглядов, ценностей

Именно в юношеском возрасте люди активно стремятся найти близкого по духу человека, который поймёт, поддержит, придёт на помощь



# Стихийно-групповое общение



Происходит по формуле «я и случайные они». Это контакты с друзьями, которых легко меняют на других



Это проведение досуга, необязательные встречи, посещение дискотек, кино, гуляние по улицам, бесполезное времяпровождение во дворе или на улице

# Социально ориентированное общение



Основывается на выполнении социально значимых дел, дающих личностный выход в более широкие общественные сферы

Это позитивная социальная деятельность, в которой человек может проявить себя как самостоятельная и самоценная личность



# Правила общения

- Проявляйте искренний интерес к собеседнику
- Страйтесь открыто признавать достоинства других людей, хвалите их
- Будьте доброжелательны, приветливы, улыбайтесь

- Будьте хорошим слушателем
- Говорите о том, что интересно собеседнику
- Проявляйте уважение и терпимость (толерантность) к людям
- Пострайтесь искренно встать на место другого человека
- Не критикуйте человека при посторонних

# Межличностный конфликт

Конфликт называется  
межличностным, если



он возникает как противоборство  
двух или более людей,  
обусловленное  
разнонаправленными целями,  
мотивами, позициями,  
интересами

# Межличностные конфликты

Одна из причин межличностных  
конфликтов



Неэффективное  
общение



Конфликт всегда  
предполагает



Наличие двух противоположно  
настроенных участников с  
разными целями и задачами, с  
разным восприятием ситуации



# Способы разрешения межличностных конфликтов

сотрудничество



переговоры



# Задания

1. Что такое общение?
2. Назовите известные вам виды общения.  
Охарактеризуйте их.
3. Что отличает межличностное взаимодействие?
4. Почему в юношеском возрасте велика потребность в общении?
5. Назовите формы юношеского общения. Дайте им характеристику.
6. Что такое межличностный конфликт?
7. Каковы способы разрешения межличностного конфликта?
8. Что такое культура общения? Назовите известные вам правила общения.