

8.

**Виды  
познавательной  
деятельности**

6  
К  
Л  
А  
С  
С  
Ы

**ТИД**

Карпене Татьяна  
Ивановна



# ПЛАН УРОКА:

1. Чувственное познание.
2. Рационального познания.
3. Тесты для самопроверки.



# Мир – это система



***Мир – это система, так как это - единство закономерно связанных между собой событий и предметов, явлений и сведений.***

# Четыре свойства системы

**Организац  
ия**

**Целостность и  
делимость**

**Эмерджентность**

**Наличие  
устойчив  
ых  
связей**



# Эмерджентность (англ. emergence) —

- возникновение, появление нового)
- это новое свойство (информация), появившееся в результате объединения элементов в систему.
- Предполагается, что элементы до объединения не обладали подобным свойством.



# 2. Познание как деятельность

**ЗНАНИЯ**

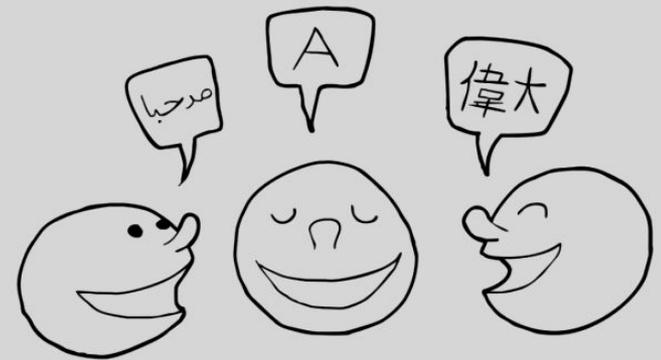
Результат особого процесса – познавательной деятельности

людей

Специально организованный процесс (исследования)

Познание может происходить произвольно, при разных жизненных ситуациях

- Знания не возникают сами по себе.
- Они результат познавательной деятельности человека.





Процесс  
получения знаний



# ПОЗНАНИЕ



ГНОСЕОЛОГИЯ



## 2. Познательная деятельность

**ЗНАНИЯ**

Познание может

происходить  
непроизвольно, при  
разных жизненных

ситуациях

Знания – результат специально –  
организованной деятельности

О свойствах и  
О способах  
деятельности

Знания о  
формировании знаний

**ЦЕЛ  
Ь**

**Образован  
ие**

**Наука**

**РЕЗУЛЬТ  
АТ**

# 3. Виды познавательной деятельности



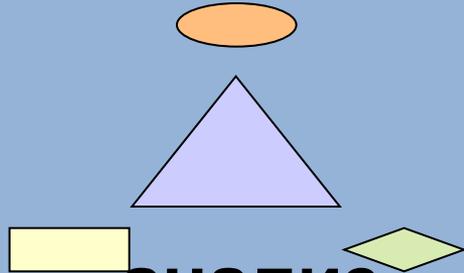
# Формы чувственного познания

<b>Ощущение</b>	Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов
<b>Восприятие</b>	Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений
<b>Представление</b>	Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий

# Формы рационального познания

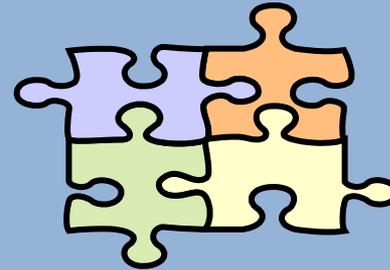
<b>Понятие</b>	<b>Логически обобщенный образ предмета</b>
<b>Суждение</b>	<b>Логическая связь понятий</b>
<b>Умозаключение</b>	<b>Вывод нового знания на основе имеющихся суждений</b>

# Основные мыслительные операции



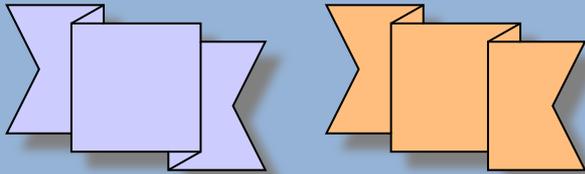
**анализ**

разложение целого на части



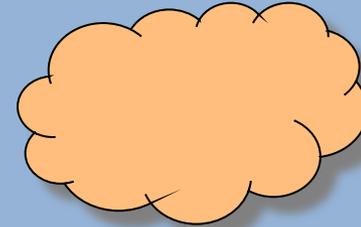
**синтез**

объединение частей в единое целое



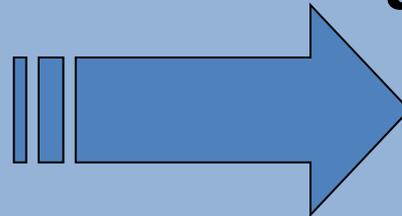
**сравнение**

сопоставление  
ряда явлений и  
предметов для  
выявления у них  
общего или  
различий



**абстрагирование**

формирование образов  
реальности посредством  
отвлечения и пополнения



**Обобщение**

переход от единичного к общему

# Методы научного познания

**Метод** – совокупность приемов получения определенного результата



## Эмпирические методы

## Теоретические методы

### Наблюдение

- включенное
- внешнее (невключенное)

### Эксперимент

- исследовательский
- проверочный
- мыслительный

### Интервьюирование

- формализованное интервью
- свободное

### Анализ

### Синтез

**Индукция** (от частного к общему)

**Дедукция** (от общего к частному)

### Классификация

# Домашнее задание:

1. Повторить теорию вопроса по презентации или тетради.

