

Виды психолого- педагогических исследований

Выполнила:
Студентка 2 курса специальности
«Социальная педагогика и

Общая схема презентации

Понятие о психолого-педагогическом исследовании

Виды психолого-педагогических исследований по Немову Р. С.:

Экспериментальное
исследование

Обзорно-аналитическое
исследование

Обзорно-критическое
исследование

Теоретическое
исследование

Эмпирическое
описательное
исследование

Эмпирическое
объяснительное
исследование

Методическое
исследование

Виды психолого-педагогических исследований в зависимости от целей и выдвигаемых задач:

Разведывательно
е

Пилотажное

Описательно
е

Аналитическо
е

Другие виды психолого-педагогических исследований:

Оперативные

Точечные

повторные

Панельные

Лонгитюдные

Поколенные

Когортные

Монографическ
е

Сравнительн
ые

Полевые

Лабораторны
е

Понятие о психолого-педагогическом исследовании

В психологических исследованиях ведется поиск наиболее эффективных для конкретной ситуации механизмов психического развития, психологической реабилитации воспитанников, умножения их творческого потенциала, условий самореализации, определяются исходные позиции для индивидуального и личностно-ориентированного подходов, для слежения за результатами обучения и воспитания.

Педагогическое исследование - это процесс формирования новых педагогических знаний, вид познавательной деятельности, направленный на открытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития.

Психолого-педагогическое исследование - вернее всего определяется как исследование педагогическое с использованием психологических знаний и методов.



- **Педагогическое исследование** – процесс и результат научной деятельности, направленный на получение общественно значимых знаний о закономерностях, структуре, механизме обучения и воспитания, теории и истории педагогики, методике организации учебно-воспитательной работы, ее содержании, принципах, методах и организационных формах.

- Практически почти **каждый этап** подготовки, организации и проведения **эксперимента**, за исключением только некоторых, **может выступать и как** вполне **самостоятельное**, независимое **исследование**. В этой связи выделяют кроме эксперимента по меньшей мере еще шесть видов психолого-педагогических исследований.

- Экспериментальное исследование
- Обзорно-аналитическое исследование

- Обзорно-критическое исследование

Виды
исследований психолого-педагогических исследований

- Эмпирическое описательное исследование

- Эмпирическое объяснительное исследование

- Методическое исследование



Обзорно-аналитическое исследование

- *Обзорно-аналитическое исследование* предполагает **подбор и изучение литературы по теме** с последующим систематическим изложением и **анализом** проработанного материала, рассчитанного на то, чтобы в полном объеме представить и критически оценить исследования, посвященные избранной теме.



Основная задача обзорно-аналитического исследования

- Основная задача состоит в том, чтобы по имеющимся литературным данным **определить общее состояние дел**, выделить вопросы, на которые ответы уже найдены, а также вопросы, на которые еще предстоит найти ответы.

Вид представления результатов обзорно-аналитического исследования

- Информационный материал, накопленный в результате изучения литературы, представляется **в виде научного реферата**, где кроме обзора проведенных исследований и краткого изложения их результатов содержится обстоятельный анализ имеющихся данных.
- **Если** подобного рода **исследование выполняется** не как самостоятельное, а как часть более сложного исследования, например **как начальный этап планируемого эксперимента**, то письменный текст, полученный в его результате, может стать отдельной **главой** в описании экспериментальной работ

Основные требования предъявляемые к обзорно-аналитическому исследованию:

- а) соотнесенность содержания анализируемой литературы с избранной темой;
- б) полнота списка изученной литературы;
- в) глубина проработки первичных литературных источников в содержании реферата;
- г) систематичность изложения имеющихся литературных данных;
- д) логичность и грамотность текста реферата, аккуратность его оформления и правильность с точки зрения имеющихся на данный день библиографических требований.

Обзорно-критическое исследование

- Обзорно-аналитическое исследование может носить критический характер и называться *обзорно-критическим*. В этом случае, кроме обязательной обзорно-аналитической части, в нем должны быть представлены **подробная и аргументированная критика** того, что уже сделано по проблеме, и соответствующие выводы.



Обзорно-критическое исследование

- **Критический анализ может содержать** и собственные **размышления автора** реферата по поводу того, что описывается в нем, в том числе **идеи**, касающиеся **возможного решения** поставленной **проблемы**. Такими размышлениями время от времени может перемежаться текст реферата или они могут быть выделены в отдельный его раздел, являющийся переходным между аналитической, критической и конструктивно-теоретической частями работы.

Теоретическое исследование

- **Теоретическим** называется исследование, в котором кроме обзора и критического анализа литературы имеются **собственные теоретические предложения автора, направленные на решение поставленной проблемы. Это авторский вклад в теорию решаемой проблемы, новое ее видение, оригинальная точка зрения.**



Предъявляемые требования к исследованию теоретического типа:

Четкость определения
используемых понятий

Логичность в использовании
понятий

Непротиворечивость
рассуждений

Эмпирическое исследование

- Эмпирическое исследование - это действие, непосредственно направленное на объект и **основанное на результатах наблюдения и эксперимента.**
- В основу эмпирического, или опытного, исследования положены не литературные данные, не понятия, а **реальные достоверные факты.** Такое исследование обычно проводится с использованием определенных методов сбора и анализа фактов, поэтому, как правило, содержит в себе методическую часть.

Отличие эмпирического исследования от экспериментального

- эмпирическое исследование не предполагает создания искусственной, экспериментальной ситуации для выявления и сбора необходимых фактов. В исследовании подобного типа ученый или практик просто наблюдает, фиксирует, описывает, анализирует и делает выводы из того, что происходит в жизни без их личного вмешательства.

- **Эмпирическое исследование**

- **Описательное**

- Опытным путем добываются и описываются некоторые новые факты, касающиеся малоизученных объектов или явлений.

- **объяснительное**

- Включает в себя не только сбор и анализ, но и **объяснение** полученных фактов. Такое объяснение содержит в себе **выяснение причин и причинно-следственных зависимостей между фактами**, при котором неизвестное объясняется через известное.



Методическое исследование

- основная его цель заключается в том, чтобы **разработать, обосновать и проверить на практике** по критериям валидности, надежности, точности и однозначности некоторую **новую** психодиагностическую **методику** или создать методику, формирующую некоторое психологическое качество.



- Если создаваемая методика **тестового** типа, то для нее обязательно устанавливаются тестовые нормы, а также точно описываются и выверяются процедура, правила проведения, способы анализа и интерпретации получаемых данных.
- Если же создаваемая методика **формирующего** типа, то, во-первых, должно быть представлено ее развернутое теоретическое обоснование, во-вторых, дано подробное описание того, что и как с помощью этой методики формируется, в-третьих, указано, где, как и когда на практике эту методику можно применять

Экспериментальное исследование

- Эксперимент — наиболее сложный вид исследования, наиболее трудоемкий, но вместе с тем наиболее **точный** и полезный в познавательном плане.
- *Эксперимент* — это особый вид исследования, направленного на **проверку научных и прикладных гипотез** — предположений вероятностного характера, требующих строгой логики доказательства, опирающегося на достоверные факты, установленные в эмпирических исследованиях.



Экспериментальное исследование

- В эксперименте всегда создается некоторая искусственная, или **экспериментальная, ситуация**, выделяются **причины** изучаемых явлений, строго контролируются и оцениваются **следствия** действия этих причин, выясняются статистические **связи** между исследуемым и другими явлениями.



• Обязательным для полноценного психолого-педагогического эксперимента является **соблюдение** следующих **основных правил**:

- 2
 - Установление критериев и признаков, по которым можно судить о том, насколько успешно прошел эксперимент, подтвердились или не подтвердились предложенные в нем гипотезы.
- 3
 - Точное определение объекта и предмета исследования.
- 4
 - Выбор и разработка валидных и надежных методов психодиагностики состояний исследуемого объекта и предмета исследования до и после проведения эксперимента.
- 5
 - Использование непротиворечивой и убедительной логики доказательства того, что эксперимент прошел успешно.
- 6
 - Определение подходящей формы представления результатов проведенного эксперимента.

•7

- Характеристика области научного и практического применения результатов

Упражнение

Установите соответствие между видом исследования и его характеристикой

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Экспериментальное | | предполагает подбор и изучение литературы по теме с последующим систематическим изложением и анализом проработанного материала |
| Обзорно-аналитическое | | кроме обязательной обзорно-аналитической части, в нем должны быть представлены подробная и аргументированная критика того, что уже сделано по проблеме |
| Обзорно-критическое | | всегда создается некоторая искусственная, или экспериментальная, ситуация |
| Теоретическое | | Опытным путем добываются и описываются некоторые новые факты, касающиеся малоизученных объектов или явлений. |
| Методическое | | кроме обзора и критического анализа литературы имеются собственные теоретические предложения автора |
| Эмпирическое описательное | | цель заключается в том, чтобы разработать, обосновать и проверить на практике по критериям валидности, надежности, точности и однозначности некоторую новую психодиагностическую методику |
| Эмпирическое | | Включает в себя не только сбор и анализ, но и объяснение полученных фактов |

Дополните предложение

- Если ученый ставит перед собой задачу исследовать процесс умственного развития детей и далее просто констатирует то, как этот процесс происходит в естественных условиях, то такое исследование является **эмпирическим**.
- Если же ученый изменяет учебный процесс таким образом, чтобы он приобрел умственно развивающий характер, то такое исследование является **психолого-педагогическим экспериментом**.

• *В зависимости от цели и выдвигаемых задач можно выделить следующие виды исследований:*

- ***Разведывательные исследования***

- ***Описательные исследования***

- ***Аналитические исследования***



Разведывательное исследование

- **Разведывательное (пилотажное, зондажное) исследование** - наиболее простой вид конкретного психолого-педагогического исследования. Оно решает весьма ограниченные по содержанию задачи, охватывает небольшие обследуемые совокупности. Для него характерна упрощенная программа и сжатый по объему инструментарий.



Пилотажное исследование

- Часто разведывательное исследование выступает в качестве предварительного этапа глубоких и масштабных исследований, и в таком случае его называют *пилотажным*.
- **Пилотажное исследование** – пробное исследование, предшествующее основному и предпринимаемое в целях проверки качества подготовки основного исследования.



Пилотажное исследование

- Пилотажное исследование представляет собой **исследование по «укороченному» плану** — в нем используются **малые выборки**, не в полной степени проводится сбор информации, полученная информация анализируется только по наиболее значимым критериям. Если пилотажное исследование проводится в цикле исследования хорошо изученной проблемы, оно **позволяет «отточить» инструментарий** исследования, **выявить и устранить его дефекты** и дефекты подходов к математическому анализу.



Описательное исследование

- **Описательное исследование** - это более сложный вид исследования. Оно дает возможность получить относительно целостное представление об изучаемом явлении, его структурных элементах.



Описательное исследование

- **Описательное исследование** применяется обычно на начальных этапах разработки научной проблемы и преследует цель детального описания какого-либо феномена (феноменов).
- Результатом такого исследования выступает формирование общей картины изучаемого явления. Описательное исследование позволяет строить различные классификации, определять частоту распределения отдельных признаков и свойств интересующего явления.



Аналитическое исследование

- **Аналитическое исследование** - самый сложный и глубокий вид исследования. Его целью является не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выявление причин, обуславливающих тот или иной характер наблюдений, его динамику и т. д.



Оперативное исследование

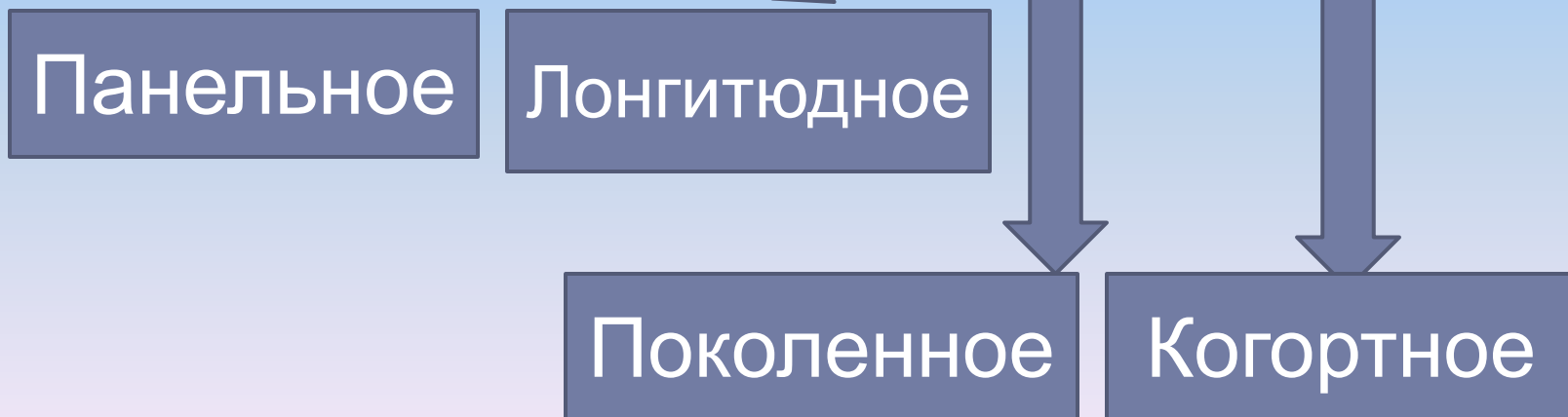
- **Оперативное исследование** - это исследование, главная цель которого получить в короткие сроки надежную и объективную информацию о каком-либо процессе, состоянии которого требует безотлагательного и усиленного управленческого воздействия. Данный вид исследования, в отличие от других видов, проводится только тогда, когда проблемная ситуация очевидна, а противоречия достигли максимальной точки развития.



• *В зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике, различают два вида исследования*

• Повторное

• точечное



Точечное (разовое) исследование

- **Точечное (разовое) исследование** - позволяет получить информацию о состоянии и количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его изучения. Данную информацию можно назвать статистической, так как она отражает как бы моментальный "срез", но не дает ответа на вопрос о тенденциях его изменения во времени.



Повторное (трендовое) исследование

- **Повторное (трендовое) исследование** - ориентировано на выявление динамики изучаемого объекта. Для этого последовательно через определенные промежутки времени проводятся несколько исследований. Таким образом повторное исследование - это средство сравнительного анализа. В зависимости от цели сбор интересующей повторной информации может осуществляться в два, три и более этапа, а временной интервал между исследованиями может быть самым различным, так как многие процессы обладают неодинаковой динамикой.



Панельное исследование

- **Панельное исследование** (от англ. panel - панель, список) - это изучение одних и тех же лиц через определенные интервалы времени. Главная **цель** панельного исследования - это исследование тенденции развития и динамики явления или процесса во времени. С помощью его можно изучить изменения, происходящие в какой-либо группе людей в течение определенного промежутка времени. Например, исследование процесса адаптации первоклассников.



Лонгитюдное исследование

- **Лонгитюдное исследование** (от англ. longitude - долгота) — длительное и систематическое наблюдение в ходе учебно-воспитательного процесса одних и тех же педагогических и психических явлений, позволяющее их глубоко изучить и проанализировать и на основе этого сделать определенные выводы.



Поколенное исследование

- **Поколенное исследование** - это исследование, главная цель которого - изучение динамики социальной структуры и ценностей общества через исследование взаимоотношения поколений. К одному поколению относятся люди, возраст которых помещается в некотором интервале, при этом последний не всегда остается неизменным. В настоящее время большинство исследователей определяют интервал между поколениями в 20-25 лет.



Когортное исследование

- **Когортное исследование** - изучает более специфические совокупности (когорты) в течение определенного времени.
- Когорта (от лат. *cohors* - "множество, подразделение") - это группировка, состоящая из индивидов, подобранных по тому признаку, что они переживают одни и те же события, процессы в одни и те же периоды времени. Таким образом, под когортой понимается часть поколения, выделяемая по одному (или более) специфическому признаку.



Монографическое исследование

- **Монографическое исследование** - вид исследования, главная цель которого - изучение какого-либо явления или процесса на одном объекте, являющимся представителем целого класса подобных объектов. Объект отбирается типологически на основе имеющейся информации и предполагается, что он характерен для данного класса явлений.
- Задача монографического исследования заключается в том, чтобы дать детальный анализ нового явления, так как отсутствие информации о нем делает невозможным проведение широкого выборочного исследования. В связи с этим монографическое исследование не претендует на получение репрезентативной информации.



Сравнительное исследование

- **Сравнительное исследование** - вид исследования, в котором в качестве основного приема используется сопоставление информации, которая может быть получена:
 - 1) в разные периоды исторического развития общества;
 - 2) в разных социальных подсистемах (группах, общностях, институтах и т.д.);
 - 3) разными исследователями или исследовательскими коллективами;
 - 4) разными методами сбора или измерения информации.
- В сравнительных исследованиях могут решаться различные методологические и методические задачи как описательные (установление сходства и различия), так и аналитические (объяснение, предсказание, практические рекомендации).



• *В зависимости от **места** и **условий** проведения исследование может быть:*

• **Полевое**

• Синонимы "обследование", "эмпирическое обследование", "полевое обследование", "полевые работы" - в узком смысле - это опрос на "месте" (на дому, в школьном классе, и т.п.), в широком смысле - изучение объекта исследования в естественных, "полевых" условиях, в условиях повседневной жизни.

• **Лабораторное**

• - предполагает создание искусственных условий для того, чтобы влияние множества неконтролируемых факторов, различных объективных и субъективных причин свести к минимуму. В ходе лабораторного эксперимента, что очень важно знать, отчетливее прослеживается исследуемый процесс, обеспечивается возможность более глубоких измерений, применения комплекса специальных технических средств и аппаратуры.



Упражнения

Исключите неверное

Повторное исследование может быть:

- Панельное
- Пилотажное
- Точечное
- Лонгитюдное
- Полевое
- Сравнительное
- Поколенное

Дополните предложение

- Пробное исследование, предшествующее основному и предпринимаемое в целях проверки качества подготовки основного исследования – это **пилотажно** исследование
- Исследование, главная цель которого получить в короткие сроки надежную и объективную информацию о каком-либо процессе, состояние которого требует безотлагательного и усиленного управленческого воздействия **оперативное** то исследование
- позволяет получить информацию о состоянии и количествах **точечное** характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его изучения.... исследование



Спасибо за внимание