

# Различные виды рефлексии на уроках в начальной школе

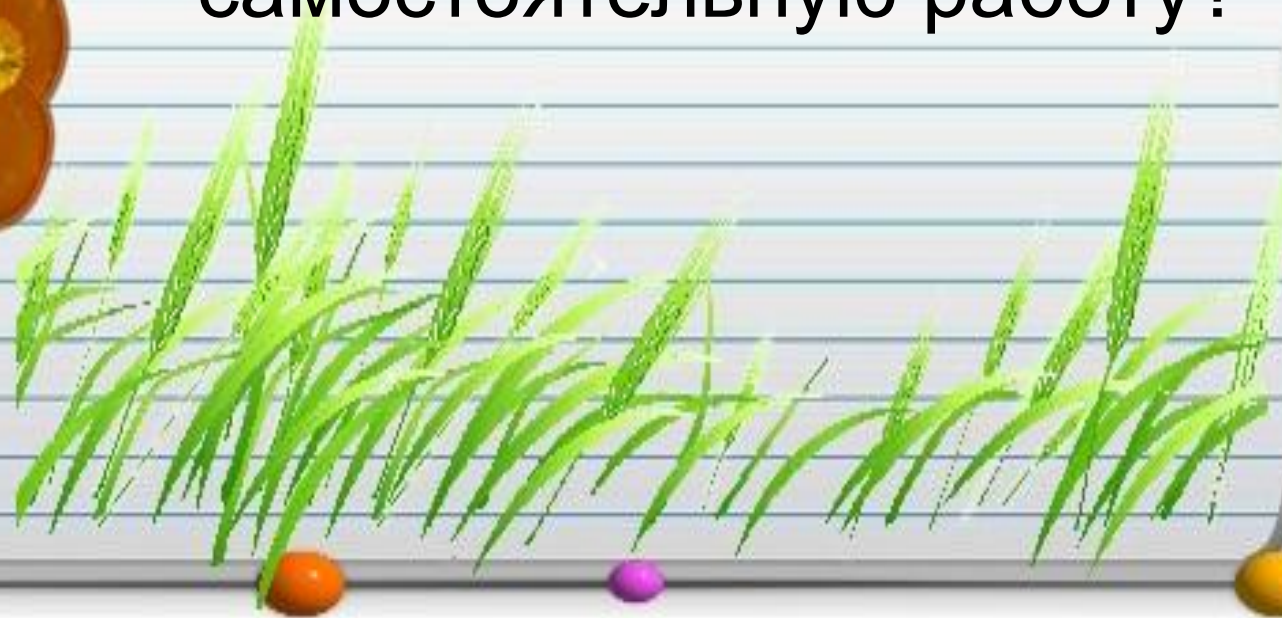
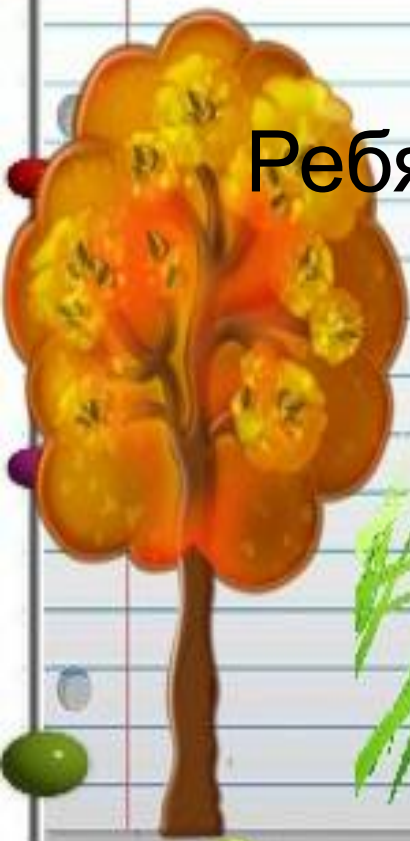
Учитель начальных классов

Белимова Ж.В.



# Тема: «Безударные гласные в корне слова»

Ребята, с какой целью будем выполнять  
самостоятельную работу?



Какой алгоритм мы будем  
использовать ,  
чтобы выполнить работу?



# Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

**1** Определяю часть слова

**2** Слышу в корне безударный гласный

**3** Ставлю его под ударение

**4** Под ударением ...

**5** Пишу ту же гласную в корне слова



# Самостоятельная работа.

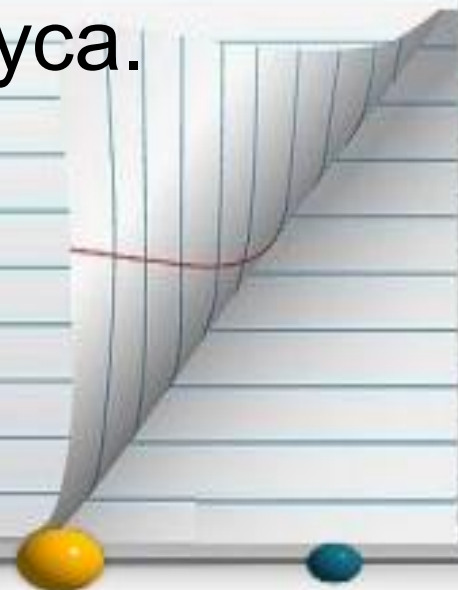
Подбери проверочные слова и  
вставь пропущенные буквы.

1 вариант

С...стра, ст..лбы, тр..  
ва, в...лна,  
л...сток, в..да.

2 вариант

Зв...зда, стр...на,  
з...мля, з...ма,  
сн..жок, п...руса.



# Взаимопроверка по ключу

1 вариант

Сестра, столбы,  
трава, волна,  
листок, вода.

2 вариант

Звезда, страна,  
земля, зима,  
снежок, паруса.



# Шкала оценок

0 Ошибок- «5»

1 -2 ошибки- «4»

3-4 ошибки – «3»

более 4 ошибок – «2»





Я отлично работал,  
все понял, могу  
объяснить другим.



Мне нужна  
консультация.



Я хорошо  
работал и все  
понял.





# Лестница достижений



# рефлексия

1. На уроке я научился...
2. Я приобрел умения...
3. Я понял, что...
4. Я попробую самостоятельно...

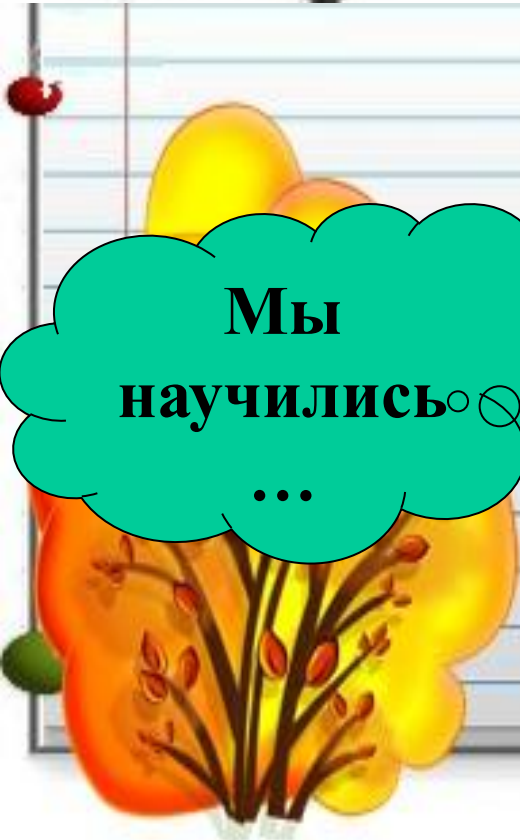




**Мне  
понравилось**  
...



**На уроке  
было  
трудно...**



**Мы  
научились**  
...



**Мы  
узнали...**

***Нарисуй, какое у тебя сейчас  
настроение***



# **ИТОГ УРОКА**

**Я узнал**

**Мне понравилось**

**Я не понял**

