

# ПОРТФОЛИО

Портфолио является современной и перспективной формой оценивания учебных достижений конкретного учащегося, помогает решать важные педагогические задачи, что в результате способствует повышению качества образования.





- **Портфолио** – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный временной период.
- **Портфолио** – комплект документов, представляющий собой совокупность сертифицированных и не сертифицированных индивидуальных учебных достижений ученика.
- **Портфолио** – систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учащимися мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых.
- **Портфолио** – визитная карточка, т.е. совокупность сведений о человеке, организации и т.д.



**Являясь современной формой оценивания  
достижений ученика оно призвано:**

- Постоянно поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся.
- Отражать их участие в различных конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.
- Повышать воспитательный потенциал обучения.
- Выстраивать рейтинг ученика при переходе в 5-ый класс.



# Цели и задачи

Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.
- Формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста.
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности.
- Приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



# **СОДЕРЖАНИЕ ПОРФОЛИО**

При определении содержания портфолио должны учитываться следующие позиции:

- Академическая успеваемость – знания и умения.
- Творческая активность в её различных проявлениях.
- Общественно-значимая деятельность.
- Исследовательские работы, рефераты.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.д.
- Работы по искусству.
- Спортивные достижения.

Деятельность обучающихся, подлежащая оценке, должна быть посильна для всех, давать возможность проявлению индивидуальных особенностей личности.

Показатели, входящие в содержание портфолио, должны быть понятны для всех участников образовательного процесса.



**Титульный лист** содержит основную информацию: фамилию имя и отчество, дату рождения, фотографию учащегося. Фотография может быть одна, или четыре, на каждый год обучения в начальной школе.

Далее можно разместить информацию с личными данными учащегося.



Вставить фото  
Первый звонок

Вставить фото 2 класс

Вставить фото 3 класс

Вставить фото 4 класс





**Раздел «Мой мир».** Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

- «Мое имя» - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.
- «Моя семья» - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.
- «Мой город» - рассказ о родном городе, о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).
- «Мои друзья» - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.
- «Мои увлечения» - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.
- «Моя школа» - рассказ о школе и о педагогах.
- «Мои любимые школьные предметы» - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу «мне нравится..., потому что...». Также неплох вариант с названием «Школьные предметы». При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.



## Моя мама

Мама зовут Светлана  
 Мама называет меня Светланочка  
 Папа называет меня Маша

Мне нравится, когда моя мама  
 Мне дали это имя, потому что оно красивое  
 А еще, моя мама любит когда я пишу



**Я умею:** читать, рисовать, танцевать, петь

**Большое дело, в котором участвовал:** на день рождения друга

**Моя мечта:** стать космонавтом

**Моя любимая книга:** Алиса в стране чудес

**Моя любимая игрушка:** кукла

**Моя любимая еда:** шоколад

**Место, где я люблю проводить свободное время:** парк, стадион



## Моя семья

Я живу в замечательной семье. В моей семье мама, папа и я. Мы очень дружные и любящие. Мама любит читать и готовить. Папа любит спорт и рыбалку. Я люблю рисовать и танцевать. Мы часто гуляем в парке и играем в футбол. Моя семья — это мое счастье.




## Мои друзья

У меня есть друзья. Это ребята из моего класса. Мы вместе играем, учимся и веселимся. Мои друзья — это те ребята, с которыми мне интересно общаться. Мы часто гуляем в парке и играем в футбол. Мои друзья — это мое счастье.



## Мой город

Я живу в городе Москва. Это очень красивый и большой город. В Москве много интересных мест: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Мы часто гуляем в парке и играем в футбол. Мой город — это мое счастье.




## Мои учителя

Классный руководитель Людмила Павлова Александровна

Предмет Русский язык Фамилия Имя Отчество Михайлова Елена Александровна

У. 30 Рязань Елена Александровна

предмет Математика Павлов Александр Александрович

музыка Терехова Марина Александровна





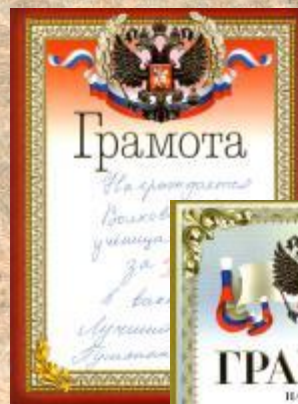
**Раздел «Моё творчество».** В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Сюда же можно отнести все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности. Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике... Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.





**Раздел «Мои достижения».** Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.





**Раздел «Моя учёба».** В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения и т. д.



**Техника чтения по учебным годам**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4

Январь	Февраль	Март	Апрель
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4

Май	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

The complex block contains a calendar grid for the first four months of the school year (September to April) and a separate row for the month of May. The grid is divided into four columns for each month, with rows numbered 1 to 4. Below the grid, there are two small illustrations: a boy with blonde hair reading a blue book, and a girl with red pigtails wearing a pink dress.



Красивая лето.

Зачем, зачем малыши играют  
 в прудах, играют под разрозненными  
 ветвями, играют с ребятами на Б. Шу играют  
 друзья. На их ногах, играют, играют,  
 кто приходит зимой красавицы  
 света, солнце, вьюх, поздравит, придет.  
 Зима, ребята, зимой в зиму играть.



# РУССКИЙ ЯЗЫК



Как я провела лето.



Машиной Звезда.

Шушкан,  
Васко.

У Лили, жилах кон Васа.  
 Он Лили жилах. На жилах  
 жилах жилах. Жилах жилах.  
 жилах жилах. Жилах на  
 жилах. Он жилах, жилах на  
 жилах. Жилах жилах.

Лили

Культурная работа  
 по русскому языку  
 учителя Т.Ф. Жилина  
 ноября 2022  
 Жульница Андреа.

14.11.2022

Жульница

### СОСТАВЛЯЮЩАЯ

жилья	жилье
ожилье	ожилье
жила	жила
жилы	жилы
жилы	жилы
жилы	жилы
жилы	жилы
жилы	жилы
жилы	жилы
жилы	жилы
жилы	жилы

5.

Составляющая

Тест по русскому языку.

1. Выберите слова, родственные для перечисленных корней:  жила,  жили,  жила,  жила,  жила,  жила.

2. Вставьте пропущенные буквы: жила, жили, жили, жили, жили, жили, жили, жили, жили, жили.

3. К какому слову подобно связано с перечисленными, чтобы слово стояло в предложении правильно?

Жила	<input type="checkbox"/>
Жила	<input type="checkbox"/>
Жила	<input type="checkbox"/>
Жила	<input type="checkbox"/>
Жила	<input type="checkbox"/>
Жила	<input type="checkbox"/>

4. Выберите, отмечая галочкой слово для вставки в предложение:  жила,  жили,  жила,  жили,  жила,  жили.

5. Выберите пропущенные буквы в предложениях:

Жила	Жила
Жила	Жила
Жила	Жила
Жила	Жила

6. Выберите синонимы слов:  жила,  жили,  жила,  жили,  жила,  жили.

7. Выберите слова с суффиксом -ил:  жила,  жили,  жила,  жили,  жила,  жили.

8. Выберите слова, родственные, отмечая галочкой:  жила,  жили,  жила,  жили,  жила,  жили.





Путь в школу  
Дорога добра,  
Забыть нельзя!



Рассказы и рассказы Н. Н. Сладкова. *Сладков*  
4-3 класс, 2018 год.

1. Раскрасьте картинку и напишите:  
Имя, фамилия, имя отчество, возраст.  
Имя: \_\_\_\_\_

2. Напишите фамилию: Сладков

3. Какой выделен предмет? (1 балл)  
 а) предмет б) человек в) животное

4. Какую предмет или животное выделен? (1 балл)  
 а) предмет б) животное в) человек

5. Сколько выделено предметов? (1 балл)  
 а) 1 предмет б) 2 предмета в) 3 предмета

6. Кто выделен? (1 балл)  
 а) предмет б) человек в) животное

7. Как выделен предмет? (1 балл)  
 а) предмет б) человек в) животное

8. В какой предмет или животное выделен? (1 балл)  
 а) предмет б) человек в) животное

9. Какой предмет выделен? (1 балл)  
 а) предмет б) человек в) животное

10. Как выделен предмет? (1 балл)  
 а) предмет б) человек в) животное



История про девочку и мальчика.  
 Однажды девочка и мальчик  
 играли в саду. Девочка была очень  
 красивая. Мальчик был очень  
 добрый. Они играли в прятки.  
 Девочка была очень веселая.  
 Мальчик был очень смелый.  
 Они играли в прятки. Девочка  
 была очень красивая. Мальчик  
 был очень добрый. Они играли  
 в прятки. Девочка была очень  
 веселая. Мальчик был очень  
 смелый. Они играли в прятки.  
 Девочка была очень красивая.  
 Мальчик был очень добрый. Они  
 играли в прятки.

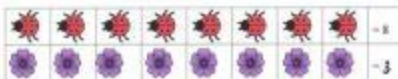


Ибрагимов Рамиль Математика.

1. Кате раскладные карточки с числами по порядку от 1 до 10. Одна карточка ушла со стола. Отметь, какой карточкой ее хватили.



2. Нарисовано 8 жуков, а цветочков должно быть на 3 меньше. Сколько цветочков должно быть? Запиши ответ цифрой, а лишние цветочки зачеркни.



3. Над полем летало 6 птиц. Прилетело еще 3. Сколько птиц сейчас летает над полем? Обведи правильный ответ.



4. Сравни и поставь знаки <, >, =.

$6 < 7$     $8 < 2 + 6$     $3 + 7 = 4$     $7 + 5 > 7$     $9 > 8$

5. Реши примеры. Обведи правильные ответы.

Примеры	Ответы	Примеры	Ответы
$6 - 3$	8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	$7 - 3$	3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
$7 - 2$	4 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	$2 + 6$	7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
$8 - 3$	4 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	$10 - 7$	2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
$5 + 4$	8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	$6 - 4$	1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
$9 - 2$	5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	$3 - 7$	8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
$4 + 4$			
$2 + 2$			
$8 - 8$			
$3 + 3$			

Тест на математику.

1. Укажи лишние произведение чисел 7 и 9:

63   72   63

2. Укажи лишние частное чисел 43 и 9:

8   3   9

3. Какие из чисел делится на 8?

34   28   32

4. Произведение каких чисел равно 18? Укажи все пары.

8 и 3   7 и 4   3 и 4   9 и 2

5. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись  $72 : 8 \dots 36 : 6$  стала верной?

$>$     $=$     $<$

6. В каком выражении порядок действий указан верно?

$8 \cdot 3 \cdot 3$     $3 \cdot 3 \cdot 3$     $3 \cdot (3 \cdot 3)$

7. Каким действием решаются следующие задачи?

1) В зоопарке 60 обезьянок разделили в 15 клеток, поровну в каждой. Сколько обезьян в каждой клетке?  сложением  делением  вычитанием

2) У продавца было 18 красных и 6 синих шаров. На сколько больше красных шаров, чем синих было у продавца?  сложением  умножением  делением  вычитанием

3) У светофора работают 3 группы и 12 сигналов маяков. Во сколько раз маяков осталось меньше у светофора группы маяков, чем сигналов?  сложением  умножением  делением

8. Чему равно значение произведения  $36 - 27 : 3 + 107$ ?

39   37   28

9. Поставь какой фигуры можно вычислить так:  $6 \cdot 47$

1) квадрат со стороной 6 см

2) квадрат со стороной 4 см

3) прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см

10. Каким будет периметр квадрата со стороной 3 см?

8 см  12 см  9 см



Тест на математику.

1. Укажи лишние произведение чисел 9 и 7:

63   72   63

2. Укажи лишние частное чисел 43 и 9:

6   3   9

3. Какие из чисел делится на 8?

34   28   32

4. Произведение каких чисел равно 18? Укажи все пары.

8 и 3   7 и 4   3 и 4   9 и 2

5. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись  $72 : 8 \dots 36 : 6$  стала верной?

$>$     $=$     $<$

6. В каком выражении порядок действий указан верно?

$8 \cdot 3 \cdot 3$     $3 \cdot 3 \cdot 3$     $3 \cdot (3 \cdot 3)$

7. Каким действием решаются следующие задачи?

1) В зоопарке 60 обезьянок разделили в 15 клеток, поровну в каждой. Сколько обезьян в каждой клетке?  сложением  делением  вычитанием

2) У продавца было 18 красных и 6 синих шаров. На сколько больше красных шаров, чем синих было у продавца?  сложением  умножением  делением  вычитанием

3) У светофора работают 3 группы и 12 сигналов маяков. Во сколько раз маяков осталось меньше у светофора группы маяков, чем сигналов?  сложением  умножением  делением

8. Чему равно значение произведения  $36 - 27 : 3 + 107$ ?

39   37   28

9. Поставь какой фигуры можно вычислить так:  $6 \cdot 47$

1) квадрат со стороной 6 см

2) квадрат со стороной 4 см

3) прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см

10. Каким будет периметр квадрата со стороной 3 см?

8 см  12 см  9 см

1. Задача. Сколько треугольников в картинке ниже?



2. Отметь верный ответ:  $5 + 8 + 9$    $8 + 8 + 2$

$8 + 2 + 1$    $8 + 8 + 0$

3. Задача.  $15 - 4 =$    $4 + 8 =$    $8 + 16 =$

$12 - 8 =$    $10 - 7 =$    $16 - 10 =$

4. Отметь верный ответ. Числа 18, 36, 12, 18, 9 являются:

в порядке убывания

в порядке возрастания

в порядке

5. Задача. Какое значение имеет выражение  $3 \cdot 4 + 5 \cdot 2$ ?

18   17   18

6. Сравни и поставь знак <, >, =.

1 см  1 см   1 см 8 см  8 см

7. Задача. Вата весила 15 кг, шерсть на 5 кг и меньше 15. Каково это число?

10   8   11

8. Обведи правильный ответ. Тон 8 см. Одна 2 раза больше тон. Сколько тон есть?

$7 \cdot 2 =$    $2 \cdot 7 =$    $3 \cdot 2 =$    $7 \cdot 7 =$

9. Построй отрезок, длина которого равна 2 см.



10. Построй такой же отрезок.



11. Отметь правильный ответ. Укажи на рисунке верный.

8 см  9 см  12 см  2 см

12. Перечисли фигуры изображенные.





# ИНФОРМАТИКА



**Контрольная работа**

Класс 2-Б  
 Фамилия Сурганов  
 Имя Александр  
 ВАРИАНТ 2

1. Соедини пары картинок с одинаковым числом предметов.

2. Сосчитай, сколько фигур на рисунке. Нарисуй слева меньше таких же фигур, а справа больше.

3. Выдели лишней рисунок.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Класс 2-Б  
 Фамилия Ряба  
 Имя Александр  
 Вариант 1

1. Зачеркни лишнюю фигуру. Назови множество оставшихся фигур. четырёхугольники

2. Подчеркни названия зверей: ТЫР, БЕЛКА, УТКА, ЗАЯЦ, ЩУКА.

3. Обведи красным карандашом равные множества.

4. Нарисуй по картинке смену.

Шары      Дети

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Класс 2,Б  
 Фамилия Труновский  
 Имя Сережа  
 Вариант 2

1. Выполни алгоритм. Нарисуй путь в том же направлении.

2. Пронумеруй по порядку команды алгоритма.

**ГРИЗДЕЙ ПУТОВИЦУ**

- Приготовь рубашку, штаны, штюльки, пугонцы и колпаки
- Начало
- Принеси пугонцы
- Спряди нитку
- Возьми рубашку
- Вдень нитку в штюльки
- Подбери пугонцы
- Конец
- Убери на место рубашку, штаны, штюльки, пугонцы и колпаки

НАРИСУЙ ПУТЬ

- Начало
- 
- ↑ 3
- 2
- ↓ 1
- 2
- ↓ 4
- 3
- Конец





**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**  
Космические тела.

1. Рассмотрите рисунки. Подпишите в какое время года это бывает.

1 *весна* 2 *лето* 3 *осень*

2. Рассмотрите, что изображено на схемах. Вставьте в рамку правильную схему.

☀ - Солнце    🌍 - Земля    🌙 - Луна

3. Обведи в кружочек правильный ответ:  
Горы чаще встречаются в горах...

а) планеты;  
б) звезды;  
в) спутники планет.

Земля - это...

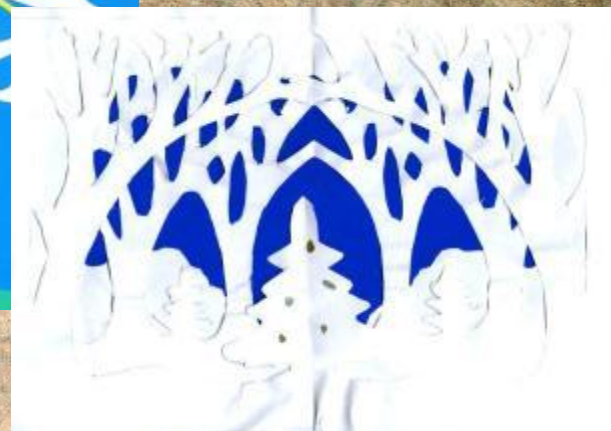
а) комета;  
б) звезда;  
в) планета.

Самое близкое к Земле небесное тело...

а) Солнце;  
б) Луна;  
в) Полумесяц звезда.









# Важно помнить:

При переходе в старший класс содержимое всех разделов надо полностью обновить. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в специальном разделе. Его можно озаглавить **«Работы, которыми я горжусь»**.



И последний раздел **«Содержание»**. Не увлекайтесь оформлением этого листа, так как его придется обновлять довольно часто.

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



Работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

Обязанность вести портфолио возлагается на обучающегося, педагоги и родители оказывают ему лишь необходимую поддержку.

Вся информация об ученике собрана в одном месте, структурирована, доступна для всех участников образовательного процесса. Классный руководитель может отслеживать достижения учеников класса. По нему учащиеся и их родители ориентируются в продвижении успехов.

Кроме того, портфолио выступает как успешная форма самооценочной деятельности ребенка, ведь ученик сам подводит количественный итог своим достижениям, рефлексировать (составляет автобиографию, резюме, жизненные планы и т.д.).







# **Вывод:**

- Портфолио выглядит довольно привлекательным как более совершенная, вариативная, многоаспектная оценочная технология, поэтому многие российские школы сегодня активно внедряют его в практику. Оно используется как дополнительное средство оценки внеурочных достижений учеников: результатов их участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, состязаниях и т. д.
- Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

***Основной смысл портфолио –  
«показать все, на что ты способен».***