

ПОРТФОЛИО

Портфолио является современной и перспективной формой оценивания учебных достижений конкретного учащегося, помогает решать важные педагогические задачи, что в результате способствует повышению качества образования.



- **Портфолио** – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный временной период.
- **Портфолио** – комплект документов, представляющий собой совокупность сертифицированных и не сертифицированных индивидуальных учебных достижений ученика.
- **Портфолио** – систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учащимися мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых.
- **Портфолио** – визитная карточка, т.е. совокупность сведений о человеке, организации и т.д.

**Являясь современной формой оценивания
достижений ученика оно призвано:**

- Постоянно поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся.
- Отражать их участие в различных конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.
- Повышать воспитательный потенциал обучения.
- Выстраивать рейтинг ученика при переходе в 5-ый класс.

Цели и задачи

Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.
- Формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста.
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности.
- Приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

СОДЕРЖАНИЕ ПОРФОЛИО

При определении содержания портфолио должны учитываться следующие позиции:

- Академическая успеваемость – знания и умения.
- Творческая активность в её различных проявлениях.
- Общественно-значимая деятельность.
- Исследовательские работы, рефераты.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.д.
- Работы по искусству.
- Спортивные достижения.

Деятельность обучающихся, подлежащая оценке, должна быть посильна для всех, давать возможность проявлению индивидуальных особенностей личности.

Показатели, входящие в содержание портфолио, должны быть понятны для всех участников образовательного процесса.

Титульный лист содержит основную информацию: фамилию имя и отчество, дату рождения, фотографию учащегося. Фотография может быть одна, или четыре, на каждый год обучения в начальной школе.

Далее можно разместить информацию с личными данными учащегося.



Вставить фото
Первый
звонок

Вставить
фото 2
класс

Вставить
фото 3
класс

Вставить
фото 4
класс



Раздел «Мой мир». Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

- «Мое имя» - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.
- «Моя семья» - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.
- «Мой город» - рассказ о родном городе, о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).
- «Мои друзья» - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.
- «Мои увлечения» - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.
- «Моя школа» - рассказ о школе и о педагогах.
- «Мои любимые школьные предметы» - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу «мне нравится..., потому что...». Также неплох вариант с названием «Школьные предметы». При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.

Моя мама

Мама зовут Светлана
 Мама называет меня Светиком
 Папа называет меня Машенька

Мне нравится, когда моя мама
 Мне дали это имя, потому мне нравится, что мама называет меня Сашей
 А еще, моя мама любит читать

Я умею: читать, рисовать, танцевать, петь, играть на пианино

Большое дело, в котором участвовал: на конкурсе рисования по теме "Моя мама"

Моя особенность: люблю читать и рисовать

Моя любимая черта характера: люблю читать и рисовать

Моя родная: мама, папа, бабушка, дедушка

Моя любимая мечта: быть врачом

Место, где я люблю проводить больше всего времени: дома, в саду

Моя семья

Я люблю в выходные дни с мамой и папой гулять в парке и кататься на качелях. Мы всегда вместе. Я люблю рисовать и читать. Мама любит читать и рисовать. Папа любит читать и рисовать. Мы всегда вместе. Я люблю рисовать и читать. Мама любит читать и рисовать. Папа любит читать и рисовать.

Мои друзья

У меня есть друг по имени Дима. Мы с ним дружим и мы с ним играем. Дима любит читать и рисовать. Мы вместе гуляем в парке. Дима и я всегда вместе. Дима и я всегда вместе. Дима и я всегда вместе.

Мой город

Я живу в городе Москва. Москва - столица нашей страны. Здесь есть много интересных мест: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Мы ходим в школу. Мы любим гулять в парке. Мы любим гулять в парке. Мы любим гулять в парке.



Мои учителя

Классный руководитель Людмила Павлова Александровна

Предмет Русский язык Фамилия Имя Отчество Михайлова Елена Александровна

У 30 Рязань Елена Александровна

предмет Математика Павлов Александр Александрович

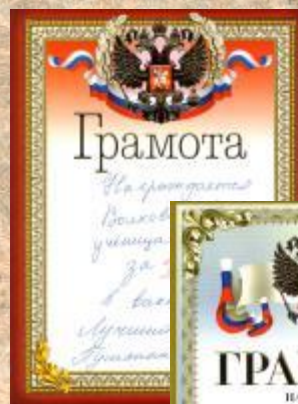
музыка Терехова Марина Александровна

Раздел «Моё творчество». В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Сюда же можно отнести все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности. Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике... Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.



Раздел «Мои достижения». Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



Раздел «Моя учёба». В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения и т. д.



Техника чтения по учебным годам

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4

Январь	Февраль	Март	Апрель
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4

Май	1	2	3	4

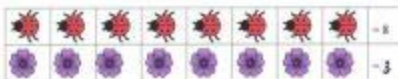
The complex block contains a calendar grid for tracking reading progress. It is divided into two sections for the first and second halves of the year. Below the calendar, there are two small illustrations: a boy with blonde hair reading a blue book, and a girl with red pigtails in a pink dress.

Иванов Иван. Математика.

1. Как раскладывает карточки с числами по порядку от 1 до 10. Одна карточка ушла со стола. Отметь, какой карточкой ее хватает.



2. Нарисовано 8 жуков, а цветочков должно быть на 3 меньше. Сколько цветочков должно быть? Запиши ответ цифрой, а лишние цветочки зачеркни.



3. Над полем летало 6 птиц. Прилетело еще 3. Сколько птиц сейчас летает над полем? Обведи правильный ответ.



4. Сравни и поставь знак <, >, =.

6 < 7 8 < 2 + 6 3 * 1 = 4 7 * 5 > 7 9 > 8

5. Реши примеры. Обведи правильные ответы.

Примеры	Ответы	Примеры	Ответы
6 - 3	8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	7 - 3	3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
7 - 2	4 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	2 + 6	7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
8 - 3	4 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	10 - 7	2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
5 + 4	8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	6 - 4	1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
9 - 2	5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	3 - 7	8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
4 + 4			
2 + 8			
8 - 8			
3 + 3			

Тест на математику.

1. Укажи лишнее произведение чисел 7 и 9:

63 72 63

2. Укажи лишнее частное чисел 45 и 9:

8 3 9

3. Какие из чисел делится на 8?

34 28 32

4. Произведение каких чисел равно 18? Укажи все пары.

8 и 3 7 и 4 3 и 4 9 и 2

5. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 72 : 8 ... 36 : 6 стала верной?

< = >

6. В каком выражении порядок действий указан верно?

8 * 3 * 3 3 * 3 * 3 3 * (3 * 3)

7. Каким действием решаются следующие задачи?

1) В зоомагазине 60 попугайчиков расложили в 15 клеток, поровну в каждую. Сколько попугаев в каждой клетке? сложением делением вычитанием

2) У продавца было 18 красных и 6 синих шаров. На сколько больше красных шаров, чем синих было у продавца? сложением умножением делением вычитанием

3) У светофора работают 3 группы и 12 сигналов маяков. Во сколько раз маяков осталось меньше у светофора группы маяков, чем сигналов? сложением умножением делением

8. Чему равно значение произведения 36 - 27 : 3 + 10?

19 17 28

9. Поставь какой фигуры название отчасти так: 6 - ?

- 1) квадрата со стороной 6 см
- 2) квадрата со стороной 4 см
- 3) прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см

10. Каким будет периметр квадрата со стороной 3 см?

8 см² 12 см 9 см



Тест на математику.

1. Укажи лишнее произведение чисел 9 и 7:

63 72 63

2. Укажи лишнее частное чисел 45 и 9:

6 3 9

3. Какие из чисел делится на 8?

34 28 32

4. Произведение каких чисел равно 18? Укажи все пары.

8 и 3 7 и 4 3 и 4 9 и 2

5. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 72 : 8 ... 36 : 6 стала верной?

< = >

6. В каком выражении порядок действий указан верно?

8 * 3 * 3 3 * 3 * 3 3 * (3 * 3)

7. Каким действием решаются следующие задачи?

1) В зоомагазине 60 попугайчиков расложили в 15 клеток, поровну в каждую. Сколько попугаев в каждой клетке? сложением делением вычитанием

2) У продавца было 18 красных и 6 синих шаров. На сколько больше красных шаров, чем синих было у продавца? сложением умножением делением вычитанием

3) У светофора работают 3 группы и 12 сигналов маяков. Во сколько раз маяков осталось меньше у светофора группы маяков, чем сигналов? сложением умножением делением

8. Чему равно значение произведения 36 - 27 : 3 + 10?

19 17 28

9. Поставь какой фигуры название отчасти так: 6 - ?

- 1) квадрата со стороной 6 см
- 2) квадрата со стороной 4 см

10. Каким будет периметр квадрата со стороной 3 см?

8 см² 12 см 9 см

1. Задача. Сколько треугольников в картинке ниже?



2. Отметь верный ответ: 5 + 8 + 9 = ?

8 + 8 = 16 8 + 8 = 17 8 + 8 = 18

3. Задача. 15 - 4 = ?

12 - 8 = 4 10 - 7 = 3 10 - 10 = 0

4. Отметь верный ответ. Числа 18, 36, 12, 18, 9 относятся:

- к таблице умножения
- к таблице деления
- к таблице сложения
- к таблице вычитания

5. Задача. Какое значение имеет выражение 3 * 3 + 3 * 3?

3 * 3 = 9 3 * 3 = 18 3 * 3 = 27

6. Отметь верный ответ. Какие фигуры имеют только четыре вершины, чтобы была верной запись: 3 * 3 = 9

3 * 3 = 9 3 * 3 = 18 3 * 3 = 27

7. Сравни и поставь знак <, >, =.

1 см 2 мм 1 см 1 см 8 мм 1 см

8. Задача. Ваня написал задачу, которую он решил 15, но в ней осталось 10. Какое это число?

25 5 31

9. Обведи правильный ответ. Тоня 8 лет. Она в 2 раза старше Ани. Сколько лет Ани?

16 8 31

10. Отметь верный ответ. На 7 мотков прозы - белки, а остальные черны. Какое действие необходимо выполнить, чтобы узнать, сколько черных мотков?

7 * 3 = 21 7 - 3 = 4 3 * 3 = 9 7 + 7 = 14

11. Построй отрезок, длина которого равна 2 см.



12. Построй любой многоугольник.



13. Отметь правильный ответ. Правильно ли записано равенство?

30 < 30 30 < 31 30 < 30

14. Обведи верный ответ. Какой длины отрезок?

8 см 9 см 12 см 2 см

15. Перечисли любые многоугольники.



ИНФОРМАТИКА



Контрольная работа

Класс 2-Б
 Фамилия Сурганов
 Имя Александр
 ВАРИАНТ 2

1. Соедини пары картинок с одинаковым числом предметов.

2. Сосчитай, сколько фигур на рисунке. Нарисуй слева меньше таких же фигур, а справа больше.

3. Выдели лишней рисунок.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 2-Б
 Фамилия Ряба
 Имя Александр
 Вариант 1

1. Зачеркни лишнюю фигуру. Назови множество оставшихся фигур. четырёхугольники

2. Подчеркни название зверей: ТЫР, БЕЛКА, УТКА, ЗАЯЦ, ЩУКА.

3. Обведи красным карандашом равные множества.

4. Нарисуй по картинке смену.

Шары Дети

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 2-Б
 Фамилия Сурганов
 Имя Александр
 Вариант 2

1. Выполни алгоритм. Нарисуй путь в том же направлении.

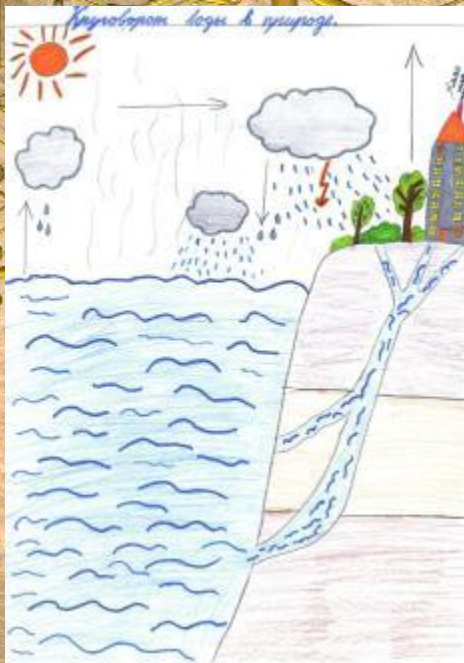
2. Пронумеруй по порядку команды алгоритма.

ГРИЗДЕЙ ПУТОВИЦУ

- Приготовь рубашку, штаны, штюльки, пуговицы и колготки
- Начало
- Принеси пуговицу
- Спряди нитку
- Возьми рубашку
- Вдень нитку в иголку
- Подбери пуговицу
- Конец
- Убери на место рубашку, штаны, штюльки, пуговицы и колготки

НАРИСЫЙ ПУТЬ

- Начало
-
- ↑ 3
- 2
- ↓ 1
- 2
- ↓ 4
- 3
- Конец



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Космические тела.

1. Рассмотрите рисунки. Подпишите в какое время года это бывает.

1. *весна* 2. *лето* 3. *осень*

2. Рассмотрите, что изображено на схемах. Вставьте в рамку правильную схему.

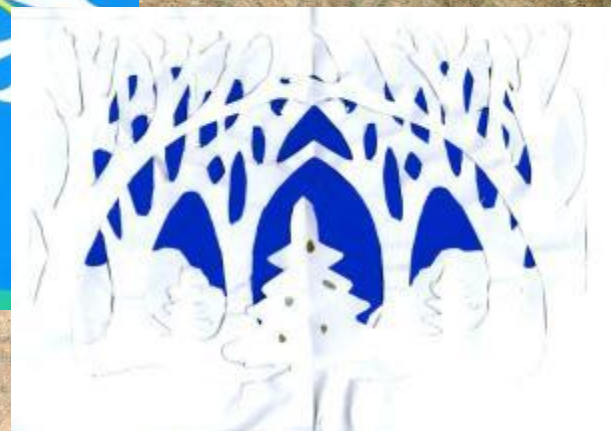
☀ - Солнце 🌍 - Земля 🌙 - Луна

3. Обведите в кружочек правильный ответ:
Горы чаще встречаются в горах...
а) планеты; б) звезды; в) спутники планет.

Земля - это...
а) комета; б) звезда; в) планета.

Самое близкое к Земле небесное тело...
а) Солнце; б) Луна; в) Полумесяц звезда.





Важно помнить:

При переходе в старший класс содержимое всех разделов надо полностью обновить. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в специальном разделе. Его можно озаглавить **«Работы, которыми я горжусь»**.



И последний раздел **«Содержание»**. Не увлекайтесь оформлением этого листа, так как его придется обновлять довольно часто.

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

Работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

Обязанность вести портфолио возлагается на обучающегося, педагоги и родители оказывают ему лишь необходимую поддержку.

Вся информация об ученике собрана в одном месте, структурирована, доступна для всех участников образовательного процесса. Классный руководитель может отслеживать достижения учеников класса. По нему учащиеся и их родители ориентируются в продвижении успехов.

Кроме того, портфолио выступает как успешная форма самооценочной деятельности ребенка, ведь ученик сам подводит количественный итог своим достижениям, рефлексировать (составляет автобиографию, резюме, жизненные планы и т.д.).



Вывод:

- Портфолио выглядит довольно привлекательным как более совершенная, вариативная, многоаспектная оценочная технология, поэтому многие российские школы сегодня активно внедряют его в практику. Оно используется как дополнительное средство оценки внеурочных достижений учеников: результатов их участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, состязаниях и т. д.
- Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

***Основной смысл портфолио –
«показать все, на что ты способен».***