



Использование тестовых заданий на уроках в начальной школе



Тест – система специальных
стандартизованных
заданий, применяемая в
сочетании с определённой
методикой измерения и
оценки результата





Подходы к созданию тестовых заданий

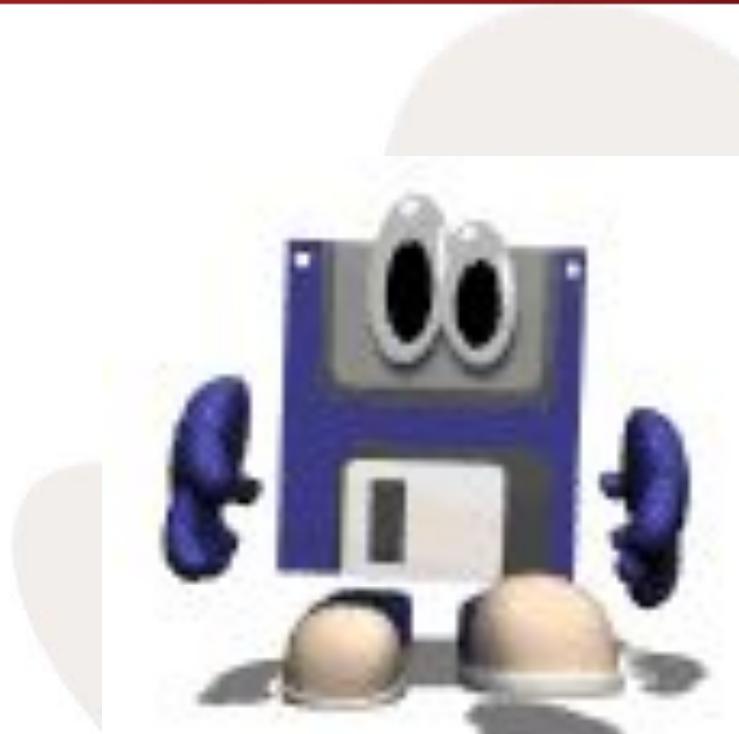


- нормативно – ориентированный
- критериально - ориентированный



Функции тестов:

- Социальная
- Образовательная
- Воспитательная
- Развивающая
- Контролирующая
- Занимательная
- Функция творческого роста учителя





«Тесты – правила»

Вставьте в правило

пропущенные слова:

Имя существительное - это _____, которая отвечает на вопросы _____ и обозначает _____. Если к имени существительному можно подставить слова **он, мой, этот, то** существительное относится к _____. Если к имени существительному можно подставить слова _____, то существительное относится к женскому роду. Если к имени существительному можно подставить слова **оно, моё, это, то**, то существительное относится к _____.

Заполните таблицы:

к	5	12	43	50	37
$5 + \text{k}$					
$50 - \text{k}$					

Слагаемое	6	3	
Слагаемое	4		7
Сумма		11	15

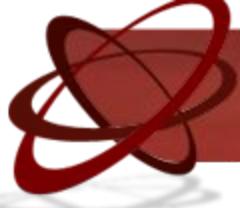
Уменьшаемое	13		12
Вычитаемое	6	9	
Разность		7	4



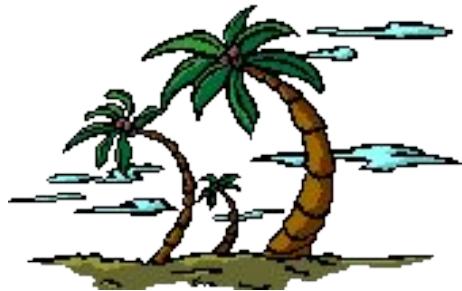
Тесты «Верю – не верю»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15





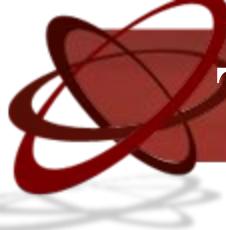
Тесты «Сделай свой выбор»



Ветер – это ...

- a) Воздушная оболочка Земли**
- b) Движение воздуха**
- c) Прибор для измерения давления воздушных масс**
- d) Бурное ненастье с громом и молнией**

1) b



Тест «Кто хочет стать отличником?»

	A	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				





Тест «Найди меня»

Найдите среди записей уравнение:

1) $30 - x = 21$

2) $47 - 4 = 43$

3) $50 + x > 20$

4) $60 - a = 10$

5) $y - 4 = 9$

6) $16 - 3 < 54$

7) $a + b = 18$

8) $21 - x = 16$

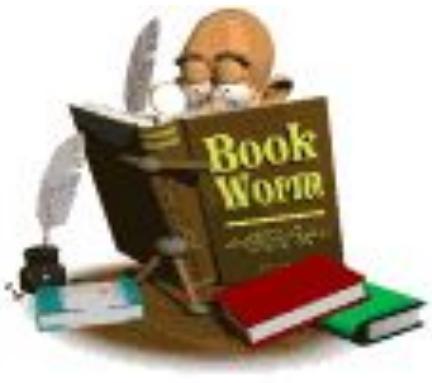
9) $18 - 10 = 80$

10) $15 = k + 5$





«Авиагонки»





Тест «Цветные карандаши»

Реши и раскрась.

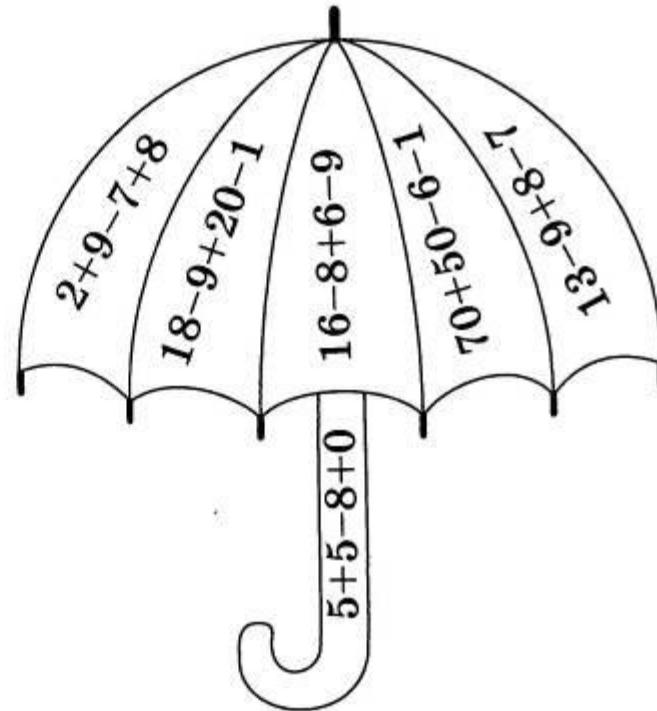
28 – жёлтый

12 – зелёный

5 – синий

25 – красный

2 – коричневый

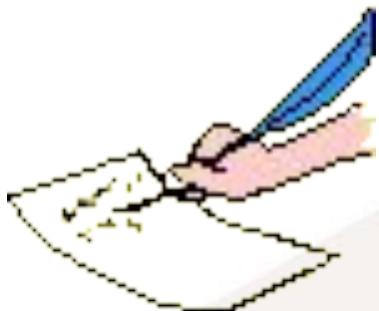


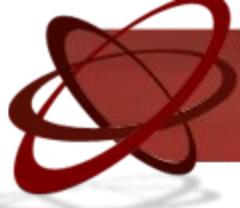


Тесты «Дешифровщик»

Л	$17 - 9 + 3 =$	11	О	$17 - (38 - 30) =$	9
И	$(49 + 1) - 30 =$	20	Б	$28 - 20 + 5 =$	13
В	$72 - 2 + 0 =$	70	Е	$75 - 30 - 10 =$	35
Ш	$(14 - 8) + 40 =$	46	Н	$12 - 9 + 40 =$	43
К	$100 - 50 - 20 =$	30			

70	9	11	46	35	13	43	20	30
в	о	л	ш	е	б	н	и	к





Тесты «Мы - учителя»

Исправьте, где есть ошибку:

$$30 + 31 < 60 - 40$$

$$12 + 6 = 20 - 2$$

$$20 - 20 > 5 - 0$$

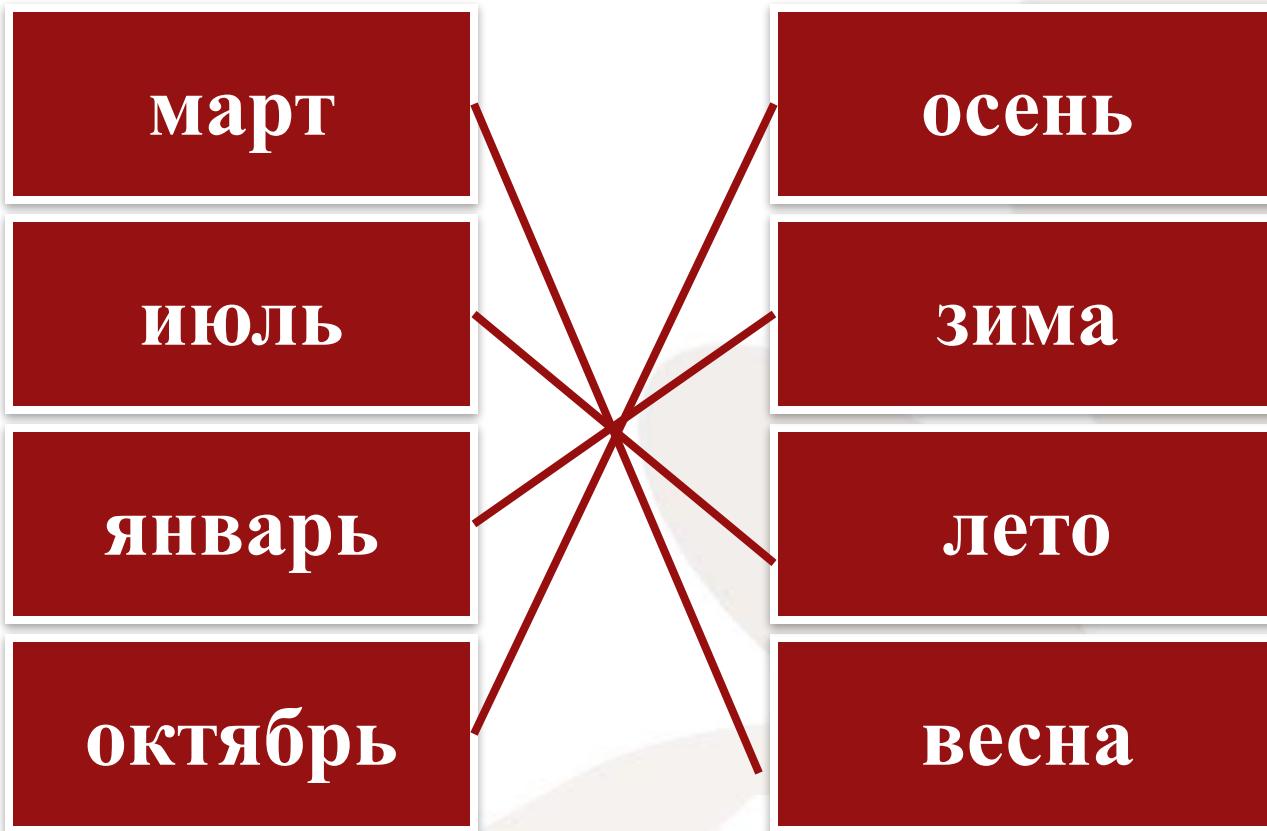
$$54 + 32 = 32 + 45$$

**ягода, мишенька,
Волга, Петербург,
Маша, Василий
иванович, кукушкин,
собака, Дедушка**





Тесты «Установим связь»



Решение задачи

Условие задачи

Вопрос задачи

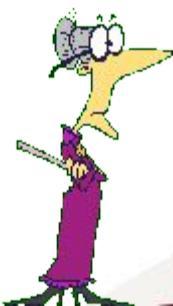
ответ

**Бабушке 60 лет. Мама
молодже её на 30 лет**

Сколько лет маме?

Маме 30 лет

$$60 - 30 = 30 \text{ (лет)}$$





Тесты «Продолжи ряд»

Установите закономерность и продолжите ряд:

21 34 47 86 ...

Завод девочка арбуз ... циркуль ... абажур ...





Тест «Перевёртыши»

Расположите органы пищеварения в правильном порядке по ходу поступлению пищи в организм:

- 3 желудок
- 1 рот
- 4 кишечник
- 2 пищевод
- 5 кишка





Тесты «Резинка – хулиганка»

Вставьте пропущенные знаки:

$$63 * 20 * 7 = 50$$

$$6 + 7 - * = 11$$

$$26 * 30 * 8 * = 48$$

$$8 - * + 9 = 13$$

$$34 * 7 * 7 = 20$$

$$* + 7 + 8 = 20$$

$$78 * 9 * 9 = 60$$

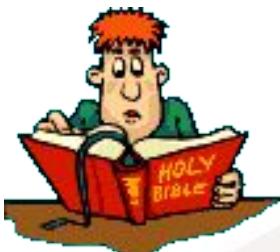
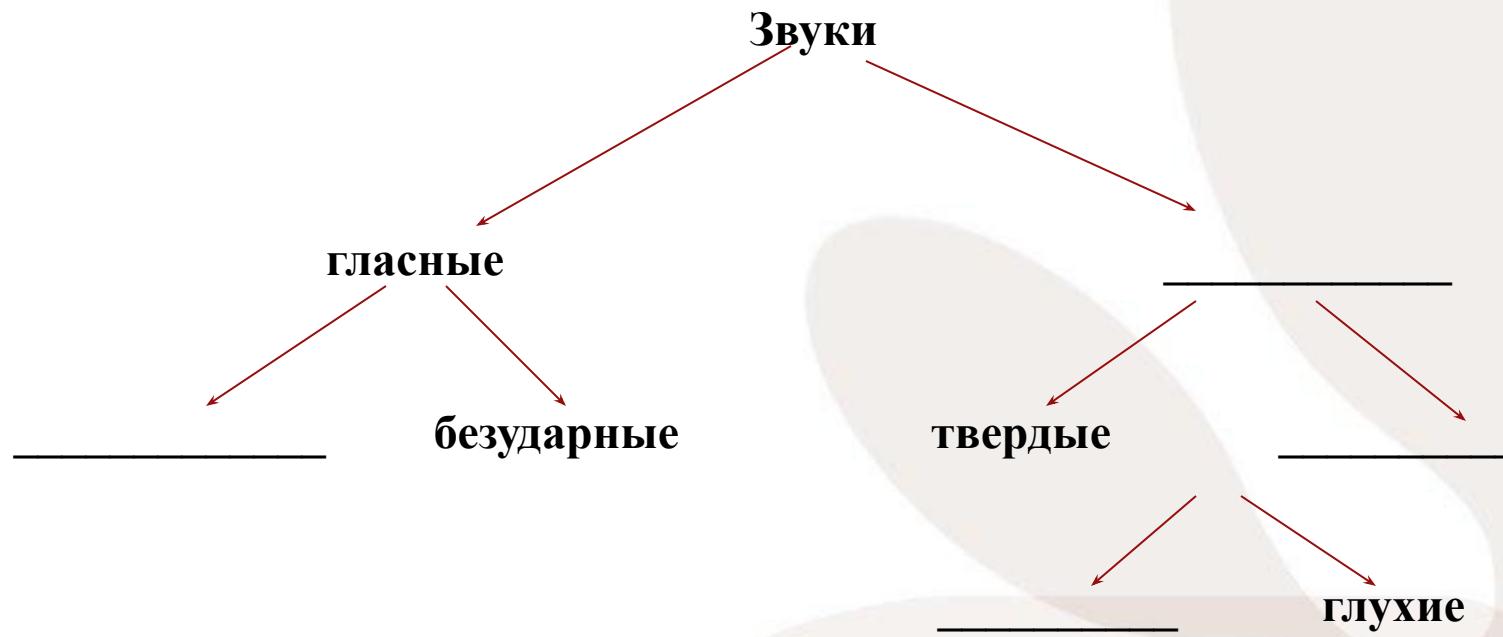
$$3 + * - 7 = 5$$

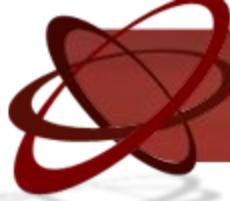




Тест «Схема – прятки»

Вставьте в схему пропущенные понятия:



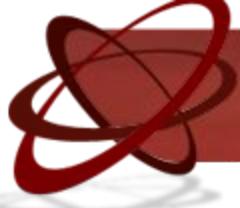


Требования к составлению тестовых заданий

При конструировании тестов необходимо учитывать следующее:

- тестовые задания должны легко читаться;
- задания не должны повторять формулировок, данных в учебнике;
- они должны быть независимыми;
- формулировка задания не должна содержать двусмысленности;
- тестовые задания должны выполняться без громоздких вычислений;
- постановка вопроса и предлагаемые варианты ответов должны максимально исключать возможность угадывания ответа.





Творческих успехов
в работе!
Спасибо за внимание!

