



# Использование тестовых заданий на уроках в начальной школе





**Тест – система специальных  
стандартизированных  
заданий, применяемая в  
сочетании с определённой  
методикой измерения и  
оценки результата**



# Подходы к созданию тестовых заданий



□ **нормативно – ориентированный**

□ **критериально - ориентированный**

# Функции тестов:

- Социальная
- Образовательная
- Воспитательная
- Развивающая
- Контролирующая
- Занимательная
- Функция творческого роста учителя



# «Тесты – правила»

## Вставьте в правило пропущенные слова:

*Имя существительное - это \_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_.* Если к имени существительному \_\_\_\_\_ можно подставить слова **ОН, МОЙ, ЭТОТ**, то существительное относится к \_\_\_\_\_.

*Если к имени существительному \_\_\_\_\_ можно подставить слова \_\_\_\_\_, то существительное относится к женскому роду. Если к имени существительному \_\_\_\_\_ можно подставить слова **ОНО, МОЁ, ЭТО**, то существительное относится к \_\_\_\_\_.*

## Заполните таблицы:

к	5	12	43	50	37
5 + к					
50 - к					

Слагаемое	6	3	
Слагаемое	4		7
Сумма		11	15

Уменьшаемое	13		12
Вычитаемое	6	9	
Разность		7	4



# Тесты «Верю – не верю»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15







# Тесты «Сделай свой выбор»



## Ветер – это ...

- а) Воздушная оболочка Земли**
- б) Движение воздуха**
- с) Прибор для измерения давления воздушных масс**
- д) Бурное ненастье с громом и молнией**

**1) б**



# Тест «Кто хочет стать отличником?»

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				







# Тест «Найди меня»

Найдите среди записей уравнение:

1)  $30 - x = 21$

2)  $47 - 4 = 43$

3)  $50 + x > 20$

4)  $60 - a = 10$

5)  $y - 4 = 9$

6)  $16 - 3 < 54$

7)  $a + b = 18$

8)  $21 - x = 16$

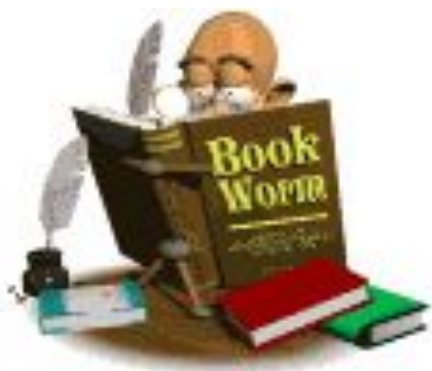
9)  $18 - 10 = 80$

10)  $15 = k + 5$





# «Авиагонки»



# Тест «Цветные карандаши»

Реши и раскрась.

28 – жёлтый

12 – зелёный

5 – синий

25 – красный

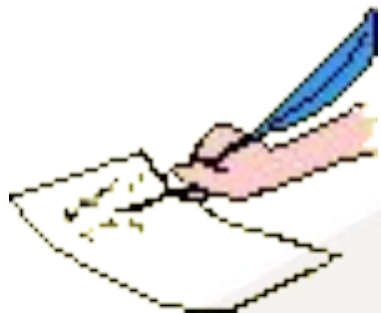
2 – коричневый



# Тесты «Дешифровщик»

Л	$17 - 9 + 3 =$	11	О	$17 - (38 - 30) =$	9
И	$(49 + 1) - 30 =$	20	Б	$28 - 20 + 5 =$	13
В	$72 - 2 + 0 =$	70	Е	$75 - 30 - 10 =$	35
Ш	$(14 - 8) + 40 =$	46	Н	$12 - 9 + 40 =$	43
К	$100 - 50 - 20 =$	30			

70	9	11	46	35	13	43	20	30
В	О	Л	Ш	Е	Б	Н	И	К





# Тесты «Мы - учителя»

**Исправьте, где есть ошибку:**

$$30 + 31 < 60 - 40$$

$$12 + 6 = 20 - 2$$

$$20 - 20 > 5 - 0$$

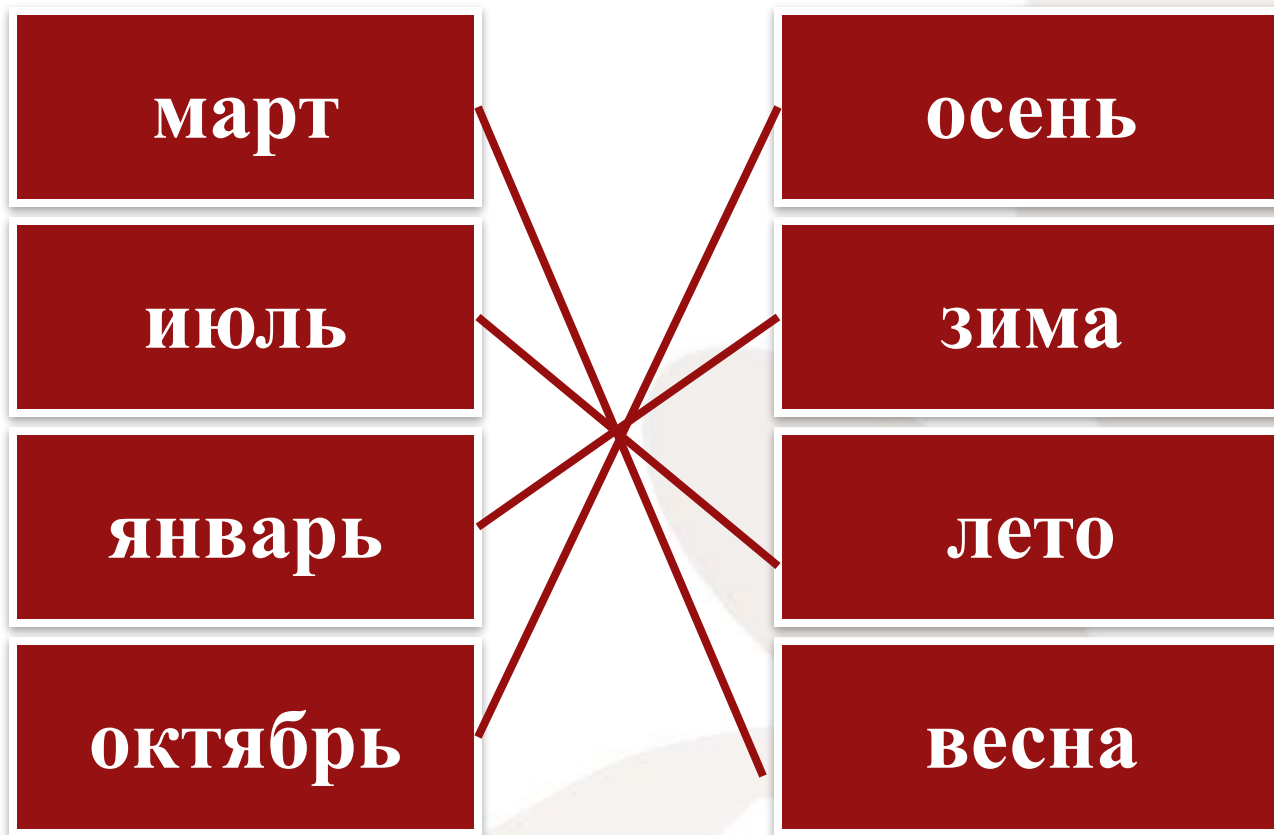
$$54 + 32 = 32 + 45$$

**ягода, мишенька,  
Волга, Петербург,  
Маша, Василий  
иванович, кукушкин,  
собака, Дедушка**





# Тесты «Установим связь»







**Решение задачи**

**Условие задачи**

**Вопрос задачи**

**ответ**

**Бабушке 60 лет. Мама  
моложе её на 30 лет**

**Сколько лет маме?**

**Маме 30 лет**

**$60 - 30 = 30$  (лет)**





# Тесты «Продолжи ряд»

Установите закономерность и продолжите ряд:

21 34 47 ... .. 86 ...

Завод девочка арбуз ... циркуль ... абажур ...

/// // \* /////

/// \*\*\* ///

\ \*\*\*\*\* \



# Тест «Перевёртыши»

Расположите органы пищеварения в правильном порядке по ходу поступления пищи в организм:

- 3    **желудок**
- 1    **рот**
- 4    **кишечник**
- 2    **пищевод**
- 5    **кишка**



# Тесты «Резинка – хулиганка»

**Вставьте пропущенные знаки:**

$$63 * 20 * 7 = 50$$

$$26 * 30 * 8 * = 48$$

$$34 * 7 * 7 = 20$$

$$78 * 9 * 9 = 60$$

$$6 + 7 - * = 11$$

$$8 - * + 9 = 13$$

$$* + 7 + 8 = 20$$

$$3 + * - 7 = 5$$



# Тест «Схема – прятки»

Вставьте в схему пропущенные понятия:



# Требования к составлению тестовых заданий

При конструировании тестов необходимо учитывать следующее:

- тестовые задания должны легко читаться;
- задания не должны повторять формулировок, данных в учебнике;
- они должны быть независимыми;
- формулировка задания не должна содержать двусмысленности;
- тестовые задания должны выполняться без громоздких вычислений;
- постановка вопроса и предлагаемые варианты ответов должны максимально исключать возможность угадывания ответа.







**Творческих успехов  
в работе!  
Спасибо за внимание!**

