

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ « Основні орієнтири виховання»




**дготувала : класний керівник
9 класу Плющик О.В.**

Аналіз роботи по реалізації програми « Основні орієнтири виховання»

Протягом **2013-2014** років виховна робота в **9** класі проводилась систематично, згідно річного плану школи та згідно запланованих виховних заходів, а також спрямована на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Програма “**ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ ВИХОВАННЯ УЧНІВ 1-11 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАХОДІВ**» .

Вся виховна робота в **9** класі була напрямлена на реалізацію програми « Основні орієнтири виховання», та вихованню у учнів відповідної сукупності соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва та самої себе.



В I семестрі 2013 – 2014 н. р .у виховній роботі з класом ставилися наступні завдання:

- **Формувати основні засади «Я»-концепції особистості**
- **Формувати сімейні, родинні та суспільні цінності**
- **Формувати поняття професійного самовизначення**
- **Формувати почуття особистої причетності до збереження природних багатств**
- **Формувати розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості**
- **Формувати потребу у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу:**
- **Надавати кваліфіковану допомогу батькам у питаннях виховання дітей.**

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється

у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

Протягом 2013-2014 років в класі відбувалися такі заходи:

Перший урок «Державний прапор України - святиня нашого народу», виховна година до дня визволення Сумщини від німецько-фашистських загарбників «Збережемо пам'ять про подвиг Визволителів», бесіди «Виховуємо повагу до символів нашої Батьківщини», «Твої герої Україно ! », виховна година на тему: «Мова рідна, слово рідне!»





Ціннісне ставлення до людей

виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совістливості, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості.

Заходи

Бесіди «Гігієна підлітків», «Чистота як елемент загальної культури», «Безпечні оселя та подвір'я», виховні години «Здоров'я – скарб », «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя». Була проведена виховна година «Відкрий серце – подаруй любов» (до Дня людей з особливими потребами).



Ціннісне ставлення до природи

формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою

Заходи :

бесіди „Бережіть ялинку”, „Що таке екологія” та ін., екологічна вікторина. Кілька учнів 9 класу взяли участь у природничому конкурсі „Колосок” .



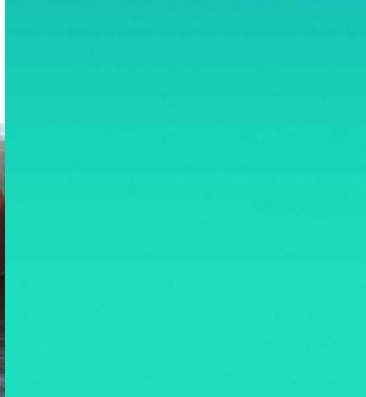


ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА

ФОРМУЄТЬСЯ У ПРОЦЕСІ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
ВИЯВЛЯЄТЬСЯ У ВІДПОВІДНІЙ ЕРУДИЦІЇ, ШИРОКОМУ
СПЕКТРІ ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ, ДІЯХ І ВЧИНКАХ,
ПОВ'ЯЗАНИХ З МИСТЕЦТВОМ.

Заходи:

**Бесіди , поїздка в кінотеатр
Космос та прогулянка містом**

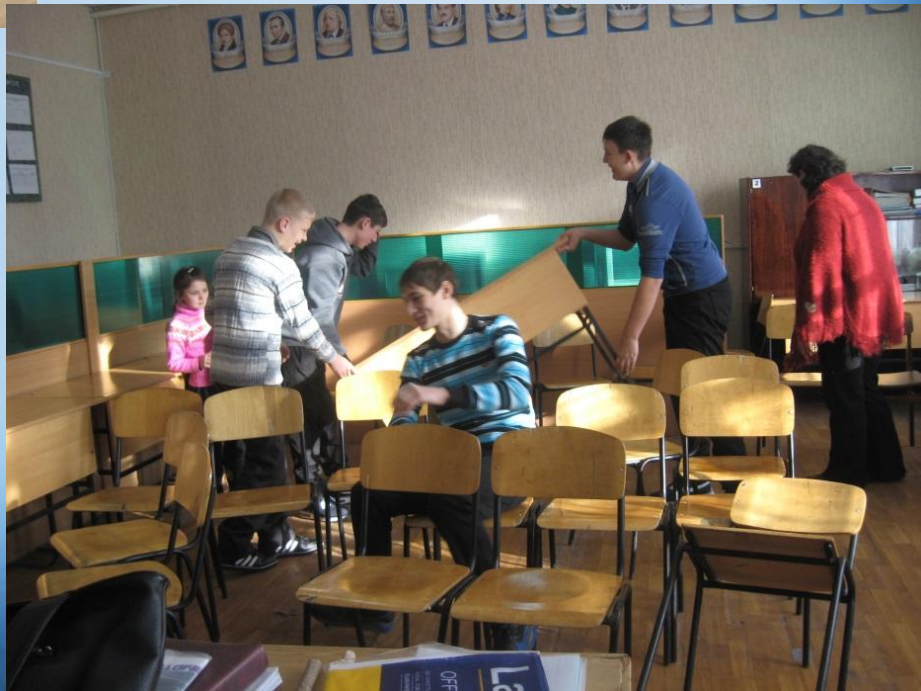


Ціннісне ставлення до праці

є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.

Заходи :

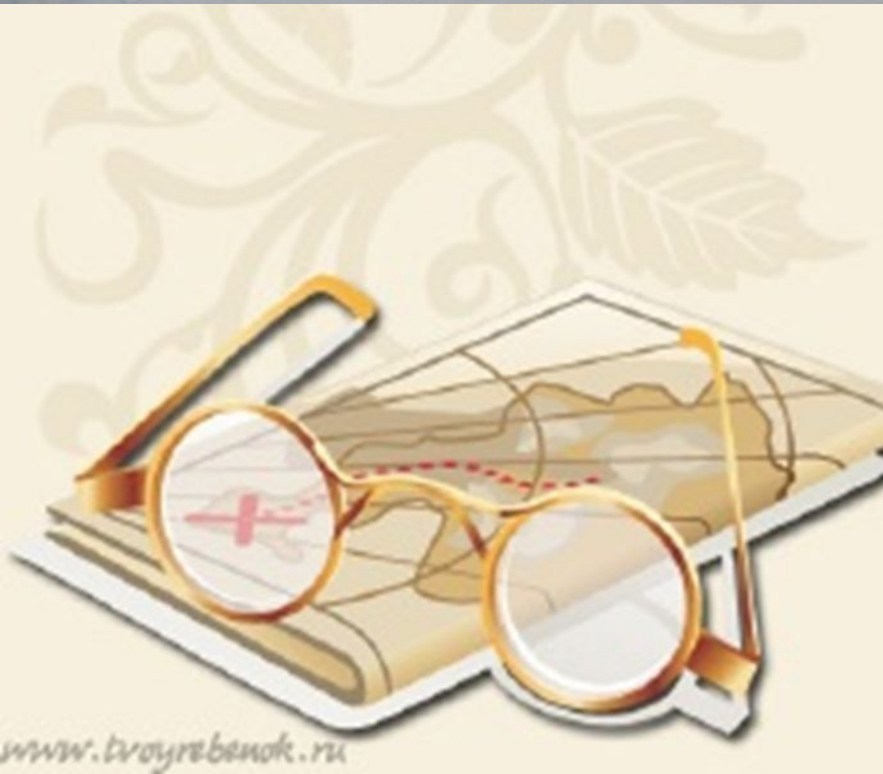
бесіди **«З магазину чи власними руками»**, **«Усі професії важливі, вибирай свою»**, **Круглий стіл «Не відкладай на завтра те, що можеш зробити сьогодні»** . Була проведена відкрита виховна година **« Моя майбутня професія»**



Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я

відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, фізкультхвилинки та зарядки для очей), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму





www.tvoyrebenok.ru

