

# *Використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі*

Інформаційні  
технології навчання



*Рекомендації методиста Короп Т.С.*

# Архимед

Інформаційні  
технології  
навчання



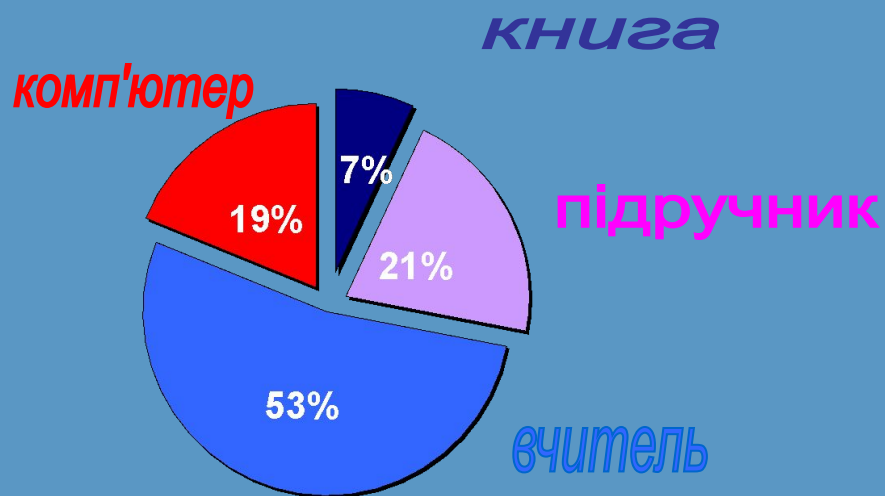
*Викладач повинен  
надати можливість  
учням поринути у  
океан власних ідей,  
дослідити їх та  
відшукати істину.*



# Ефективність використання засобів навчання

Інформаційні  
технології  
навчання

## Вибір вчителя



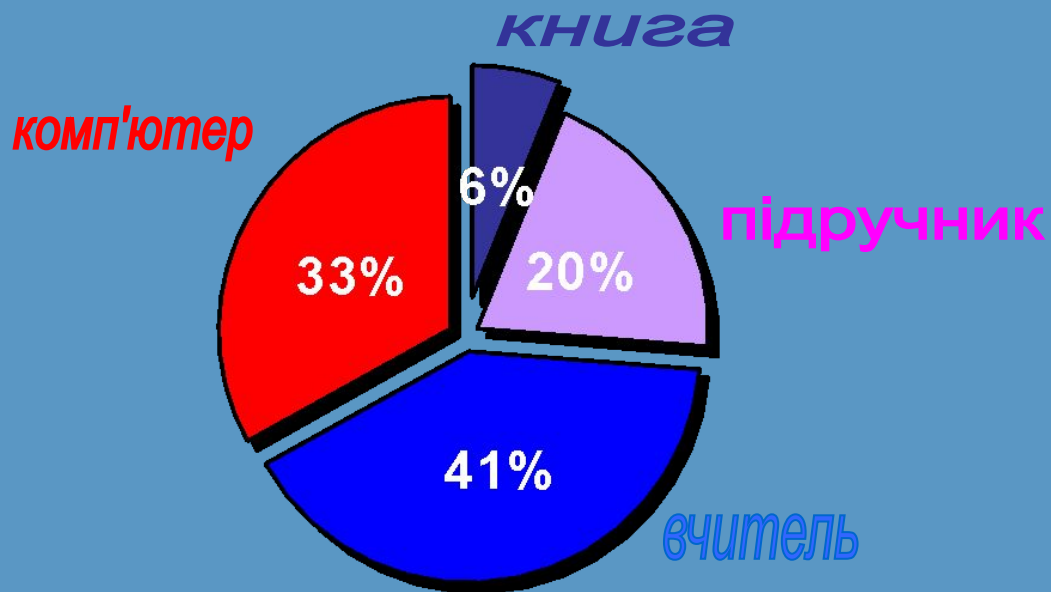
«Будь-яка думка варта на увагу»

Платон

# Ефективність використання засобів навчання

Інформаційні  
технології  
навчання

## Вибір учня



«Будь-яка думка варта на увагу»

Платон



# Дидактичні можливості ПК

Інформаційні  
технології  
навчання

Урізноманітнення форм подання інформації

Посилення мотивації навчання

Урізноманітнення типів навчальних завдань

“Занурення” учня в уявний світ,  
у певні соціальні та виробничі ситуації

Широке застосування ігрових ситуацій

# *Універсальність використання ПК на всіх етапах навчання*

Інформаційні  
технології  
навчання



Пошук та вибір інформації

Пояснення нового матеріалу

Закріплення

Повторення

Контроль якості знань

# Вимоги до мультимедійної презентації

Інформаційні  
технології  
навчання



Педа  
гогіч  
на  
спря  
мова  
ність

Чітк  
є  
дида  
ктич  
не  
приз  
начє  
ння

Адек  
ватні  
сть  
навча  
льний  
прогр  
амі

Багат  
ий  
факти  
чний  
та  
ілюст  
ратив  
ний  
матер  
іал

Легкі  
сть  
актив  
ізації  
на  
ПК



# Алгоритм розробки мультимедійного супроводу занять

Інформаційні  
технології  
навчання



**Відкритт  
я  
активног  
о  
пізнавал  
ьного  
потенція  
ду учнів**

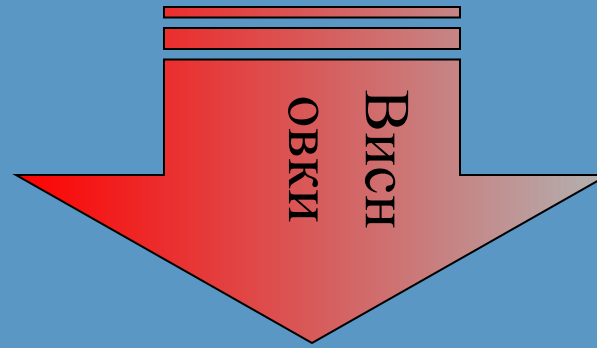
**Надання  
можливо  
сті  
всєбічної  
підготов  
ки  
до  
безперев  
ної  
освіти**

**Створен  
ня  
атмосфе  
ри  
зацікавл  
еності,  
пошуку,  
творчост  
і**

**Створен  
ня  
партнерс  
ьких  
стосункі  
в  
між  
виклада  
чем та  
учнями**

**П  
Е  
Р  
Е  
В  
А  
Г  
И**

Інформаційні  
технології навчання



Комп'ютер – це не тільки потужний інструмент,  
а й певною мірою третій партнер у педагогічній взаємодії.

Він дозволяє вирішити психолого-педагогічні проблеми,  
пов'язані із розвитком особистості учня.

Використання ІКТ активізує пізнавальну діяльність учнів  
з метою отримання міцних знань для подальшого їх використання  
у практичній діяльності.

Комп'ютер відкриває широкі можливості в отриманні, переробці  
та збереженні інформації.

# *Література*

Інформаційні  
технології  
навчання

- *Вовковінська Н.В. Інформатизація середньої освіти: програмні засоби, технології, досвід, перспективи.-К. Педагогічна думка, 2003*
- *Основи нових інформаційних технологій навчання. Посібник для вчителів. За ред. Ю.Машбиця. К.-ІЗМН, 1997*