

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ



# БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Нова редакція

# Вимоги «Базового компоненту дошкільної освіти» згідно освітніх підій

*Підготувала:  
вихователь Турта Тамара  
Вікторівна*

# Базовий компонент дошкільної освіти

---

**Державний стандарт дошкільної освіти України, який реалізується програмами та навчально-методичним забезпеченням, що затверджуються Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. У ньому зведено норми і положення, що визначають державні вимоги до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років; сумарний кінцевий показник набутих дитиною компетенцій перед її вступом до школи.**



# Авторський колектив

під керівництвом:

Богущ Алли Михайлівни

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, завідувач кафедри Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського



**Затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України**

**№ 615 від 22.05.2012 «Про затвердження Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)»**

# Структура

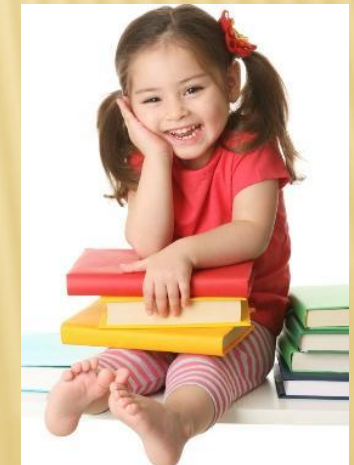
---

## Інваріантна складова

формується на державному рівні і є обов'язковою для навчальних закладів різних типів і форм власності, що забезпечують реалізацію завдань дошкільньої освіти.

## Варіативна складова

визначається дошкільнім навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону, навчальних закладів, індивідуальних освітніх запитів дітей та (або) побажань батьків або осіб, які їх замінюють.



# СКЛАДОВІ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

## Сфери життєдіяльності

“ПРИРОДА”

“КУЛЬТУРА”

“ЛЮДИ”

“Я САМ”

## Змістові лінії

Природа Космосу	Предметний світ	Родина	Фізичне-“Я”
Природа планети Земля	Світ гри	Інші люди	Психічне-“Я”
	Світ мистецтва	Людство	Соціальне-“Я”

## Результати активності особистості

Фізична	Пізнавальна	Художня
Соціально- моральна	Мовленнєва	Творча
	Ціннісна	

# Інваріативна СКЛАДОВА

# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ «ОСОБИСТІТЬ ДИТИНИ»

– формування позитивного образу «Я», створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності



# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ «ДИТИНА В СОЦІУМІ»

- формування у дітей навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим.





# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ

---

## «ДИТИНА У ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ»

доступні дитині дошкільного віку уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля.



# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ «ДИДИТИНА У СВІТІ КУЛЬТУРИ»

- формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки творчості



# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ “ГРА ДИТИНИ”

- розвиток у дітей творчих здібностей,  
самостійності, ініціативності,  
організованості в ігровій діяльності та  
формування у них стійкого інтересу до  
пізнання довкілля і реалізації себе в ньому.



# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ

## “ ДИТИНА В СЕНСОРНО ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ ”

- сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу.



# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ «МОВЛЕННЯ ДИТИНИ»

- засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях



---

# Варіативна СКЛАДОВА

***Примітка:** варіативна складова освітньої діяльності навчального закладу може бути розширена видами дитячої діяльності відповідно до індивідуальних інтересів і потреб дітей, запитів і побажань батьків, наявних умов розвитку дошкільник*

# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ «КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТА»

## Інформативна компетенція

Обізнаність із комп'ютером, способами керування комп'ютером за допомогою клавіатури, «миші», здатність розуміти і використовувати спеціальну термінологію (клавіатура, екран, програма, диск, клавіша, комп'ютерні ігри тощо) та елементарні прийоми роботи з комп'ютером у процесі виконання ігрових та навчально-розвивальних програм, створених для дітей дошкільного віку; вміння дотримуватись правил безпечної поведінки під час роботи з комп'ютером



# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ «ІНОЗЕМНА МОВА»

## Комунікативно-мовленнєва компетенція

Диференціює звуки іноземної мови, вимовляючи їх правильно, з відповідною інтонацією; сприймає та реагує на звертання, нескладні команди та інструкції педагога, дає відповідь на прості запитання стосовно імені, віку, місця проживання тощо; знає та може озвучити окремі вірші, римування, пісеньки; робить коротке зв'язне повідомлення за запропонованою тематикою, правильно його оформлюючи з точки зору норм мови. Що вивчається в межах запропонованої теми, діти мають можливість працювати в парах





# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ

## «ХОРЕОГРАФІЯ»

### Хореографічна компетенція

Має уявлення про хореографію як вид мистецтва, розрізняє та емоційно-ціннісно ставиться до його основних видів (народні, класичні, бальні, сучасні танці), жанрів (гопак, гуцулка, вальс, полька, галоп тощо); орієнтується в танцювальній абетці позицій, рухів. Виконує під керівництвом педагога і самостійно танцювальні рухи, вправи, хороводи, танці, творчі завдання; відтворює танцювальними рухами характер, темп, динаміку музики; узгоджує рухи з музикою і одночасно взаємодіє з партнером, гуртом дітей; відтворює музичний образ пластикою і рухами свого тіла, імпровізує в образі. Одержує радість, естетичну насолоду від виконання танцю



# ОСВІТНЯ ЛІНІЯ

## «ШАХИ»

### Шахово-ігрова компетенція

Виявляє інтерес до гри в шахи. Орієнтується на шаховій дошці; впізнає і називає шахові фігури; усвідомлює і засвоює правила гри (хід кожної фігури). Виявляє творчі здібності, цілеспрямованість, зібраність, самостійність, посидючість, гнучкість і логічність мислення, винахідливість, терпіння; повагу і толерантність до партнера; позитивно ставиться до успіхів інших дітей; спокійно реагує на свої невдачі у грі, вміє програвати, прагне самостійно досягти успіхів

