

В гостях у Беренде

Виртуальная экскурсия
МКОУ Золотковская СОШ
Учитель: Бирюкова с. В.

Цели экскурсии

1. Формировать познавательный интерес к объектам живой и неживой природы, устанавливая причинно-следственные связи и зависимости;
2. знакомить с растениями и животными, обитающими в природной среде Владимирского края, способами их защиты и охраны;
3. систематизировать и расширять представления об экологических связях внутри живой природы, между природой и человеком;
4. развивать умение анализировать полученную информацию, наблюдательность и внимательность;
5. воспитывать бережное отношение к природе, чувство патриотизма.

Планируемые результаты

1. учащиеся осознают необходимость сохранения живой и неживой природы;
2. научатся устанавливать взаимосвязи в природе и выявлять роль человека в сохранении или нарушении этих взаимосвязей;
3. обогатят личный опыт посредством наблюдений за природой.

Пруд «Широкий»



Сейчас в нем разводят рыбу. На берегу можно увидеть много рыбаков. Но купаться в нем опасно.

Водная красавица

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь
цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты!



РАЩИЦА ПОТЩИКИ



загадки

1. Водяные мастера

Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины и плотину.

2 Работающие зверьки строят дом среди реки

Если в гости кто придет, знайте, что из речки
ход!

3. Есть в реке работники,
Не столяры, не плотники,

А выстроят плотины-
Хоть пиши картины!

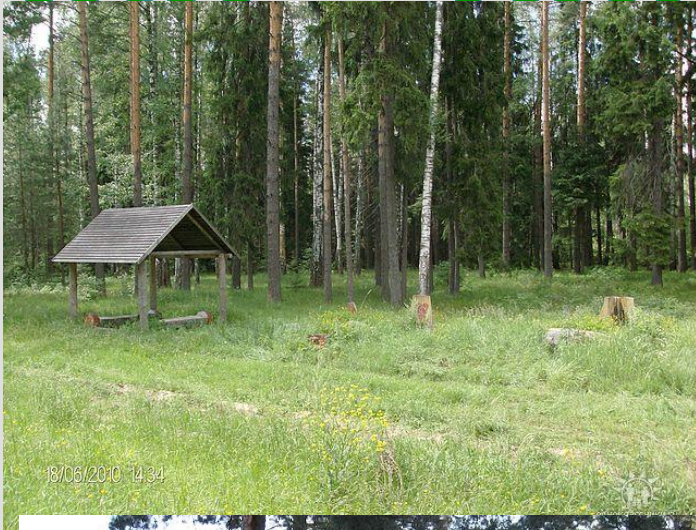
4. Есть на речке лесорубы
В серебристо- бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.





Национальный парк «Мещера»

Лес – наше богатство



Лес не только для
нашей забавы,
Он- богатство
нашей страны.
Все деревья в нем,
ягоды, травы
Нам на пользу,
друзья, выращены.

люблю березку русскую, То
ую, то грустную ,
белом сарафанчике,
платочками в
анчиках,
красивыми застежками,
зелеными сережками,
люблю ее заречную,
нарядными оплечьями,
ую ясную, кипучую,
ую грустную , плакучую.



Доброе дерево,
ые ветки
листьях запутались
ные ветры
олько птенцов под
ю листвою
ы укрывало от стужи и
Старые ветки
ми не спали
ы на землю птенцы
пали
гобы им с дерева,
но с порога,
синее небо открылась
га.





ГЛУХАРИНАЯ ПЕСНЯ



Это глухарь. Перья у глухаря синечерные, отливающие изумрудно-зеленым. Еще у него красивый лировидный хвост, который он распушает, чтобы



Горбоносый,
длинноногий
Великан
ветвисторогий
Ест траву, кустов
побеги,
С ним тягаться трудно
в беге,
Коль такого довелось
Встретить, знай, что
это...

Лосиная кормушка



Лесная ОХОТНИЦА



Меньше тигра,
больше кошки,
Над ушами-
кисти-рожки.

С виду кроток, но
не верь:

Страшен в гневе
этот зверь!

Подземный мир

Все изрыл - и
луг, и сад -
землеройный
аппарат.

В темноте в часы
прогулки рыл
под полем
переулки.





Неавтомимья строители



Между пней да мшистых
кочек

Рыжий муравей хлопоче
Тащит целое бревно
У него в глазах темно.
Протянул он бедный нос
Очень тяжело без подмог
Только верные друзья
Окружили муравья.
Раз никто не ссорится
То и дело спорится.



Цветочная поляна

Родился ландыш в
майский день

И лес его хранит.

Мне кажется, его
задень,-

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышат
луг,

И птицы и цветы
вокруг.



Привал в лесу



Список литературы

1. Т. Л. Белоусова, В. П. Одинцова. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. М. «Просвещение» 2011 г.
2. Т. М. Максимова. Поурочные разработки по курсу окружающий мир к УМК А. А. Плешакова. М. «ВАКО» 2012 г.
3. Сборник. Занимательный материал для уроков природоведения. Юрьев-Польский 1993 г.
4. Я иду на урок в начальную школу. М. «Первое сентября» 2001 г.
5. В. Т. Титкова, Э. З. Горбачева. Открытые уроки: 1-4 классы. М. «ВАКО» 2008 г.
6. И. В. Персидская, Г. А. Фонова. Классные часы в 1-4 классах. Волгоград «Учитель» 2007 г.
7. Л. Н. Яровая. Внеклассные мероприятия: 2 класс. М. «ВАКО» 2007 г.
8. Л. Н. Яровая. Внеклассные мероприятия: 3 класс. М. «ВАКО» 2010 г.