

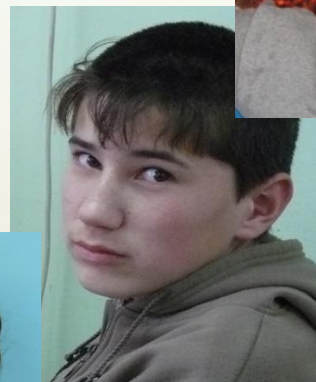
Проект
«Познавая мир, познаём себя»
посвящается 50-летию родного города



2011 год

Авторский коллектив

- Авторы проекта - воспитанники группы «Фантазёры» и «Девчата»: Исаев Иван, Миллер Артур, Федотко Клава.
- Консультанты: Романова О.В., Мацнева Т.А.
- Участники проекта: воспитанники детского дома.
- Срок реализации: май 2011 год.



Направление деятельности:

- **Формирование гражданской позиции и патриотизма**

Актуальность:

- Приобщение к культуре и истории родного края является не только связующим звеном для развития взаимопонимания между поколениями, но и даёт возможность для развития способностей личности.
- Многообразии окружающего мира объединяется понятием «наследие». Нынешнее поколение это носители традиций, культуры, одновременно и хранители ценностей культуры.
- Благодаря знакомству с историческими памятниками и судьбами земляков формируется представление об истории и жизни своего края. Это в свою очередь позволяет оценить свою значимость во времени, определить своё место в жизненном пространстве, рассмотреть свои жизненные перспективы.



ЦЕЛЬ: Создание виртуальной обзорной экскурсии, дающей общее представление о городе и о его достопримечательностях.

ЗАДАЧИ:

- 1.** Освоить компьютерные программы, позволяющие составлять фрагменты, объединяющие сопроводительный текст, фотографии и схемы.
- 2.** Через создание экскурсии побуждать к изучению культурно исторического наследия,
- 3.** Развивать творческие способности воспитанников, вовлекая их в различные виды деятельности.
- 4.** Представить проект виртуальной экскурсии на краевой творческий конкурс электронных проектов и презентаций «Виртуальная экскурсия по родному краю».



Что такое образовательная экскурсия?

Определяющая черта экскурсии – непосредственное соприкосновение с миром через активное путешествие по нему.

И.М.Гревс (историк и краевед начала XX века)

Через погружение в исторические события, встречи с людьми, историческими объектами, культурным наследием воспитывается личность, появляется чувство Родины, а это «...основа на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества» (Д.Лихачёв).



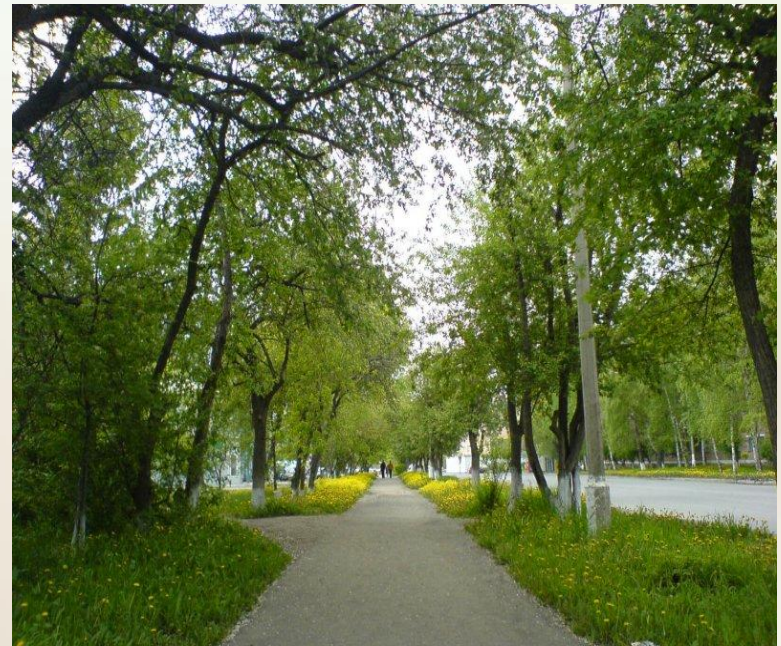
Почему виртуальная экскурсия?

- ❖ Использование компьютерных программ и возможностей Интернет.
- ❖ Значительно больше времени для работы.
- ❖ Имеющиеся фото и видео материалы, а также карты, планы, тексты путеводителей переводятся в компьютерную форму.
- ❖ Возможность ознакомления с культурно историческими объектами малой Родины, большего количества детей.



Организационный этап

- **Создание творческой группы воспитанников, заинтересованных в изучении культурно-исторического наследия г. Назарово;**
- **определение тему экскурсии;**
- **знакомство с основами экскурсионного дела;**
- **знакомство с программами: Microsoft Office Word, Microsoft Power Point, Windows Movie Maker.**



Исследовательский Этап:

- ✓ подбор материалов и отбор объектов на которых будет построена экскурсия;
- ✓ составление экскурсионного маршрута;
- ✓ обработка ранее собранного материала, в том числе фото и видео;
- ✓ работа над содержанием экскурсии, её основной частью;
- ✓ экскурсия в музейно-выставочный центр и посещение выставки «Свет пришёл в мир»



Основной этап

1 часть:

- Составление компьютерной экскурсии на основе готового экскурсионного и краеведческого материала с использованием фото и видео материалов и Интернет;
- подготовка контрольного текста экскурсии;
- презентация виртуальной экскурсии.

2 часть:

- съёмки видеосюжетов по плану экскурсии.
- озвучивание видеоролика;
- компоновка и озвучивание видеоролика.



Ресурсы

- Фото и видео материалы, собранные участниками краевых интенсивных школ, в том числе исследовательские материалы;
- Центральная городская библиотека;
- Музейно-выставочный центр; СМИ:ООО «Пирамида», газета «Советское Причулымье».
- Интернет, компьютерный кружок «Мой компьютер», «Путеводитель по городу Назарово» (ЦГБ)



Ожидаемые результаты

- Создана виртуальная обзорная экскурсия, посвящённая 50-летию города и представлена на краевом конкурсе;
- научились пользоваться компьютерными программами для компоновки материала;
- узнали новые интересные факты из истории и жизни своей малой Родины;
- расширили кругозор других воспитанников через ознакомление с результатами реализации проекта.
- используем наработанный материал на уроках НРК, создание экспозиций будущего музея детского дома и стендов;
- Публикация эссе-рассуждений «Город в котором я живу» в издании «Советского Причулымья»



Спасибо за внимание

NAZAROVO★SU