





Название проекта: «Жили-были витамины»

2 «А»класс

*Руководитель проекта: Лысак Н.
Н., учитель начальных классов
МБОУ СОШ №76 п. Гигант*





Актуальность:

Проблема организации правильного питания школьников является одной из наиболее актуальной и современной. Слова «витамины - источник здоровья» знакомы нам с детства, и мы настолько привыкли к ним, что перестаём придавать им значение. А напрасно! Ведь на самом деле без витаминов обеспечить полноценное здоровье совершенно невозможно. Здоровье взрослого человека закладывается в раннем возрасте и, в большей части, благодаря именно сбалансированному питанию.

Насколько бы сейчас было меньше людей с хроническими заболеваниями, если бы все дети получали питание, соответствующее физиологическим потребностям детского организма.

Нахождение путей решения данной проблемы и стало целью нашего проекта.





Цели проекта:

- Сформировать общее представление о витаминах, содержащихся в продуктах питания.
- Раскрыть влияние витаминов на организм человека.





Задачи проекта:

- Ознакомиться с историей открытия витаминов.
- Рассмотреть классификацию и обозначение витаминов.
- ✓ Выяснить роль витаминов для организма человека, нормы их потребления и содержания в продуктах питания.
- Сформировать рекомендации по употреблению витаминов.





Основополагающий вопрос:

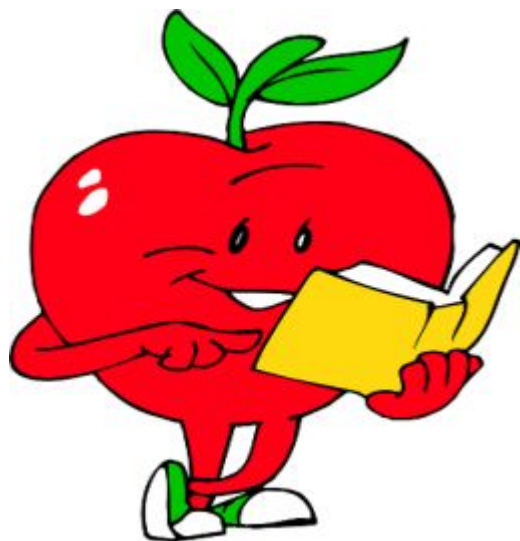
- Какое значение имеют витамины для жизнедеятельности человека?





Проблемный вопрос:

□ Витамины: польза или вред?





Учебные вопросы:

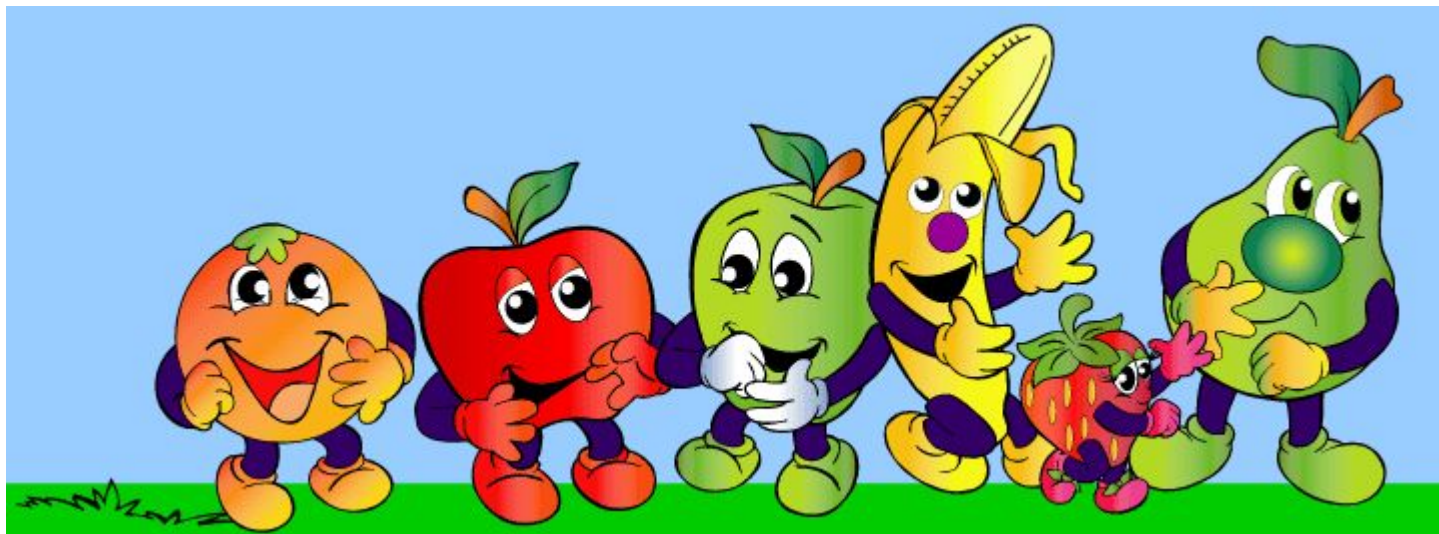
- Что такое витамины?
- Кто и когда открыл витамины?
- Какие витамины вам известны?
- Какие продукты животного и растительного происхождения богаты витаминами?
- Как избежать недостатка витаминов в организме?





Этапы работы над проектом:

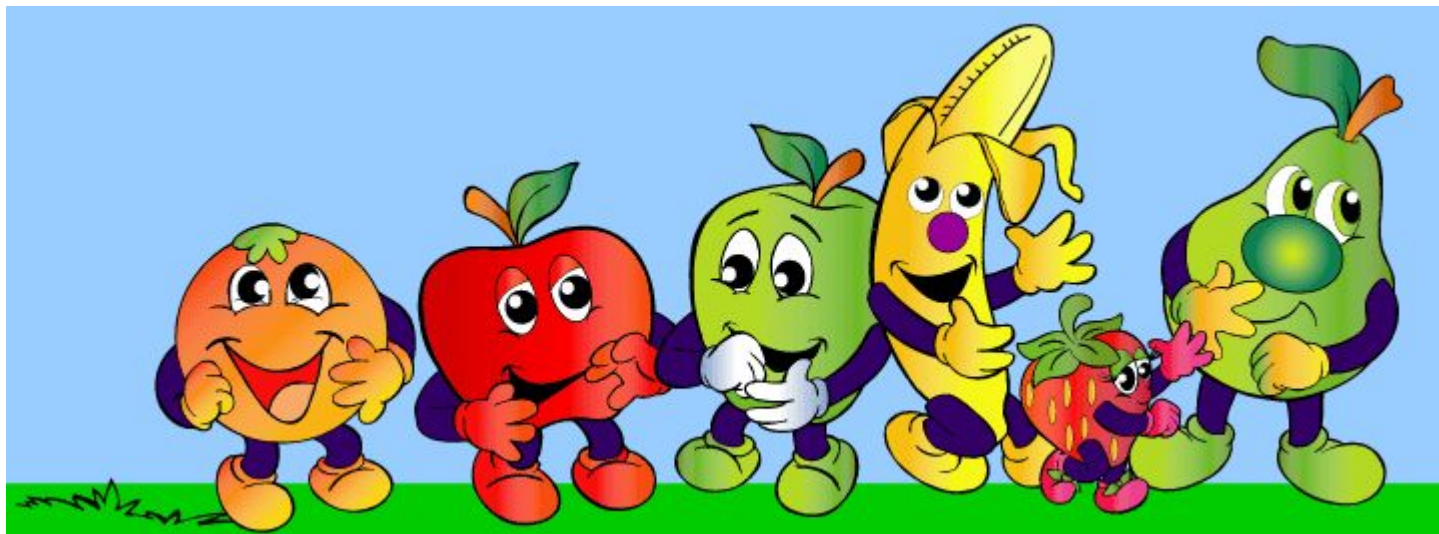
1. «Погружение» в проект:
 - Беседа о здоровом питании растущего организма.
 - Постановка проблемы.
 - Определение цели проекта.





Этапы работы над проектом:

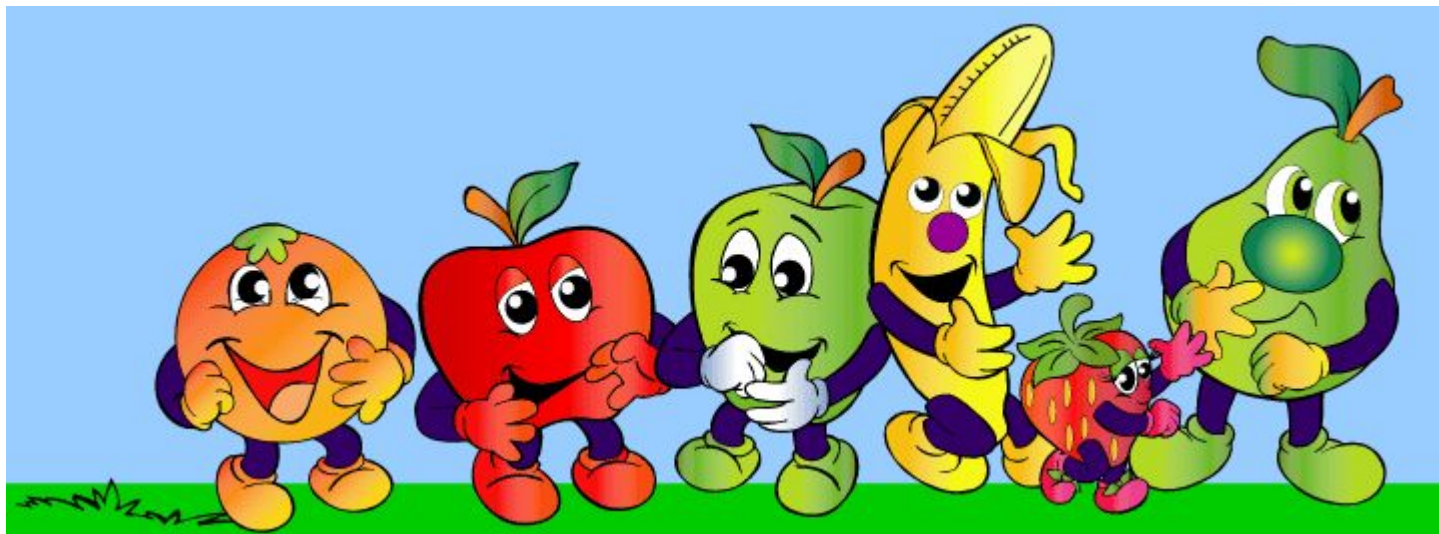
2. Организация работы над проектом:
 - Деление участников проекта на творческие группы: «Историки», «Диетологи», «Косметологи», «Физиологи».
 - Распределение творческих заданий между группами.





Этапы работы над проектом:

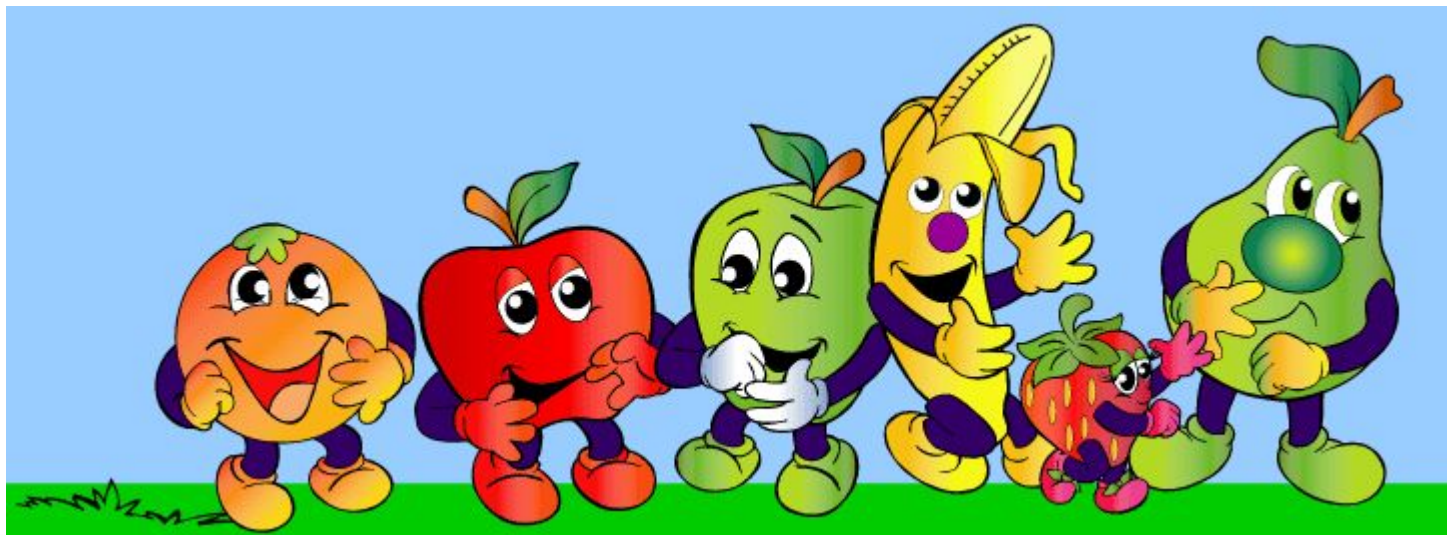
3. Работа над проектом:
 - Работа в группах по решению поставленной проблемы.
 - Контроль над выполнением заданий.
 - Систематизация полученной информации.
 - Подготовка к защите проекта.





Этапы работы над проектом:

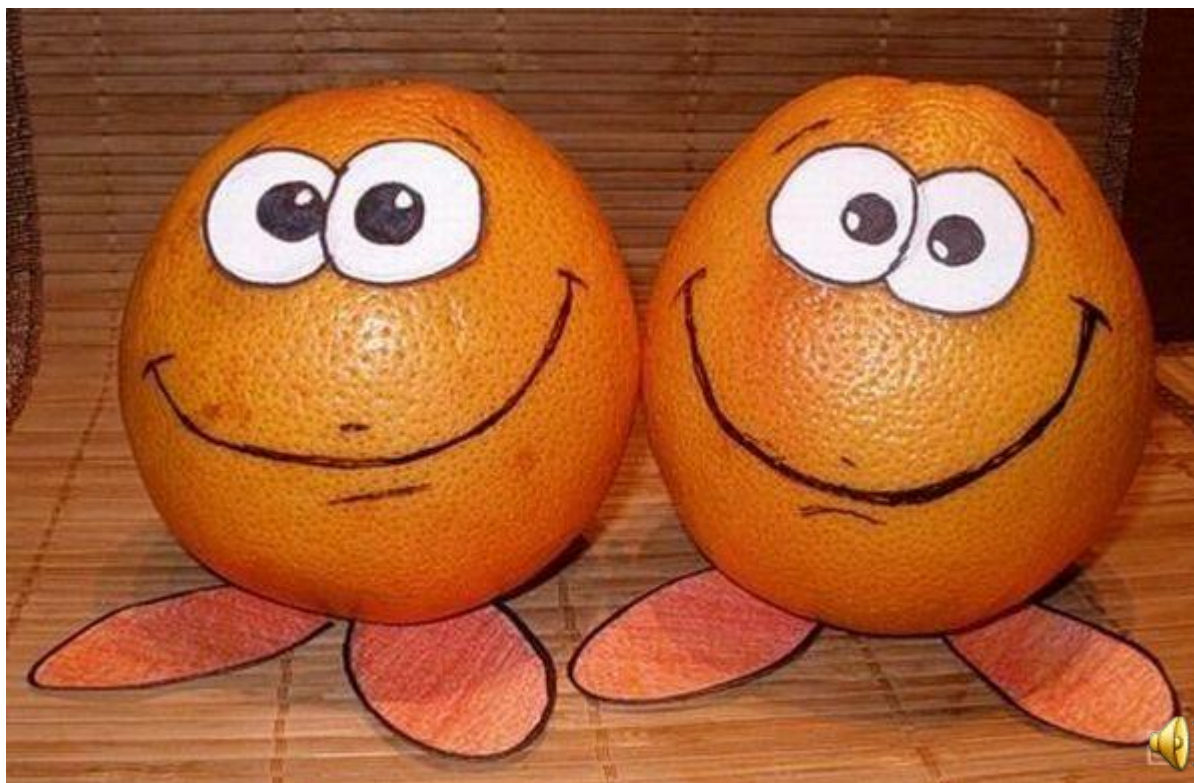
4. Защита проекта:
 - Презентация проекта.
 - Выставка детских работ.
 - Ответ на основополагающий вопрос.





Этапы работы над проектом:

5. Рефлексия.





Список использованных информационных ресурсов:



1. *Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования / МО и науки РФ – М. : Просвещение, **2010** (Стандарты второго поколения).*
2. *Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/[А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.]; под ред. А.Б. Воронцова.- 2 изд. – М.: Просвещение **2010**.*
3. *Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, **2008**.*
4. *Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе, Ростов-на-Дону: Феникс, **2008**.*
5. *Справочник. Всё о здоровом образе жизни. – Ридерз Дайджест, **1998**.*
6. *Интернет-ресурсы.*





Спасибо за внимание!