Презентация опыта работы учителя- логопеда – Смирновой Людмилы Евгеньевны

Моё педагогическое кредо:

Образованный человек тем и отличается
от необразованного, что
продолжает считать

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. Ярославля ДЕТСКИЙ САД комбинированного вида № 193

Портфолио

Учителя-логопеда-
Смирновой
Людмилы
Евгеньевны

1 квалификационная категория
2015г.

15 августа 1977 г.р.

Образование:

1)Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина Получен диплом о высшем дефектологическом образовании .*Присвоена квалификация* - учитель- логопед в 2000г.

2) Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
Факультет - дошкольная педагогика и психология. Получен диплом о высшем образовании.
Присвоена квалификация – методист, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Год окончания – 1998 г.

3) Рыбинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского
По специальности – дошкольная педагогика и психология с дополнительной специализацией. Получен диплом **с отличием** о среднем профессиональном образовании.*Присвоена квалификация* – воспитатель детского сада с правом проведения логопедической работы. Год окончания – 1996г..

Опыт работы:

1996 - 1997 гг. - учитель-логопед в школе №18 г. Рыбинска
1998 – 1999 гг. – тифлопедагог в МДОУ д/с №157 г. Ярославля

1999 г. – г.Ярославль МДОУ д/сад №193 учитель-логопед на логопедической группе для детей с ОНР

Стаж:

Общий педагогический стаж: **18 лет**
Стаж по специальности (логопедический): **17лет**
Стаж работы в МДОУ№193: с 1999г.- **16 лет**
Уровень квалификации:
1 квалификационная по должности учитель-логопед (13.12.2000г.)

Программно - методическое обеспечение:

Работаю на логопедической группе для детей с ОНР
(2 годичного обучения- старшая и подготовительная группы)

Образовательная:

образовательная программа ДОУ, разработанная на основе общеразвивающей программы «От рождения до школы». под ред. Н.Е.Вераксы;

Коррекционная:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. -"Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи".

Диагностический материал:

Разработала свой диагностический материал - речевую карту, опираясь на методики Волковой Г.А., Стребелевой Е.А., а так же разработки творческой группы логопедов города Ярославля, в которую я входила как участник.

Достижения (награды):

- **Грамота от руководителя** МДОУ д/с №193 за высокие результаты в профессиональной деятельности за 2009 – 2010 год .
- **Почётная грамота** от Департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Приказ от 16.08.2010г.№ 02-03/475.
- **Грамота от руководителя** МДОУ д/с №193 за внедрение инновационных технологий и активное участие в жизни детского сада от 27.05.2015г.
- **Благодарности от родителей** воспитанников
- **Благодарственное письмо** от администрации портала «Ты-Лидер» за активное участие в дистанционных мероприятиях , июнь 2015г.

Профессиональный рост педагога

Дата прохождения	Курсы повышения квалификации	Количество часов
15. 03. 2011г.	Городской центр развития образования г. Ярославля по теме: **«Актуальные вопросы логопедии»**	**72 часа** **удостоверение**
08. 04. 2011г.	ГЦРО г. Ярославля по теме: **« Интеграция специалистов ДОУ в системе музыкально - речевого развития детей с ОНР средствами логоритмики»** д/с №18	**72 часа** **удостоверение**
17.11.2014г.	ГОАУ ЯО ИРО по программе: **« ФГОС ДО: использование международного опыта в разработке и реализации программ дошкольного образования»**	**16 часов** **удостоверение**

Дата прохождения	Курсы повышения квалификации	Количество часов
31. 05.2015г.	ГЦРО г. Ярославля по теме: **«Теоретико-методологические и практические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ОУ (по типам отклоняющегося развития)»**	72 часа **Удостоверение**
23. 04.2015г.	ЛГУ им.Пушкина **«Коррекция нарушений речи в условиях образовательных и лечебных учреждений»**	24 часа **Удостоверение**
18.04.2015г.	**«Сказочные лабиринты игры» -игровая технология интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО»**	24 часа **Сертификат**
19.05.2015г.	Центр коррекции речи «Возрождение» **«Возможности применения средств миофункциональной коррекции в работе логопеда»**	8 ч. **Сертификат**

Курсы повышения квалификации:
« Интеграция специалистов ДОУ в системе музыкально - речевого развития детей с ОНР средствами логоритмики»
д/с №18 **2011г.**

Участие в работе конференций, семинаров, мастер-классов

Дата прохождения	Участие в работе конференций, семинаров, мастер-классов	Результат
06.11.2014г.	Вебинар: «Игровые приёмы в развитии фонематического слуха у детей как профилактика дислексии»	2ч. Сертификат «Мерсибо»
27.11.2014г.	Вебинар : « Профилактика нарушения письменной речи у старших дошкольников и младших школьников. Новые игровые приёмы и методы с учётом ФГОС»	2ч. Сертификат Интернет – проект «Мерсибо»
04.12.2014г.	Вебинар : «Развитие наглядно-образных и пространственных представлений у детей 2-4 лет с применением игровых методов как предпосылки успешного обучения»	2ч. Сертификат « Мерсибо»
05.02.2015г.	Вебинар: «Особенности проектирования вариативной части адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ» Издательский дом «Воспитание дошкольника»	3 ч. Сертификат

Участие в работе конференций, семинаров, мастер-классов

мастер-класс Семёнычевой Е.Е. МДОУ д/с №193 03.04.2015г.	«Взаимодействие специалистов и воспитателей логопедической группы в применении инновационных технологий в непосредственной образовательной деятельности»	Накопление практических наработок по данной теме, повышение творческой активности.
мастер-класс МДОУ д/с№179 28.04.2015г.	«Построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников, имеющих нарушения речи»	Разработка примерного индивидуального образовательного маршрута на воспитанников группы.
Городской Центр коррекции речи «Возрождение» г.. Ярославль Семинар-практикум	«Возможности применения средств миофункциональной коррекции в работе логопеда»	Участник в объёме 8 ч. Сертификат 19.05.2015г
мастер-класс МДОУ д/с№15 22.05.2015г.	«Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО на примере освоения технологии проблемного диалога».	Накопление опыта по данной тематике

Проблемы педагогических исследований

Год	Тема по самообразованию	Результаты работы
2010-2012г.	Разработка и внедрение проекта «Система практических рекомендаций по коррекции и развитии речи для родителей детей с ОНР»	Накопление практического материала по данной теме: • Картотека игр и упражнений • Консультации для родителей, воспитателей
2012 – 2013 г.	«Создание профессионального электронного портфолио» «Проектная деятельность как условие повышения качества коррекционно-образовательной деятельности ДОУ в воспитании обучении детей с ОНР»	• Публичное представление профессиональных достижений (электронная презентация) в ДОУ, на МО логопедов, участие во всероссийском конкурсе (диплом участника) • Систематизация накопленного опыта, дидактических материалов и разработок. • Разработка проектов для реализации в коррекционно-образовательной деятельности • Повышение качества коррекционной работы.
2013-2014 г.	«Здоровье сберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»	• Реализация логопедического проекта. • Повышение качества коррекционной работы. • Публичное представление профессиональных достижений (электронная презентация) в ДОУ, на МО логопедов.

Проблемы педагогических исследований

Год	Тема по самообразованию	Результаты работы
2014 - 2015 г.	«Внедрение ФГОС в систему работы учителя-логопеда»	• Обучение на курсах • Разработка дорожной карты специалиста ДОУ для перехода и внедрения ФГОС ДО в коррекционную работу логопеда. • Презентация практического опыта на семинаре –практикуме для педагогов ДОУ, на МО учителей-логопедов. • Приведение документации в соответствие с ФГОС. • Разработка рабочей программы.
2015 - 2016г.	«Использование электронного пространства для информационно-просветительской и коррекционно-образовательной деятельности между участниками образовательного процесса».	Предполагаемый результат: • Повышение качества коррекционной работы. • Публичное представление профессиональных достижений (электронная презентация).

Методическая деятельность

Учебный год **2010-2011уч.г.**	Тема мероприятия (городские)	Форма проведения и участия
2010г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля « Развитие выразительности речи детей с ОНР» д/с №109	**Семинар -практикум** **участник**
18. 02.2010г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля «Наглядно-игровые средства в логопедической работе» д/с №16	**Семинар** **участник**
11.02.2011г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля « Развивающее обучение в коррекционной деятельности учителя – логопеда » д/с №54	**Семинар –практикум** **участник**
2011 г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля Деловая игра « Грамматика фантазии» д/с №16	**Деловая игра** **Член жюри**
Учебный год **2011-2012уч.г.**	Тема мероприятия (городские)	Форма проведения и участия
30.09. 2011г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля « Развитие и коррекция психоречевой сферы дошкольников 2-5 лет средствами продуктивной деятельности» д/с №235	**Круглый стол** **участник**
Март 2012г.	«Использование ИКТ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» д/с №237	**Педмарафон** **участник**
Март 2012г.	« Развивающее обучение в коррекционной деятельности учителя – логопеда » д/с №16	**Семинар** **участник**

Учебный год **2012-2013уч.г.**	Тема мероприятия (городские)	Форма проведения и участия
23.10. 2012г.	« Технология изготовления тактильных рукодельных книг и их использование в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» *МУК «Центральная детская библиотека им. Я Мудрого»*	**Семинар-практикум** **участник**
28.01.2013г.	МО учителей-логопедов Дзерж.р-на « Формирование навыка связного рассказывания. Традиционные и нетрадиционные методики и приёмы» *д/с № 54*	**Семинар-практикум** **участник**
28.03.2013г.	МО учителей-логопедов Дзерж.р-на: « Логопедическая работа с детьми раннего возраста с неврологической симптоматикой» *д/с №126*	**Семинар-практикум** **участник**
30.04.2013г.	МО учителей-логопедов Дзерж.р-на « Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста» *д/с №16*	**Круглый стол** **участник**
19.02.2013г.	Мастер -класс: «Интегрированный подход к организации взаимодействия педагогов ДОУ в процессе внедрения в практику работы с детьми « Сказочных лабиринтов игры» В. В. Воскобовича *д/с №4*	**Педмарафон** **участник**
ежемесячно	« Разработка и уточнение процедуры исследования критериев оценки развития ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи» д/с№16	**Участие в творческой группе**

Учебный год **2013-2014уч.г.**	Тема мероприятия (городские)	Форма проведения и участия
17.12. 2013г.	МО учителей –логопедов ДОУ: « Особенности взаимодействия специалистов ДОУ на логопедической группе» *д/с №109*	Презентация опыта, просмотр открытого занятия **участник**
19.02.2013г.	МО учителей –логопедов ДОУ: « Интеграция специалистов ДОУ в системе музыкально-речевого развития детей с ОНР средствами логоритмики» *д/с №18*	Презентация опыта, просмотр открытого занятия **участник**
23.04.2014г.	МО учителей –логопедов ДОУ: « Игровые приёмы в коррекции нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дизартрией» *д/с №135*	**Семинар** **участник**

Учебный год **2014-2015 уч. г.**	Тема мероприятия (городские)	Форма проведения и участия
01.10.2014г.	МО учителей –логопедов ДОУ: « Организация работы учителя-логопеда на 2014-15 уч.г. в условиях ФГОС» *д/с №16*	**Круглый стол** **участник**
1часть – 27.11. 2014г. 2 часть-30.04.2015 г.	МО учителей –логопедов ДОУ: «Комплексный метод коррекции звукопроизношения у детей со стёртой формой дизартрии» *д/с №183*	Презентация опыта, просмотр открытого занятия **участник**
17.12.2014г.	МО учителей –логопедов ДОУ: « Реализация новых стандартов в практической деятельности учителя-логопеда»	**участник**
24.03.2015г.	Центр «Развитие» Презентация опыта работы: «Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда Смирновой Л.Е. в соответствии с ФГОС » *д/с №193*в виде практической (проведение открытого логоритмического занятия с использованием ИКТ) теоретической	Проведение открытого занятия **Разработчик, организатор, активный участник**

Принимала участие в педмарафоне:

«Логоритмика, как кружковая работа, для детей с ОНР»

15 марта 2010г.

Департамент образования мэрии г. Ярославля
МОУ дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской центр развития образования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет,
что Емирова Людмила Васильевна,
учитель-логопед
МДОУ д/с № 183
принял(а) участие в организации и проведении
мероприятий в рамках
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА

Директор ГЦРО В.А.Шишкова

Ярославль, 2010

Презентация практического опыта :

« Использование инновационных технологий в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда»

на Методических объединениях
учителей-логопедов
города Ярославля

24 марта
2015г.

Отзывы коллег о мероприятии

Регулярный участник и организатор конкурсов, выставок, семинаров – практикумов , педсоветов и консультаций для воспитателей и специалистов детского сада № 193

Педсовет:

« Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

в форме деловой игры **2013г.**

Семинар –практикум на тему:

« Создание оптимальных условий воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС»

2015г.

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Год	Наименование конкурса	Итого:
ОУ	2014г.	**Презентация развивающих центров**	1 место
Международный фото-конкурс	2014г.	**« Моя милая мама»** Интернет-проект «Педстрана»	1 место Диплом
Международный конкурс	2014г.	**« Открытое занятие»** На тему «Что нам осень принесла" Интернет-проект «Педсовет»	Сертификат участника
Международный конкурс	2014г.	**«Консультация логопеда»** Интернет-проект «Смарт»	Сертификат участника
Всероссийский	2015г.	Олимпиада **«Основы ИКТ»** Интернет –проект «Ты лидер»	1 место Диплом
Всероссийский	2015г.	Олимпиада **«Педагогические технологии»** Интернет –проект «Ты лидер»	1 место Диплом

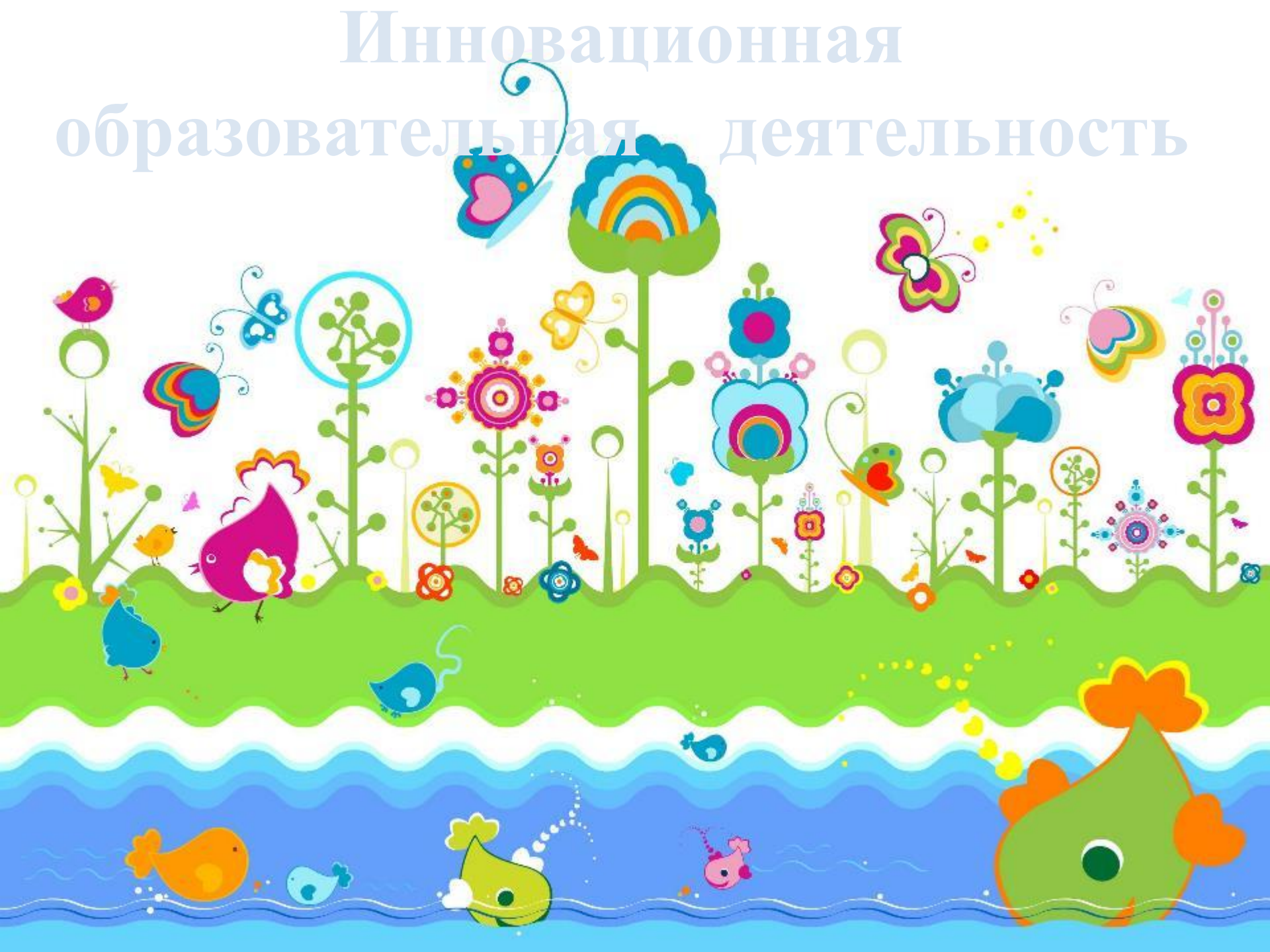
Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Год	Наименование конкурса	Итого:
Международный конкурс с публикацией работы	2015г.	**«Лучший урок (занятие) с использование ИКТ»** Интернет-проект «Педстрана»	2 место Диплом
Международный конкурс	2015г.	**« Логопед XXI века»** Интернет-проект «Смарт»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс	2015г.	**« Педагогическое портфолио»** ЦДО«Прояви себя»	Диплом участника
Всероссийский	2015г.	**«Горжусь своей страной»** Интернет-проект «Педстрана»	1 место Диплом

Наличие публикаций

Уровень	Название публикации	Место издания, *гриф*	Год издания
Международный Всего: 1	Консультация для педагогов: «Создание оптимальных условий воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС» с публикацией	На сайте «Смарт» в разделе Педагогическая Ярмарка	26.02.2015г.
Уровень ОУ Всего:	Дыхательные игры и упражнения.	Сайт МДОУ д/с №193	Ноябрь 2012г.
	Логопед о развитии речевого дыхания.	Сайт МДОУ д/с №193	Ноябрь 2013г.
	Зрительная гимнастика на логопедических занятиях (для специалистов).	Сайт МДОУ д/с №193	Ноябрь 2013г.
	Игры и упражнения на развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста.	Сайт МДОУ д/с №193	Февраль 2014г.
	Памятка по зачислению детей в логогруппу	Сайт МДОУ д/с №193	Апрель 2014г.
	Особенности коррекционно - образовательного процесса в логопедической группе	Сайт МДОУ д/с №193	16.10.2014г.
	Зачем логопед задаёт задания на дом?	Сайт МДОУ д/с №193	15.01.2015г.

Инновационная образовательная деятельность



Технологии в коррекционной работе Смирновой Л.Е.

Образовательные технологии и методики	Цели использования технологий и методик	Авторское дидактическое обеспечение	Результаты использования
1. **Здоровье-сберегающие технологии**	-обеспечение оздоровления, поддержания и обогащения здоровья детей; -создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка; -оптимизация процесса коррекции речи;	1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, элементы су-джок терапии; гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения. 2. Технологии обучения здоровому образу жизни: проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия), занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж). 3. Интегрированные занятия.	1.Успешная адаптация обучающихся в образовательном и социальном пространстве, раскрытие их творческих способностей. 2.Повышение работоспособности и качества коррекционного обучения и воспитания. 3.Формирование валеологической культуры у воспитанников. 4. Снижение утомляемости во время занятий, а также уровня заболеваемости в течение учебного года.

2. **Коррекционные технологии**	- формирование у детей полноценной речи, способствующей развитию мыслительной деятельности и личности в целом, готовности к школьному обучению, а также профилактику возможных вторичных нарушений.	Коррекционные технологии: 1. Технологии логопедического обследования; 2.Гимнастики- дыхательная, мимическая, артикуляционная, голосовая, элементы биоэнергопластики; 3.Массаж и самомассаж; 4.Технологии коррекции звукопроизношения; 5.Технологии развития лексико-грамматической стороны речи. 6.Технологии развития связной речи. 7.Технологии профилактики дисграфии и дислексии. 8.Фонетическая и логопедическая ритмика. 9.Технологии музыкального воздействия, психогимнастики;	Улучшение всех компонентов речевой системы к концу коррекционного периода обучения и воспитания.

3.Технология дифференцированного обучения	Коррекция и воспитание каждого на уровне его возможностей и способностей,	Усвоение программы на различных планируемых уровнях.	Чистое звукопроизношение, достаточный словарный запас, грамматически правильно построенные предложения и высказывания.
4.**Технология игрового обучения**	Развитие воображения, внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.	Использую дидактические и словесные игры, игры на развитие психических процессов, фонематического слуха, слоговой структуры, игры по обучению грамоте.	Повышение познавательной активности, формирование мотивации учебной деятельности.
5. ИКТ	Повышение мотивации, развитие самостоятельности и творческой активности, формирование умения работать с информацией, качественное изменение контроля за деятельностью обучающихся.	Развивающие логопедические программы и тренажёры по всем разделам программы: «Учимся говорить правильно», «Весёлая азбука», игры на автоматизацию звуков; игры на формирование высших психических функций. Презентации к занятиям.	Качественная индивидуализация коррекционного обучения и воспитания, расширение объёма предъявляемой информации, обеспечение познавательного интереса.

Здоровье сберегающие и коррекционные технологии

- ЗОТ
  - Гимнастика
  - Массаж
  - Логоритмика
  - Интеграция

Итоговое открытое интегрированное занятие по ОБЖ и по развитию речи в подготовительной логопедической группе

Итоговое открытое интегрированное познавательно-речевое занятие по теме « Что нам осень принесла» в старшей логогруппе